

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с №28
О.Н. Кочина
01.09.2023г. № 128/1



Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с № 28 города Белгорода

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оказании логопедической помощи (далее Положение) регламентирует деятельность МБДОУ д/с № 28, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организация) в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи (далее - Обучающиеся) и трудности в освоении ими общеобразовательных программ, (в том числе адаптированных).

1.2. Задачами МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений, обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержанию логопедической работы с обучающимися;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи.

2. Порядок оказания логопедической помощи в Организации.

2.1. Оказание логопедической помощи оказывается в МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода проводится в рамках образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

2.2. При оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода ведется документация согласно приложению 1 к Положению. Срок хранения документов составляет четыре года с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3. Количество штатных единиц учителей - логопедов определяется локальным нормативным актом МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

1) количества обучающихся, имеющих заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТППК) с рекомендациями об обучении по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя - логопеда на 6-12 указанных обучающихся.

2) количества обучающихся, имеющих заключения психолого педагогического консилиума, (далее - ППК) или ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-

Документ 05b331a7-3867-4668-add2-1b3bbfc2b348 подписан в системе КЭДО HR-Link

педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем- логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся;

1) количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителями-логопедами МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

1.1. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложение № 2 и № 3 к Положению).

1.2. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей, (законных представителей), педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушение устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты коррекционной диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика обучающегося, демонстрирующая признаки нарушения устной речи, и оформлено обращение к учителю - логопеду. После получения обращения учитель - логопед (учителя - логопеды) проводят диагностические мероприятия с учетом пункта 2.5. Положения.

2.6. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК ДОО, ППк.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может проводиться в течении всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) подгрупповой/групповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК ДОО, ППк.

2.8. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода.

2.9. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ТПМПК ДОО, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.10. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья. Должны отвечать санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.11. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно логопедическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.12. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

-индивидуального и подгруппового консультирования родителей (законных представителей) педагогических и руководящих работников МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода; информационных стендов

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования.

3.1.Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, определяются с учетом локальных нормативных актов МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода.

3.2. На логопедические занятия зачисляются группы детей любой направленности, разновозрастная группа на основании рекомендаций ТПМПК ДОО, ППк.

3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом

2.5. Положения.

3.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК ДОО с рекомендацией об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме индивидуальных и групповых/подгрупповых занятий);

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ТПМПК ДОО с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме индивидуальных и групповых/подгрупповых занятий);

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушения речи,

выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МБДОУ д/с № 28г. Белгорода.

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

для детей от 3-4 лет не более 15 минут;

для детей от 4-5 лет не более 20 минут;

для детей от 5-6 лет не более 25 минут;

для детей от 6-7 лет не более 30 минут.

3.6. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК ДОО с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования - не более 12 человек;

2) для воспитанников, имеющих заключения ППк и (или) ТПМПК ДОО с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем - логопедом), не более 25 человек.

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода.

Документ 05b331a7-3867-4668-add2-1b3bbfc2b348 подписан в системе КЭДО HR-Link

Подписант
(ЮЛ, Должность, ФИО)

Сертификат
(тип, кем выдан, идентификатор, период действия)

Дата и время подписания

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 28 Г. БЕЛГОРОДА,
Заведующий,
Кочина Оксана Николаевна

УКЭП, выдан Казначейство России
3786ac23fc70f2fbd337af8967064e5b
с 10.11.2023 10:36:00 GMT+03:00
по 02.02.2025 10:36:00 GMT+03:00

06.02.2024 13:41:33
GMT+03:00