

Рассмотрено
на заседании общего собрания работников
МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода.
Протокол № 3 от «28» марта 2023г.

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода
О.Н. Кочина
Приказ от «03» апреля 2023 г. № 50



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 28
г. Белгорода
за 2022 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «05» апреля 2023 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода
О.Н. Кочина

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «10» апреля 2023 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
И.А. Гриваникова



г. Белгород
2023 год

№ п/п	Наименование раздела	стр
	Раздел 1. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	3
	Раздел 2. Общие сведения об образовательной организации	6
2.1	Оценка системы управления МБДОУ д/с № 28.	8
	Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	
3.1	Особенности организации образовательного процесса. Характеристика образовательных программ .	10
3.2	Воспитательная работа	14
3.3	Результаты проектной и постпроектной деятельности	16
3.4	Социальное партнерство	18
3.5	Вариативные формы дошкольного образования	19
3.6	Деятельность платных образовательных услуг	20
3.7	Организация работы с одаренными детьми	20
3.8	Результаты коррекционной работы, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	22
3.9	Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	25
3.10	Обеспечение рационального питания.	27
Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса		
4.1	Оценка качества кадровых условий	28
4.2	Система трансляции об обмене опытом	32
4.3	Анализ результатов в профессиональных конкурсах	35
4.4	Оценка учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса	36
4.5	Оценка учебно-материальной базы, благоустройство и оснащенность.	38
4.6	Обеспечение безопасности	41
	Раздел 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	42
	Раздел 6. Результаты внешнего контроля	48
	Раздел 7. Перспективы и планы развития	48

1. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с №28, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

п/п	Показатели	Единица измерения	на 30.12.2021 г.	на 30.12.2022 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	149	162
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	143	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	6	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	122	136
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	149	162
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	143/100	156/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,63	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	12/75 %	11/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/75 %	11/69%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	4/25 %	5/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/25%	5/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	14/88%	15/94%
1.8.1	Высшая	человек/ %	10/63 %	12/75%
1.8.2	Первая	человек/ %	4/37%	3/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/12%	3/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/18%	3/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/12%	3/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/25%	3/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	17/100%	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	17/100%	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10,7	12,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да

2				
1.15. 3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15. 4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	957 кв.м.	957 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61,5	61,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Раздел 2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 28 города Белгорода
Руководитель, заведующий	Кочина Оксана Николаевна
Адрес организации	308023, г. Белгород, ул. Некрасова,22
Телефон	34-13-35, факс: 34-13-35
Адрес сайта	mdou28.beluo31.ru
Адрес электронной почты	mdou28@beluo31.ru
Учредитель	Управление образования г. Белгород
Дата создания	функционирует с 3 августа 2009 года после капитального ремонта.
Лицензия	Серия № 31Л01, регистрационный номер 8099, выданной Департаментом образования Белгородской области от 15 января 2016 года

Сокращенное название : **МБДОУ д/с №28**

Учреждение **является некоммерческой организацией.**

Организационно-правовая форма Учреждения: **муниципальное учреждение.**

Тип: **бюджетное**

Тип образовательной организации: **дошкольная образовательная организация.**

Вид учреждения: **детский сад общеразвивающего вида.**

МБДОУ д/с № 28 осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС дошкольного образования», «Конвенцией о правах ребенка», «Семейным Кодексом», Уставом МБДОУ д/с №28.

Деятельность МБДОУ д/с №28 по осуществлению образовательного процесса регламентируется:

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности:
- Уставом МБДОУ д/с № 28

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. МБДОУ д/с № 28 является звеном муниципальной системы образования г. Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста,

функционирует с 2009 года в двухэтажном здании с центральным отоплением и канализацией.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 27, Белгородский государственный театр кукол, ДК «Сокол», библиотека, кинотеатр «Радуга», парк Гагарина, музей народной культуры, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации социально-личностного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития дошкольников.

Участок МБДОУ озеленен, оснащен павильонами, имеется спортивная площадка. На территории имеются площадки для прогулок детей, «Тропа здоровья», автогородок, опытно-экспериментальные участки, «Экологическая тропа», уголок леса, садово-огородный участок, зона отдыха.

В МБДОУ существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места заведующего, старшего воспитателя, медицинского работника. В учреждении имеется в наличии 5 компьютеров, 7 ноутбуков, 7 медиапроекторов, 8 принтеров и 2 МФУ. Также функционируют информационно-аналитическая система «АВЕРС: Расчет меню питания». В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения (10 камер), оборудованы тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждения рассчитано на 126 воспитанников (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13) в возрасте от 2 до 7 лет. Средняя наполняемость групп – 26 человек.

Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей от 1,5 до 3 лет.

Комплектование групп в 2021-2022ч. году

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп
			на конец года 2021года
1	2 младшая группа раннего возраста (с 3 до 4 лет)	1	20 детей
2	средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	26 детей
3	старшая группа (с 5 до 6 лет)	2	60 детей
4	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	2	50 детей
	ИТОГО	6	156
5	группа кратковременного пребывания	1	6детей
	ИТОГО	7	162

Результаты социологических исследований семей воспитанников

№ п/п	Социальный состав	Количество 2021г.	количество 2022год
1	Многодетные семьи	9	13
2	Малообеспеченные	1	1
3	Мать -одиночка	2	2
4	Разведенные семьи	11	16

5	Потеря кормильца	0	1
6	Дети-инвалиды	3	1
7	Родители- инвалидов	0	0
8	Родители иностранцы	0	0
9	Полные семьи	130	120
10	Неполные семьи	13	7

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, но по сравнению с прошлым годом добавилось число разведенных семей на 5 семей. Процентное соотношение детей по полу: 56% девочек, 44% мальчики.

Режим работы дошкольного учреждения пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье и выходные праздничные дни) с 12 часовым пребыванием обучающихся с 7.00ч. до 19.00 ч.

2.1. Оценка системы управления ДОУ

Структура управления определена Уставом МБДОУ. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Возглавляет дошкольное учреждение Кочина О.Н., руководитель высшей квалификационной категории, стаж работы в должности 15 лет.

Организует и контролирует работу отдельных служб:

Наименование службы	Ф.И.О.	должность	образование	категория	стаж работы в должности
хозяйственная	Мильдворд Татьяна леонидовна	зам. зав. по ХР	средне-специальное	первая	1 год
методическая	Носова Лидия Ивановна	старший воспитатель	высшее	высшая	18лет
медицинская	Синянская Людмила Ивановна	старшая медсестра	средне-специальное	первая	42лет

В течении года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения,

- Педагогический совет,
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения,
- Советы родителей (законных представителей) обучающихся групп

В 2022 было проведено 2 заседания Общего собрания работников учреждения и 2 онлайн заседания совета родителей на которые выносились вопросы:

- рассмотрение выполнения программы развития Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- внесение предложений Учредителю по улучшению образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- рассмотрение вопросов состояния трудовой дисциплины и принятие действий по ее укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны труда, а также урегулирование трудовых споров;
- рассмотрение вопросов, связанных с безопасностью Учреждения.
- рассмотрение вопросов подготовки к 22 НОКО в ноябре

На постоянном усиленном контроле в 2022 году находились вопросы соблюдения мер по безопасности. Администрацией ДООУ проводилась разъяснительная работа о недопустимости проведения массовых мероприятий с участием родителей воспитанников, о соблюдении правил организации режимных моментов и образовательных мероприятий. По результатам проверок грубых нарушений не выявлено.

В 2022 году в ДООУ продолжалась работа по осуществлению общественного контроля питания. Данная работа осуществлялась на основании приказа заведующего, в котором был утвержден состав комиссии, осуществляющий контроль питания в учреждении (из числа родителей воспитанников и сотрудников ДООУ) и график проведения контрольных мероприятий (март, октябрь). В связи с проведением противоэпидемических мероприятий данный контроль осуществлялся в offline-режиме с презентацией готовых блюд. Родители воспитанников познакомились не только с документацией, касающейся организации питания, но и с процессом приготовления пищи, условиями хранения продуктов питания в детском саду, организацией режимных моментов приема пищи в ДООУ, получили ответы на интересующие вопросы.

В течение 2022 учебного года было проведено 4 заседания Педагогического совета: 11.03.2022г.; 31.05.2022г.; 31.08.2022г.; 26.12.2022г.

На Педагогический совет выносились вопросы:

- реализация образовательной программы ДООУ, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом региональных приоритетов по созданию единой социокультурной образовательной среды по ранней профориентации детей дошкольного возраста, по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста, формированию предпосылок инженерного мышления у детей
- принятие годового плана деятельности Учреждения;
- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- принятие новых дополнений к образовательной программы ДООУ, рабочих программ специалистов;
- определение учебных пособий, методических материалов используемых в образовательном процессе;

- решение вопросов о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников по профилю педагогической деятельности;
- выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- обсуждение вопросов, связанных с творческой, исследовательской деятельностью педагогов, разработкой и внедрением инноваций;
- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения;
- заслушивание информации, отчетов старшего воспитателя, педагогических работников МБДОУ д/с № 28 о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, обогащения развивающей предметной среды, проведения педагогических мероприятий
 - заслушивание информация о реализации институциональных проектов, итогов смотров -конкурсов, организации обучающих семинаров для педагогов МБДОУ, итогов мониторинга ВСОКО и т.д.
- рассмотрение приказа Министерства 25.11.2022г. №1028 « Об утверждении ФОП ДО»

В 2022 году на Педсовете приняты новые и обновлены некоторые разработанные локальные акты:

-локальные акты «Об использовании государственных символов», учебный план, календарный график и режимы дня воспитанников (в соответствии с Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования») и другие локальные акты детского сада.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности.

Перспектива:

Поддерживание партнерских взаимоотношений администрации ДОУ и родителей, возможность участия родителей в управлении учреждением. Привлечение родительской общественности ежеквартально к проведению проверки организации питания в детском саду.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Особенности организации образовательного процесса.

Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом региональных приоритетов по созданию единой социокультурной образовательной среды по ранней

профориентации детей дошкольного возраста, по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста, формированию предпосылок инженерного мышления у детей.

Содержание образовательного процесса в учреждении определялось:

- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 в новой редакции, разработанной с учетом требований ФГОС ДО и с учётом учебно – методического комплекта образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены на основании выбора участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках - 5 парциальных программ «Дошкольник Белогорья», полноценно обеспечивающих содержание регионального компонента образования.

Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО

Разработка обязательной части			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	1	6	156
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений			
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям***:			
Социально-коммуникативное развитие — Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. — Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.		5	136
Познавательное развитие Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. — Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.		5	136
Познавательное развитие Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет /А.Д. Шатова. – М.: Вентана Граф, 2015.- 176.		3	136

Художественно-эстетическое развитие Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. Издательство: Ладушки, 2015 Издание второе дополненное и переработанное.		6	156
Художественно-эстетическое развитие» «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») / Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. — Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.- 40с.		5	136
«Речевое развитие». «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова. — Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.- 52с.		5	136
Физическое развитие Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой — Москва: Изд. Центр «ВентанаГраф», 2015г.		6	156

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям ФГОС ДО. С детьми не посещающими детский сад образовательная деятельность осуществлялась посредством использованием потенциала социальных групп «В Контакте», «Одноклассники» и в месенджерах «Viber», « Сфера».

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, отраженные в таблице зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Итоги мониторинга по образовательным областям по ДОУ

№ п/п	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями, культурными практиками по образовательным областям	(%) освоения май 2022 года	% освоения сентябрь 2022год
1	Социально-коммуникативное	96	91
2	Речевое развитие	90	88
3	Познавательное развитие	96	90
4	Художественно-эстетическое развитие	95	88
5	Физическое развитие	98	90
	Итого по ДОУ	95%	89,4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Технологии, применяемые педагогами в работе с детьми

1. Игровые технологии
2. Педагогическая технология организации сюжетно —ролевых игр
3. Педагогика сотрудничества
4. Информационно-коммуникативные технологии
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Кейс-технология
8. Современные технологии социализации дошкольников
9. Игровая технология В.В. Воскобовича
10. Технология «Гость группы»
11. Технология исследовательской деятельности (А.И.Савенков, Н.А. Короткова)
12. Технология проектной деятельности (Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б.Зуйкова)
13. «Доброжелательные» технологии

В ДОО создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях дежурных групп было предусмотрено проведение образовательной деятельности в дистанционном режиме в 2-х форматах – онлайн (прямое включение в образовательный процесс) и офлайн (предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (контакт, вайбер, Mail, одноклассники). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях .

Специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая, для качественной организации родителями привычного режима для детей.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДООУ, страницы детского сада в контакте и одноклассниках, способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада. Семьи воспитанников имели возможность получить знания по различным направлениям. Созданные группы детского сада в социальных сетях, также способствуют обеспечению

открытости деятельности детского сада. Еженедельно обновляется информация по различным направлениям деятельности ДОО.

Выводы: показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ОО ДОО в период длительного отсутствия ребенка в ДОО.

Проблемное поле:

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Перспектива:

- в плане работы МБДОУ д/с 28 на 2023-2024 учебный год предусмотреть мероприятия, направленные на устранение выявленных недостатков и повышения уровня ИКТ - компетенций педагогов и родительской грамотности, посредством проведения мастер- классов и семинаров - практикумов, а так же расширение спектра ресурсов для организации деятельности в дистанционном режиме.
- регулярное использование дистанционного обучения длительно отсутствующих воспитанников;
- продолжать онлайн и офлайн взаимодействие с родителями при помощи мессенджеров и социальных сетей.

3.2 Воспитательная работа

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования в образовательную программу ДОО включена Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

В течении 2022года МБДОУ д/с № 28 работал над реализацией рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Главная цель воспитательной системы ДОО: создание условий, способствующих развитию духовно богатой, свободной, физически здоровой,

творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- физическое и оздоровительное направление воспитания,
- трудовое направление воспитания, в основе ценность труда,
- патриотическое направление воспитания, в основе ценность Родины,
- экологическое направление воспитания,
- познавательное направление воспитания, в основе ценность знания,
- этико-эстетическое направление воспитания, в основе ценность культуры и красоты,
- социальное направление воспитания, в основе ценности человека, семьи, дружбы,
- экономическое направление воспитания.

Воспитательные события в ДОО проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей были разнообразны:

- тематические мероприятия, беседы;
- праздники
- выставки
- экскурсии
- благотворительные акции
- фестивали
- Дни здоровья
- Виртуальные гостиные
- Родительские собрания (дистанционно)
- Досуговые тематические мероприятия по знакомству с госсимволами России

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры патриотического воспитания, где размещены портрет президента, герб, флаг РФ, портрет губернатора, герб, флаг Белгородской области, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы, подобраны литературные произведения о Родине и Белогорье. С 1 сентября ввели в воспитательную и образовательную деятельность изучение истории государственных символов России. Реализовывали эту задачу посредством организации бесед, рассматривания иллюстраций, игр-бесед, которые проводили дифференцированно в утренние и вечерние часы; с помощью дидактических игр, игр-путешествий, экскурсий, а также различных досуговых мероприятий и чтения художественной литературы.

В процессе беседы с детьми целесообразно использовать дидактические материалы, например, рисунки и фотографии денежных знаков, транспортных средств, имеющих изображения государственных символов.

В течении 2022 года велась реализация парциальной программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» с целью подготовки

жизнеспособного, свободомыслящего и активнодействующего человека – гражданина своего города.

Пополнены мини-музей «Русская изба», мини - музеи краеведения в группах новыми экспонатами (народными музыкальными инструментами, предметами быта и народно-прикладного искусства).

Велась работа в рамках проектной деятельности: «Город мой любимейший на свете», «Я - Белгородец», проект «Эколята».

Проведены праздники и развлечения: развлечения, посвященный Дню знаний, праздник, посвященный Дню народного единства, фестиваль профессий «Все профессии важны, все профессии нужны», развлечения, посвященный Дню Матери, праздник - День пожилого человека, 8 марта, 23 февраля.

Детский сад принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. Приняли активное участие в благотворительной акции «Белый цветок», в благотворительном марафоне «Добрый город», социальных акциях «Осторожно, тонкий лёд!», « Правила безопасности», «Осторожно, дети!». Проводились внутренние конкурсы в МБДОУ в соответствии с планом деятельности на учебный год.

В процессе реализации профориентационной работы у ребят стал прослеживаться интерес к трудовой деятельности взрослых. В ДОО собрали картотеку цифровых носителей с видео-экскурсиями, комплекты одежды по профессиям и атрибуты к сюжетно-ролевым играм, которые знакомят дошкольников с различными профессиями.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В связи с запретом на массовые мероприятия, некоторые воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих группах или осуществлялась в дистанционном формате.

Перспектива развития:

- в 2023 году необходимо продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ;
- увеличить количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях (родительские клубы, мастер-классы, вечера встреч и др.); увеличить охват родителей он-лайн, оф-лан, web-консультированием с использованием различных мессенджеров, официального сайта и социальных сетей Учреждения;
- активнее распространять лучший опыт семейного воспитания посредством создания и демонстрации видеороликов на имеющихся ресурсах детского сада, мессенджерах групп.

3.3. Результаты проектной и постпроектной деятельности

2022 году МБДОУ д/с № 28 работал над реализацией следующих проектов:

№	Наименование проекта	Результативность за отчетный период
---	----------------------	-------------------------------------

п/п		
1.	<p>1. <u>«Создание службы поддержки педагогов и родителей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУ НМИЦ « Мир один на всех»</u> - <i>муниципальный уровень.</i></p>	<p>- Создание консультативного центра. (приказ, положение) -Размещение консультаций на странице консультативного центра на сайте. -Проведение консультаций с родителями детей инвалидов.</p>
2	<p><u>Институционные проекты на уровне ДОУ:</u></p> <p>"Создание единой социокультурной образовательной среды по ранней профориентации детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода", приказ ДОУ №188 от 05.09.2022г. " О реализации институционных проектов"</p>	<p>В 2022 году в рамках реализации «дорожной карты» по ранней профориентации детей дошкольного возраста по внедрению в образовательную деятельность с педагогами МБДОУ д/с № 28 были организованы и проведены обучающие семинары в части использования в образовательной деятельности форм, технологий, методов обучения дошкольников по раннему профориентированию, «Созданию развивающей предметно-пространственной среды для ознакомления дошкольников с миром профессий взрослых с учетом возрастных особенностей детей</p> <p>2. Проведен смотр-конкурс по ранней профориентации « Тропинка в профессию»</p> <p>3. Оборудованы мобильные профессиональные мастерские по ранней профориентации в группах</p> <p>4. Создана рекреационная зона в коридоре по ранней профориентации</p>
3	<p>"Создание развивающих рекреационных зон по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 28", приказ ДОУ №188 от 05.09.2022г. " О реализации институционных проектов"</p>	<p>1 Проведен смотр-конкурс по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 28</p> <p>2.Дооснащение рекреационных зон: зоны интеллектуальных игр, зоны бизибердов по экономическому воспитанию « Денежное дерево»</p>

Выводы:

Работа ДОУ в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным учреждением в сфере образования. Педагогический коллектив МБДОУ стремится к обновлению содержания образования через использование в работе новых современных методов, форм обучения воспитания и внедрения новых современных педагогических технологий с учетом региональных приоритетов по созданию единой социокультурной образовательной среды по ранней профориентации детей дошкольного возраста, по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания

детей дошкольного возраста, формированию предпосылок инженерного мышления у детей .

Перспектива развития:

- в 2023 году необходимо продолжить работу по реализации институциональных и муниципальных проектов .

- наращивать инновационный потенциал МБДОУ по вопросам формирования основ экономической грамотности и ранней профориентации у детей дошкольного возраста в условиях социального партнерства с областным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (ОГАОУ ДПО «БелИРО») .

3.4 Социальное партнерство

В 2022 году реализовались мероприятия планов взаимодействия со следующими учреждениями:

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Повышение педагогической компетенции педагогов, обмен опытом
2.	МБУЗ «Городская детская поликлиника №3 г. Белгорода»	Оказание медицинских услуг
3.	Белгородский театр кукол	Формирование у обучающихся социальной компетентности, «духовной» и зрительской культуры
4.	Белгородский государственный историко-краеведческий музей	Формирование у обучающихся социальной компетентности, «духовной» культуры Приобщение к истории своего народа, его традициям
5.	МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгород», филиал №5	Приобщение воспитанников к наследию русской и мировой литературы, расширение знаний о родном крае
6.	ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Повышение эффективности работы ДОО по обучению детей ПДД и быстрой адаптации на улицах и дорогах
7.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Белгорода	Обеспечение преемственности между начальным и дошкольным образованием
8	МБУК «Выставочный зал «Родина»	Формирование у обучающихся социальной компетентности, «духовной» и зрительской культуры в выставках
9	ПАО БАНК « ФК ОТКРЫТИЕ»	Формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста
10	Частное партнерство с детским технопарком « BelRobot»	формированию предпосылок инженерного мышления у детей

Выводы: в течение 2022 года в МБДОУ д/с № 28 остались не реализованы совместные планы взаимодействия с социальными партнерами, в связи с тем, что детский сад работал в режиме дежурных групп, в целях безопасности.

Однако, с Белгородским государственным историко-краеведческим музеем план взаимодействия реализован полностью. Наш детский сад посещали сотрудники Белгородского государственного историко-краеведческого музея, которые проводили с детьми беседы по приобщению к истории своего народа, его традициям. Дети отправлялись в путешествие в прошлое, где «посещали» крестьянскую деревню и жилище крестьянской семьи.

Ребята погружались в атмосферу старины: знакомились с предметами быта русской избы, старинной утварью, обычаями русского народа.

После «экскурсий» с детьми проводились мастер-классы по изготовлению различных предметов.

Ежемесячно проводились мастер-классы сотрудниками МБУК «Выставочного зала «Родина» . План взаимодействия реализован полностью с филиалом №5 МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгород», в формате дистанционного общения, воспитанники и родители были активными участниками всех мероприятий организованных сотрудниками библиотеки.

Перспективы развития:

-продолжать работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе продумать дистанционные формы реализации планов взаимодействия.

- апробировать инновационную образовательную модель по обучению старших дошкольников основам программирования и овладения простейшими компьютерными технологиями в рамках реализации мероприятий частного партнерства с детским технопарком « BelRobot».

3.5 Вариативные формы дошкольного образования

В 2022 учебном году в МБДОУ функционировала адаптационная группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей микрорайона и их родителей, на основе изучения социального запроса родителей. Адаптационную группу посещали родители с детьми 3 раза в неделю на 3 часа: вторник, четверг, пятница - с 10.30 до 13.30 час. (без питания, сна). Возраст детей от 1,5 лет до 3 лет. Родителям оказывалась помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка; предлагалась методическая и детская художественная литература из библиотеки МБДОУ.

В 2022 году адаптационную группу кратковременного пребывания посещало 6 детей. Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (95%);

ДОУ;

- 96% готовы порекомендовать ДОУ другим людям.

Вывод: По итогам анкетирования родителей 95% довольны тем, что их ребенок посещает именно МБДОУ д/с № 28, дети с удовольствием и интересом ходят в адаптационную группу, родители получают много полезной информации от специалистов МБДОУ квалифицированные советы по интересующим их вопросам воспитания и развития детей, оздоровления.

3.6 Деятельность платных образовательных услуг

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в МБДОУ организована деятельность платных образовательных услуг.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Организация платных образовательных услуг способствуют общению, накоплению социального опыта детей разного возраста, позволяет реализовать одно из основных направлений работы МБДОУ – создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей. В соответствии с принятыми новыми нормативно-правовыми актами по предоставлению платных образовательных услуг в 2021 году была организована деятельность следующих платных услуг:

№ п/п	Название услуги	Количество во детей	Цель	Результаты
2	Кружок « Ритмика»	107	Обучение детей художественной гимнастики	Выступление детей на утренниках. Онлайн-видео показы

Программа платной образовательной услуги принята Педагогическим советом и утверждена приказом руководителя ДОУ.

Выводы: По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платной образовательной услуги, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений» по предоставлению дополнительных услуг.

Перспектива:

- продолжение работы кружка « Ритмика»
- организация платных образовательных услуг: по развитию правильной речи-кружка « Логопедия», «Шахматная азбука».

3.7 Организация работы с одаренными детьми

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, в МБДОУ д/с № 28 проводится работы с одаренными детьми в МБДОУ, осуществляется комплексное сопровождение способных детей. В работе с детьми педагоги используют личностно-ориентированную модель взаимодействия, создают условия для реализации творческих возможностей и способностей детей.

Результатом сопровождения одаренных детей стало их участие в конкурсах Международного, Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Результативность участия воспитанников ДОУ № 28 в конкурсах детского творчества в 2022 году

№ п/п	Полное наименование мероприятия, Дата проведения, Место проведения	количество принявших участие	Результаты		
			Победитель	Призер	Лауреат, дипломант
I. Международные конкурсы					
Заочные					
1	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Талант педагога»	2	1	1	
2	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества « Мир педагога»	3	3		
3	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества « Арт -талант»	1	1		
4	Международный творческий конкурс « Фантазия осени»	1	1		
5	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечный свет»	4	4		
II. Всероссийские конкурсы					
Заочные					
1	Всероссийский конкурс детских творческих работ Всероссийского СМИ « Высшая школа делового администрирования»	6	2	2	2
2	Всероссийский конкурс семейного творчества « Смастерим всей семьей» на сайте всероссийского центра информационных технологий «Интеллект»	1		1	
3	Всероссийский интернет-конкурс « Зимняя фантазия» на сайте Российского института онлайн образования имени Константина Ушинского	2	2		
4	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осень чудес» на сайте «Дом педагога»	1	1		
5	Всероссийская олимпиада на портале «Дом педагога»	4	4		
6	3 Всероссийский конкурс поделок « Дары осени» развивающего центра школьников и дошкольников «Совенок»	3		3	
7	Двенадцатый всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты России»	5	5		
8	Всероссийский конкурс «Животные нашей планеты» на сайте «Альманах педагога»	2	2		
III. Региональные конкурсы					
1	Региональный конкурс Бел ИРО «Безопасный интернет глазами детей»	3	1	1	1
IV. Муниципальные конкурсы					
Очные					
1	Творческий конкурс «Елочная радость2022» МБУК «Дом офицеров»	2	1	1	
2	Финальные соревнования малой Спартакиды среди воспитанников	10	10		
3	Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозаика детства»	2		1	1
4	Открытый творческий конкурс ««Маслена- мастерица 2022»» МБУК «Дом офицеров»	8	4	3	1
5	Творческий конкурс «« Мы гордимся , мы помним» МБУК «Дом офицеров»	1		1	
6	Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков « День Победы». МБУК «Дом офицеров»	7	4	3	
7	Открытый творческий конкурс «Отражение осени» МБУК «Дом офицеров»	11	6	4	1

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2022 году показал, что наиболее массовым и при этом самым результативным стало участие воспитанников в конкурсных мероприятиях всероссийского в сети Интернет и муниципальных конкурсах.

Вывод: в ДОО созданы условия для развития творческой, активной личности и реализации потенциала одаренных детей.

Перспективы: Продолжать работу по выявлению одаренных детей, принимая активное участие в конкурсном движении, в 2023г. увеличение охвата детей сопровождения специалистами.

3.8 Результаты коррекционной работы, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В структуре образовательной программы МБДОУ д/с №28 включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для этого в 2022 году работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Деятельность педагога-психолога строилась в трёх направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В работе с детьми педагогом-психологом Юраковой Е.С. использовались разнообразные методы: этюды, упражнения, игры с правилами (сюжетно-ролевые, словесные, подвижные, музыкальные), творческие игры, дидактические и развивающие упражнения, чтение художественной литературы, беседы, анализ заданных ситуаций, импровизации, рассказы, свободное и тематическое рисование и др.

В течении учебного года были проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников .

В рамках реализации мероприятий муниципального проекта «Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ОВЗ на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех» в целях повышения качества организации и осуществления информационно-методической, психолого-педагогической и консультативной помощи педагогам, родителям (законных представителям) обучающимся, детей инвалидов в детском саду успешно организована деятельность консультационного центра. В 2022 года предоставлена помощь родителям согласно с поступившими обращениями, как в очном режиме, так и в дистанционной форме. Подготовлены рекомендации по запросам семей с детьми инвалидами.

Повышена эффективность взаимодействия с семьями воспитанников посредством использованием потенциала социальных групп «ВКонтакте», «Одноклассники» и в месенджерах «Viber».

Статистическая справка о результатах работы педагога-психолога Юраковой Елены Сергеевны
МБДОУ № 28 в 2021-2022 учебном году

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ
СОПРОВОЖДЕНИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО-ПРОЦЕССА

ПСИХОДИАГНОСТИКА

<i>Целевая группа</i>	<i>Количество человек</i>		
	<i>групповая</i>	<i>индивидуальная</i>	<i>итого человек</i>
Дети			
Будущие первоклассники	50	50	50
Одаренные дети	-	2	2
Дети с ОВЗ	-	-	-
Дети-инвалиды	-	3	3
Дети с проблемами в адаптации ¹	-	-	-
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	-	23	23
Другие ²	-	30	30
Родители			
Родители будущих первоклассников	-	-	-
Родители одаренных детей	-	2	2
Родители детей с ОВЗ	-	-	-
Родители детей-инвалидов	-	1	1
Родители детей с проблемами в адаптации	-	-	-
Родители детей, вновь прибывших в ДОУ	-	23	23
Другие ²	-	-	-
Педагоги			
Педагоги и коллектив ДОУ	-	15	15

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ

<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>				<i>Итого</i>	
	<i>групповая</i>		<i>индивидуальная</i>		<i>занятий</i>	<i>человек</i>
	<i>занятий</i>	<i>человек</i>	<i>занятий</i>	<i>человек</i>		
Дети						
Будущие первоклассники	30	12	20	6	50	12
Одаренные дети	-	-	-	-	-	-
Дети с ОВЗ	-	-	-	-	-	-
Дети-инвалиды	30	3	15	1	45	2
Дети с проблемами в адаптации ¹	-	-	-	-	-	-
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	30	23	-	-	30	23
Другие ²	180	135	40	15	250	135

ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
	<i>мероприятий</i>							<i>человек</i>
Родители воспитанников	<i>Родительские собрания</i>	<i>Родительский клуб</i>	<i>Круглый стол</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Сайт</i>	<i>Наглядная информация</i>	<i>Другие</i>	
Родители будущих первоклассников	-	-	-	-	4	9	-	50
Родители одаренных детей	-	-	-	-	-	-	-	-
Родители детей с ОВЗ	-	-	-	-	-	-	-	-

Родители детей-инвалидов	-	-	-	-	6	4	-	3
Родители детей с проблемами в адаптации ¹	-	-	-	-	-	-	-	-
Родители детей из общеразвивающих групп	-	-	-	-	9	45	-	135
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	-	-	-	-	3	9	-	21
Другие ²	-	-	-	-	-	-	-	-
Целевая группа	Количество							
Педагоги	практических мероприятий³	человек			теоретических мероприятий³		человек	
Педагоги и коллектив ДОУ	4	15			9		15	
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ								
Целевая группа	Количество							
	консультаций				человек			
Родители воспитанников								
Родители будущих первоклассников	23				23			
Родители одаренных детей	0				0			
Родители детей с ОВЗ	0				0			
Родители детей-инвалидов	6				3			
Родители детей с проблемами в адаптации	0				0			
Родители детей из общеразвивающих групп	34				34			
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	17				17			
Другие ²	-				-			
Педагоги								
Педагоги и коллектив ДОУ	6				4			
ЭКСПЕРТНАЯ								
Мероприятие	Кол-во	Документы						
Участие в работе консилиумов	4	Консилиумы ППК ДОУ						
Посещение занятий	3	Посещение НОД в форме открытых занятий у педагогов ДОУ						
Участие в работе конфликтных комиссий	-							
Экспертиза программ	-							

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей.

Количество детей, обследованных на ПМПк в 2022 году - всего 156 чел., из них выявлено детей, нуждающихся в помощи 3 чел. (2 инвалида, 1 ребенок с ОВЗ); охвачено психологической помощью педагогом-психологом 100 % от числа нуждающихся. В течении 2022 года было проведено 4 заседания. Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам. Специалистами ППК вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

Для родителей детей, которым оказывалась сопровождение специалистами ППК проведено 18 консультаций. Были достигнуты определённые положительные результаты. Динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья и различными видами дезадаптации МБДОУ № 28 г. Белгорода, в отношении которых осуществлялась психолого-педагогическое сопровождение в 2022 учебном году. Отчет о деятельности ППК заслушан и принят на Педагогическом совете 31 мая 2022 года.

Вывод: Анализируя проведенную работу в 2022 году можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Перспективы: Необходимо находить новые технологии и методы взаимодействия с семьей, подключать к образовательному процессу родителей.

3.9 Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Одной из основных задач МБДОУ д/с № 28 в 2022 году стала работа по укреплению психофизического здоровья дошкольников через организацию эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Система работы по укреплению здоровья детей строилась с помощью старшей медсестры Синянской Л.И., инструктора по физической культуре Суворовой И.Б.

Особое внимание уделялось в этом году часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных мероприятиях. Учет закаливающих процедур фиксировался педагогами в «Тетраде здоровья детей». Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку.

Чтобы не допустить распространения инфекции, в 2022 году действовали ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным .

Организация среди родителей обучающихся информационной работы по профилактике гриппа и ОРВИ, в том числе с использованием мессенджеров не позволила увеличить процент профилактических прививок воспитанникам ДОУ . Всего привитых от гриппа -13%.

В целях профилактики новой коронавирусной инфекции 97,1% сотрудников ДОУ были привиты против COVID-19, и только 3,9 % -это сотрудники, которым противопоказаны прививки, медотводы .

В результате проведенного углубленного медицинского осмотра выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом (таблица 1).

Таблица №1 Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

ГОДЫ	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	ВСЕГО детей
2020	60	67	5	-	132
2021	62	73	8	-	143
2022	86	66	4	-	156

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большую часть детей составляют 1, 2 группы здоровья. Согласно этим данным были сформированы медицинские группы для занятий физической культурой.

Таблица №2 Заболеваемость в сравнении со среднегородским

год	Среднетерриториальный показатель пропуска одним ребенком по болезни	средний показатель по ДОУ
2020	8	6,3
2021	8,1	4,63
2022	3,0	3,0

Анализируя приведённые выше данные по заболеваемости детей, следует отметить, что средний показатель пропуска одним ребёнком по болезни за 2022 год равен среднегородскому и составляет – 3,0 и ниже чем в предыдущие годы.

Таблица № 3 Нарушения в состоянии здоровья воспитанников, выявленные по результатам последнего углубленного осмотра

Нарушения в состоянии здоровья воспитанников	2020год	2021год	2022год
Нарушения речевого развития	4	30	34
детей-инвалидов с нарушениями речи			
Нарушения ОДА ВСЕГО, из них:	65	44	19
Сколиоз			
Нарушение осанки			
Плоскостопие	5	17	1
Плосковальгусные стопы	60	27	18
Заболевания нервной системы	25	30	20
детей-инвалидов с заболеваниями НС			
Нарушение зрения		4	-
Заболевания сердечно-сосудистой системы	8	5	4
детей-инвалидов с заболеваниями ССС		6	
Заболевания органов дыхания			
детей-инвалидов с заболеваниями органов дыхания			
Заболевания эндокринной системы		2	1
Заболевания желудочно-кишечного тракта	1		
детей-инвалидов с заболеваниями ЖКХ			
детей, охваченных диетическим питанием	18	12	5
Заболевания мочевыделительной системы		2	2

В 2022 году отмечено снижение детей с плоскостопием. Дети с ортопедической патологией посещали занятия по корригирующей гимнастики, проводимые инструктором по физической культуре Суворовой И.Б.

Детей, охваченных диетическим питанием уменьшилось до- 5 человек. Для таких детей готовятся диетические блюда , согласно меню. В 2022 году увеличилось детей с нарушениями в речевом развитии на 26 человек.

В целом, успешность работы по здоровьесбережению подтверждается и процентом функционирования, представленным в таблице 4, остается на достаточно высоком уровне.

Таблица №4 Функционирование

год	Среднетерриториальный показатель функционирования	Показатель функционирования в МБДОУ
2020	79,26%	83,97 %
2021	76,13%	85,5 %
2022	72,67 %	72,9 %

В течении последних трех лет показатель функционирование выше средне территориального показателя функционирования.

Выводы: в целом работа с детьми в прошедшем учебном году была качественной и квалифицированной. Зафиксирована тенденция обеспечения необходимой готовности сотрудников ДОО к здоровьесформирующему сопровождению детей, в том числе детей уже имеющих нарушения при поступлении в ДОО . Имеется положительная динамика показателя функционирования детского сада в течение трех лет, при снижении заболеваемости свидетельствует о серьезной работе всего коллектива в данном направлении.

Проблемное поле: не у всех педагогов прослеживается системность осуществления дифференцированного подхода к каждому ребёнку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Перспективы:

- систематически осуществлять дифференцированный подход к каждому ребёнку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- транслировать лучший опыт родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- повышать уровень ответственности и компетентности родителей в вопросах организации и здоровьесберегающей деятельности в семье;
- обеспечить оптимальный уровень двигательной активности и физической нагрузки детей в режиме дня, с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.
- продолжать использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа.

3.10 Обеспечение рационального питания.

Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием.. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют

квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и состоит из нескольких помещений: овощной, горячий цеха, моечная кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер, комната для персонала.

В ДОУ успешно работает информационно-аналитическая система «АВЕРС: Расчет меню питания», которая позволяет автоматизировать процессы, связанные с планированием и организацией питания в дошкольном образовательном учреждении.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Нарушений сроков и условий хранения продуктов, зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ детей в 2022 учебном году не выявлено. Выполнение норм питания по основному перечню продуктов за 2022 год – 83,2 (на уровне предыдущих лет) . Стоимость одного дня- 113,44 .Самое лучшее положение по оснащению рациона молоком и мясом.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с примерным 10 дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим и направлено на укрепление и сохранения здоровья воспитанников.

Диетическое питание готовится в соответствии с представленными родителями (законными представителями ребенка) назначениями лечащего врача.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания (заведующий, ст.м/с, ст. воспитатель - педагогическая составляющая процесса). За закладкой продуктов контроль осуществляет специально созданная по приказу заведующего бракеражная комиссия. По результатам проведенного контроля санитарное состояние, организация приема продуктов, система хранения и качество приготовленных блюд, получили высокие результаты. В 2022 году родителями воспитанников была проведена тематическая проверка по организации питания. По результатам проверки отмечается, что родителей удовлетворены организацией питания детей в детском саду.

По итогам анкетирования, удовлетворенность качеством организации питания составила 97%.

Раздел IV. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения. Деятельность по развитию кадрового потенциала

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 педагогов .

Реализация основной образовательной программы в МБДОУ д/с № 28 в 2022году осуществлялось квалифицированными педагогическими кадрами:

воспитатели	старший воспитатель	педагог-психолог	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	по	всего
-------------	---------------------	------------------	--------------------------	-----------------------------------	----	-------

12	1	1	1	1	16
----	---	---	---	---	----

Возрастной ценз педагогов МБДОУ в 2021 году

Возраст педагогов	Абсолютные данные	%
до 25 лет	1 педагог	6 %
от 25 до 35 лет	4 педагогов	24 %
от 35 до 55 лет	7 педагогов	46 %
свыше 55 лет	4 педагога	24 %

Возрастной ценз педагогов МДОУ свидетельствует о сочетании педагогов среднего возраста

Стаж педагогической работы педагогов в 2021 году

Стаж работы	Количество педагогов	%
до 5 лет	1 педагог	6 %
от 5 до 10 лет	3 педагога	18 %
от 10 до 15 лет	2 педагога	12 %
от 15 до 20 лет	4 педагога	24 %
свыше 20 лет	6 педагогов	40 %

По стажу работы преобладают опытные педагоги. 40 %-педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет.

Аттестация педагогов в 2022 году

Высшая категория %	Первая категория %	Соответствие занимаемой должности %	Без категории %	всего аттестованы %
12 (75%)	3 (18%)	0	1 (7%)	15 чел (93%)

В 2022 году успешно аттестованы:

на высшую квалификационную категорию - воспитатель Кузубова М.Д., воспитатель Калашникова Т.С.

на первую квалификационную категорию- воспитатель Распопова Е.В.

Педагоги ДОУ:

- имеют звание «Почетный работник общего образования» - 1 педагог;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 педагог;
- награждены Грамотой управления образования администрации города Белгорода в 2022 году – 3 педагога.

В 2022 году систематически обеспечивались условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с графиком. Прошли курсы в соответствии с графиком 100 % педагогов.

Курсовая подготовка на базе Белгородского регионального института развития образования

№ п/п	Название курсов	2020			2021			2022		
		по плану	фактически	% от плана	по плану	фактически	% от плана	по плану	фактически	% от плана
1	ОГАОУ ДПО «БелиРО» по теме «Содержание и организация образовательной деятельности»	8	8	100	5	5	100	3	3	100%

ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»									
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2022 году повысили квалификацию в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме: «Содержание и организация образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 2 воспитателя: Литвинова И.В., Серикова О.А., и педагог – психолог Юракова Е.С.

Детский сад являлся базовым для курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «Белгородский региональный институт развития образования».

100% педагогов МБДОУ владеют компьютерными программами для создания презентаций и буклетов, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.) и в работе с родителями, проводят онлайн и офлайн занятия с отсутствующими детьми, консультирование.

Информационно-коммуникационная компетентность педагогов (ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ и дошкольных групп)

Количество педагогов, имеющих собственные сайты или страницы в сети		Количество педагогов – членов профессиональных сетевых сообществ		Названия наиболее многочисленных и популярных сетевых сообществ
2021 год	2022год	2021год	2022год	
15	16	14	16	Социальная сеть работников образования nsportal.ru, maam.ru, festival.1september.ru, infourok.ru , pedsovet.su, про школу. ru

Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию, в городских методических объединениях, творческих группах, участие в профессиональных конкурсах.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с планом деятельности МБДОУ. В городских методических объединениях принимали участие 9 педагогов: 3 воспитателя, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Педагоги активно участвовали в работе вебинаров.

Создана внутрисадовая система повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, смотры – конкурсы, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми - технологии проектирования, информационные технологии и т. д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В период режима дежурных групп методическая работа была организована в дистанционной форме посредством официальной группы в вайбере, электронной почты.

С целью качественной подготовки специалиста к онлайн или офлайн консультации используются информационные ресурсы:

- ФИРО, Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>,
- Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>,
- Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>,
- Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>,
- Министерство образования Московской области: <http://www.mo.mosreg.ru>,
- ГОУ Педагогическая академия: <http://www.pacad.ru>,
- Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>,
- Государственная Публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>,
- Система образования (справочная система для руководителей и специалистов в образовании).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности при применении дистанционных инструментов для проведения занятий через Сферум.

Анализ показателей заработной платы педагогических работников ДОО за 2 года показывает ее стабильный рост, отмечено повышение престижа профессии педагога.

Вывод: ДОО укомплектована кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Отмечается положительная динамика по участию педагогов в конкурсах и повышении квалификации по приоритетным направлениям.

Проблемное поле:

- анализ педагогической деятельности воспитателей в период работы дежурных групп выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Перспективы:

- ✓ прохождение воспитателями (100%) курсов повышения квалификации при ОГАОУ ДПО «БелИРО» по работе с детьми (вновь принятые на работу педагоги), (сверх плана ДОО);
- ✓ повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самообразовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности с учетом региональных приоритетов по созданию единой социокультурной образовательной среды по ранней профориентации детей дошкольного возраста, по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания

детей дошкольного возраста, формированию предпосылок инженерного мышления у детей.

4.2 Система трансляции об обмене опытом

В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги ДОО регулярно распространяют свой педагогический опыт в сборниках по материалам научно-практических конференций, методической литературе.

Педагоги транслировали свой опыт работы с помощью публикаций на различных уровнях.

Публикации педагогов в 2022 году:

ФИО	должность	Название статьи	Название издания, в котором статья опубликована
Кочина Оксана Николаевна	заведующий	статья «Инновационная деятельность», «Инновационные подходы в современной науке»	сборник статей «Интернаука» по материалам международной научно-практической конференции, 2022г.
Кочина Оксана Николаевна	заведующий	статья «Знакомим дошкольников с азами экономики с помощью сказок»,	сборник научно- методических статей «Вестник дошкольного образования» - сетевое издание «Высшая школа делового администрирования», 2022г.
Носова Л.И.	старший воспитатель	Развитие конструктивно-технических умений у детей дошкольного возраста посредством ТИКО -конструирования	сборник научно- методических статей научно-образовательный журнал « Вестник дошкольного образования», 2022год
Носова Л.И. Визирыкина С.И. Суворова И.Б.	старший воспитатель музыкальный рук. инструктор по физ-ре	статья "Военно-спортивная игра "Зарница", как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников старшего возраста", и спорта";	сборник НИУ БелГУ международной научно-практической конференции " Современное состояние и тенденции развития физической культуры, 2022г.
Горлова В.И. Кузубова М.Д. Литвинова И.В. Калашникова Т.С. Визирыкина С.И. Суворова И.Б.	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели музыкальный рук. инструктор по физ-ре	«Профилактика эмоционального неблагополучия детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ через организацию развивающей предметно - пространственной среды».	сборнике статей LXI международной научно – практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования», издательство «ИНТЕРНАУКА»
Горлова В.И. Кузубова М.Д. Литвинова И.В. Калашникова Т.С. Визирыкина С.И. Суворова И.Б.	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели музыкальный рук. инструктор по физ-ре	«Использование современных форм и методов физической культуры в режиме дня и в семье для стимулирования двигательной активности детей дошкольного возраста»	научный журнал «ИНТЕРНАУКА». Август 2022 г.
Горлова В.И. Кузубова М.Д. Литвинова И.В. Калашникова Т.С.	воспитатели	«Воспитание трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста в художественно-игровой деятельности»	научный журнал «ИНТЕРНАУКА». октябрь 2022 г.
Носова Л.И., Нестерова А.А..	старший вос-ль, воспитатель,	«Развитие информационно-образовательного пространства	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования №11

Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Горлова В.И. Кузубова М.Д. Распопова Е.В.	воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель воспитатель	(ИКТ)»	(210).
Носова Л.И., Нестерова А.А., Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Горлова В.И. Кузубова М.Д. Распопова Е.В.	старший вос-ль, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель воспитатель	«Технологизация педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях»	Научный журнал «Интернаука» №28 (251) часть 1.
Горлова В.И. Кузубова М.Д. Распопова Е.В.	воспитатель, воспитатель воспитатель	«Региональная культура как средство социализации детей дошкольного возраста»	Публикация в БелиРО
Носова Л.И., Нестерова А.А., Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Горлова В.И. Кузубова М.Д. Распопова Е.В.	старший вос-ль, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель воспитатель	«Формы и методы работы с дошкольниками по воспитанию духовно-нравственной культуры у дошкольников в условиях ФГОС»	Научный журнал «Интернаука» №39 (262).
Носова Л.И., Нестерова А.А., Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Горлова В.И. Кузубова М.Д. Распопова Е.В.	старший вос-ль, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель воспитатель	«Роль фольклорного искусства в развитии ребенка»	Научный журнал «Интернаука» №44 (267). Часть3
Носова Л.И., Нестерова А.А., Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Горлова В.И. Кузубова М.Д. Распопова Е.В.	старший вос-ль, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель воспитатель	«Воспитание вежливости у детей дошкольного возраста»	Научный журнал «Интернаука» №45 (268).
Носова Л.И., Нестерова А.А., Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Горлова В.И. Кузубова М.Д. Распопова Е.В.	старший вос-ль, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель воспитатель	«Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста»	сборник статей LXI I международной научно – практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования».Издательство «ИНТЕРНАУКА». Август 2022г №47 (270).
Носова Л.И., Нестерова А.А., Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Горлова В.И. Кузубова М.Д. Распопова Е.В.	старший вос-ль, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Научный журнал «Интернаука» №21 (244) часть 2.
Носова Л.И., Нестерова А.А., Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Горлова В.И. Кузубова М.Д. Распопова Е.В.	старший вос-ль, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель воспитатель	«Раннее развитие навыков грамотного письма у дошкольников с применением виртуальных и компьютерных технологий.»	сборник статей СХХI V международной научно – практической конференции «Инновационные подходы в современной науке».Издательство «ИНТЕРНАУКА». Август 2022г.
Носова Л.И., Нестерова А.А., Баранцева И.М.,	старший вос-ль, воспитатель, воспитатель,	«Участие дошкольников в проектировании внутренней среды ДОУ с использованием технологий	Научный журнал «Интернаука» . Август 2022

Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Юракова Е.С. Горлова В.И. Кузубова М.Д. Распопова Е.В.	воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель воспитатели	виртуальной реальности»	
Горлова В.И. Кузубова М.Д. Литвинова И.В. Калашникова Т.С. Визирякина С.И. Суворова И.Б	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели музыкальный рук. инструктор по физ-ре	«Роль народной игрушки в обучении детей дошкольного возраста лепке».	Научный журнал «Интернаука» . Август 2022
Горлова В.И. Кузубова М.Д. Литвинова И.В. Калашникова Т.С.	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	«Технологизация педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях».	Научный журнал «Интернаука» . Август 2022
Горлова В.И. Кузубова М.Д. Литвинова И.В. Калашникова Т.С.	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	«Раннее развитие навыков грамотного письма у дошкольников с применением виртуальных и компьютерных технологий»	«Вестник дошкольного образования», август 2022г.
Горлова В.И. Кузубова М.Д. Литвинова И.В. Калашникова Т.С.	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	«Воспитание трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста в художественно-игровой деятельности»	опубликована в научном журнале «ИНТЕРНАУКА» №38 (261) (Октябрь 2022г.)
Горлова В.И. Кузубова М.Д.	воспитатель воспитатель	«Региональная культура как средство социализации детей дошкольного возраста»	сборник. БелИРО
Горлова В.И. Кузубова М.Д. Литвинова И.В. Калашникова Т.С.	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	Сенсорные эталоны в жизни детей и взрослых»	сборник статей LXVI международной научно – практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования» опубликована в научном журнале «ИНТЕРНАУКА» №38 (261)
Суворова И.Б. Визирякина С.И.	инструктор по физ-ре, муз. руков- ль	« Использование современных форм . средств и методов физической культуры в режиме дня и в семье для стимулирования двигательной активности детей дошкольного возраста»	сборник статей Бел ГУ международной научно-практической конференции « Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта»,2611.2021г.
Калашникова Т.С. Литвинова И.В.	воспитатель, воспитатель,	«Использование современных информационно-коммуникативных технологий в педагогическом процессе ДОУ»	сборник статей БелИРО 4 заочной Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий»,17.12.2022г.

Участие МБДОУ в мероприятиях и выступления педагогических работников в 2022 году

Дата выступления	Мероприятие	Тема выступления	ФИО	Должность
16.03.2022 г.	региональный вебинар «Инновационный педагогический опыт формирования основ	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста как основа повышения	Кочина О.Н.	заведующий

	финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	экономической культуры посредством тематического подхода».		
14.02.2022г.,	региональный семинар «Целевые ориентиры дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО», для слушателей курсов повышения квалификации инструкторов по физической культуре ДОО Белгородской области;	"Подвижная игра VAY TOY"	Носова Л.И.	старший воспитатель
14.02.2022г.,	региональный семинар «Целевые ориентиры дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО», для слушателей курсов повышения квалификации инструкторов по физической культуре ДОО Белгородской области;	Развитие двигательной активности посредством использования подвижной развивающей игры VAY TOY	Суворова И.Б.	инструктор по физической культуре

4.3 Анализ результатов в профессиональных конкурсах

Результаты и достижения в конкурсах профессионального мастерства педагогов в 2022 году

№ п/п	Полное наименование мероприятия, Дата проведения, Место проведения	Количество участников	Результаты		
			Победитель	Призер	Лауреат, дипломант
I. Международные конкурсы					
Очные					
Заочные					
1	международный конкурс «Новатор» под эгидой Международной славянской академией	6	6		
2	международный конкурс редакционного совета «Музыкальная палитра» «Лучшие творческие разработки для детей -2021г.»	1	1		
II. Всероссийские конкурсы					
Очные					
Заочные					
	Всероссийский заочный конкурс «Росточек –мир спасут дети»	10	10		
	Всероссийский заочный конкурс « Призвание воспитатель»-	11	11		
	4 всероссийский конкурс « Мое лучшее мероприятие» (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века)	5	5		
III. Региональные конкурсы					
Очные					
Заочные					
1	Региональная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог-21 века»	1		1	
2	межрегиональный конкурс видеороликов « Физическая минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании»	3	3		1
3	Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление», приуроченное к Дню защитников отечества и к 8 Марта	2	1		1
IV. Муниципальные конкурсы					
Очные					

Анализ данных мониторинга участия педагогов в профессиональных конкурсах, позволяет отметить, что наиболее массовым и результативным стало участие педагогов в конкурсных мероприятиях всероссийского и регионального уровня.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно распространяют свой педагогический опыт в сборниках, участвуют в профессиональных конкурсах.

Перспективы:

✓ расширять спектр конкурсного движения, привлекать к участию в профессиональных конкурсах большее количество педагогов, осуществлять методическое сопровождение данного направления работы.

4.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой программой. МБДОУ в достаточной степени укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей)

Информационно-ресурсное управление ДОУ:

- наличие сайта ДОУ ,
- страницы в контакте, в одноклассниках ;
- электронная цифровая подпись ;
- электронная почта у 100% педагогов;
- наличие мобильных телефонов с выходом в интернет у 100% педагогов;
- наличие электронных ресурсов Вайбер у 100% педагогов;
- наличие электронных ресурсов Вайбер у 100% родителей (законных представителей).

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Все компьютеры имеют доступ к сети-интернет. Педагоги пользуются ноутбуками при ежедневном ведении документации, заполнении электронного портфолио.

В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагог-родители созданы группы в вайбере, в контакте, в одноклассниках.

Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации об интересных событиях в ДООУ, образовательном, коррекционном процессе.

Установлена голосовая связь, видео связь, отправка сообщений и медиафайлов, созданы групповые чаты. Благодаря данному приложению осуществляется бесплатная отправка текстовых сообщений при помощи интернет-сетей, имеется возможность удобной и простой отправки медиа файлов, аудио, видео, фото.

Ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения осуществляется через сайты:

- Белгородский институт развития образования
- Пенсионный фонд РФ
- Федеральное казначейство
- Электронный мониторинг образовательных учреждений
- Сайт ГМУ
- Сайт госзакупки
- Электронный маркет

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДООУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом)

Имеется свой сайт, где размещена вся информации о ДООУ, имеется положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДООУ строится на открытости и доступности.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Информационное обеспечение ДООУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Вывод: учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования укомплектован на 100%, однако, необходимо следить за нововведениями в образовании и новинками в литературе по организации качественной образовательной и воспитательной деятельности.

Режим работы в дистанционном формате позволил создать комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и видео-инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила достаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Проблемное поле: деятельность ДООУ в дистанционном режиме в период работы дежурных групп показала отсутствие необходимых ресурсов для работы педагогов в on-line режиме, а также отсутствие адаптированных инструкций для родителей и детей при дистанционном взаимодействии.

Перспектива: продолжать обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн-ресурсов, поиск видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд ДОО методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

4.5 Оценка материально-технической базы, благоустройство и оснащённость.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательна, насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей, обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, что отвечает требованиям ФГОС ДО и нормам СанПиН. Предметно-пространственная среда структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников, интересами детей, их социальным опытом. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь закупленный товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным актам ДОО.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; внебюджетные средства полученные от оказания платных услуг.

В 2022 году пополнена развивающая предметно-пространственная среда всех групп наглядными и дидактическими пособиями, игровым материалом в соответствии с возрастом детей из средств областного бюджета на сумму **77000 тысяч.**

Для оснащения предметно-развивающей среды элементами «доброжелательного пространства» был приобретен набор больших

настенных бизбордов « МЧС», бизборды для знакомства с профессиями « Доктор», « Машинист электропоезда», «Продавец», « Полицейский», « Банкир».

Приобретены: подвижные развивающие игры VAY TOY – Танграм, кукольные театры «Теремок», « Рукавичка», « Кошка» , магнитно-маркерная доска по правилам дорожного движения.

Дополнена развивающая предметно-пространственная среда по технологии Воскобовича следующими играми: « Мир диких животных», « Игровиз», конструктор «Кликсор + приложения», « Набор букв и знаков Ларчик», « Прозрачная цифра».

Дополнена развивающая предметно-пространственная среда различными видами конструкторов: конструктор «Кликс» для девочек, конструктор «Кликс» для мальчиков, « Картификс», сортер « Веселые бусинки» по методике Монтессори.

В физкультурный зал приобретены футбольные мячи в количестве 20 штук, кондиционная дорожка « Шестиугольник», канат для лазания, игра « Островок», фишка разметочная, лестница координационная, обручи разного размера. Для музыкального зала приобретены металлофоны.

Для коррекционной работы функционирует кабинет педагога-психолога.

Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога и поделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку: зона консультирования родителей, зона релаксации; зона песочной терапии; мягкие игрушки, дидактические интеллектуально-развивающие игры, материалы и оборудование для тестирования, обследования детей, индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.

Привлечение внебюджетных средств и субсидий муниципального и регионального бюджета позволило улучшать материально-техническое обеспечение ДОУ.

Отчет об использовании бюджетных средств с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

№ п/п	Наименование	руб.
1.	Коммунальные услуги	880 058
2.	Техническое обслуживание оборудования	84 235
3.	Медицинский осмотр сотрудников	71 452
4.	Обучение сотрудников	19 450
5.	Поверка огнетушителей	4 800
6.	Новогодние подарки детям сотрудников	12 000
7.	Услуги связи	8 000
8.	Установка речевого оповещения	231 330
9.	Спецодежда	19 788
10.	Запасные части к оборудованию	4 450
11.	Дератизация, дезинфекция	8 747
12.	Аварийная служба	47 428
13.	Программное обеспечение	28 530
14.	Игровое оборудование (областной бюджет)	83 000

15.	Поверка средств измерения	5 913
16.	Охрана здания, тревожная кнопка	1 071 774
17.	Замеры сопротивления изоляции	4 900
18.	Песок	2 160
19.	Тележка-хранилище для планшетов	95 000
20.	Лампы	11 085
Итого:		2 694 100

**Отчет об использовании
внебюджетных средств с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.**

№ п/п	Наименование	руб.
1.	Бытовая химия	29 870
2.	Программное обеспечение АВЕРС	11 500
3.	Транспортные услуги (доставка песка)	5 000
4.	Пандус приставной	13 125
5.	Медикаменты	10 000
6.	Посуда	30 926
7.	Обучение	6 600
8.	Приобретение замков	7 185
9.	Запчасти для торгово-промышленного оборудования	8 400
10.	Кухонные принадлежности	19 822
11.	Разработка категорирования помещений	8 000
12.	Хозяйственные товары	19 383
13.	Продукты (родительская плата)	996 262
Итого:		169 811 1 166 073(с продуктами)

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ежегодно проводятся косметические ремонты всех помещений, благоустраиваются и озеленяются, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Педагогами ДОО на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр. Дополнительно приобретены дидактические игры и пособия, игрушки.

В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду, в том числе и для детей с ОВЗ.

В 2022 году были организованы рабочие места для охранников ЧОП, приобретены ручные металлоискатели. Проведена установка звукового пожарного оповещения в ДОУ.

Выводы: в ДОУ осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды, РППС изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей.

Перспективы развития: в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и обогащению развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

4.6.Обеспечение безопасности

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- ✓ обеспечение охраны труда;
- ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- ✓ антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников велась согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности, в ДОУ проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлена тревожная кнопка;
- видеонаблюдение
- установлена противопожарная сигнализация;
- установлена система противопожарного оповещения;
- вахтёром ведётся регистрация посетителей ДОУ, не являющихся родителями, в «Журнале регистрации посетителей ДОУ»;

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения. Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности МБДОУ д/с № 28» . Проведена корректировка «Паспорта дорожной безопасности МБДОУ д/с № 28»

В течении 2022 года повысили квалификацию по противопожарной безопасности и тепло - энерго-хозяйству заведующий и зам. зав. по ХР, курсы по охране труда- 2 человека: Кочина О.Н., Визирякина С.И.

В каждой возрастной группе оборудованы Центры безопасности с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизни в различных видах жизнедеятельности.

Вывод: в 2022 году не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения НОД, прогулок и режимных моментах.

Раздел. 5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ разработан локальный акт «Положение ВСОКО в МБДОУ д/с № 28», программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода, план проведения мониторинговых процедур.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 28 на 2022год

№ п/п	Наименование	результат
1	Мониторинг адаптации вновь прибывших детей	отчет педагога-психолога
2	Психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению	отчет педагога-психолога
3	Выявление уровня удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ	сводная ведомость по анкетированию
4	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды	Аналитические справки по результатам мониторинга
4	Мониторинг заболеваемости	отчет старшей медсестры
5	Логопедическое обследование обучающихся	Отчет логопедов МБДОУ д/с №15 о специализированной помощи детям

1. Мониторинг адаптации вновь прибывших детей

В 2022 году большое внимание в ДОУ уделялось организации адаптационного периода. Для обеспечения благоприятной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения осуществлялось психологическое сопровождение вновь поступающих воспитанников ДОУ. Мониторинг адаптации показал следующие результаты:

«О результатах социально-психологической адаптации воспитанников к новым условиям обучения и воспитания в МБДОУ д/с № 28 2022 – 2023 учебном году»

1. Сроки проведения исследования: с 1 июня 2022 г. до 14 октября 2022г.
2. Количество детей подлежащих обследованию: 21 человек.
3. Количество обследованных детей: 19 человек.
4. В том числе по группам:
 - 1 младшая группа – 19 чел;

5. Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации 19 чел; (90,4%);
- имеют средний уровень адаптации 0 чел;
- имеют незавершенный уровень адаптации 2 чел; (9,6%).

6. Сведения о детях с низким и незавершенными уровнями адаптации: 2 чел(9,6%).

Причины незавершенной адаптации:

1. Несистематическое посещение ребёнком ДООУ (длительные перерывы).

2. Несоответствие режима дня дома и ДООУ (поздний подъём, длительное укладывание, отсутствие привития самостоятельности в одевании и еде ребёнка и другое).

3. Гиперопека родителей, т.е. родители психологически не готовы на расставание с ребёнком.

Проблемы решались через: взаимодействие с родителями детей, наблюдение, обучение играм в ДООУ и дома, отработку режима дня дома для вновь прибывших детей по принципу их возрастных особенностей..

Перспективы: продолжать работу по согласованности деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

2. Психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе по материалам Семаго. Она включала в себя первичную диагностику в октябре 2021года и заключительную диагностику в апреле 2022 года

Цель исследования: выявление актуального уровня психологической готовности детей к школьному обучению

После первичной диагностики в октябре 2021 года с детьми условно не готовых к обучению в школе в течении 2022года проводилась коррекция эмоционально-личностной сферы детей «группы риска» для выравнивания детского эмоционального фона. На апрель 2022года улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей, поступающих в школу.

В мае 2022года выпускников в ДООУ было 40 человек

Всего обследовано: 40 человек – (100 %)

Готовы к обучению в школе – 38 детей (95%)

Условно не готовы к обучению в школе – 2 ребенок (5%)

Сводная таблица результатов исследования мотивации учения

(Методика М. Р. Гинзбург)

Подготовительная к школе группа № 4

апрель 2022 уч. год.

Очень высокий уровень учебной мотивации, преобладание учебных мотивов	2	12
---	---	----

Высокий уровень учебной мотивации, преобладание социальных мотивов	4	23,5%
Нормальный уровень мотивации, преобладание позиционных мотивов	11	65%
Сниженный уровень учебной мотивации, преобладание игровых или внешних мотивов.	0	
Всего обследовано	17	

Сводная таблица результатов исследования мотивации учения

(Методика М. Р. Гинзбург)

Подготовительная к школе группа № 6

апрель 2022 уч. год.

Очень высокий уровень учебной мотивации, преобладание учебных мотивов	6	27%
Высокий уровень учебной мотивации, преобладание социальных мотивов	9	39,1%
Нормальный уровень мотивации, преобладание позиционных мотивов	7	30,4 %
Сниженный уровень учебной мотивации, преобладание игровых или внешних мотивов.	1	4,3%
Всего обследовано	23	

В октябре 2022 года проводилась первичная фронтальная оценка уровня готовности детей к началу школьного обучения

1. Сроки проведения исследования: с 01.10.2022г по 07.10.2022г.

2. Цель обследования: выявить уровень готовности детей к обучению в школе.

Для достижения поставленной цели использовали психолого-педагогическую оценку готовности ребенка к началу школьного обучения Н. Семаго, М. Семаго.

Обследование проводилось в форме фронтальных занятий по подгруппам.

2. Количество детей подлежащих обследованию: 36 воспитанников.

3. Количество обследованных детей: 36 воспитанников.

4. В том числе по группам:

- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 4, группа № 3.

Итоговые результаты диагностики по подготовительным к школе группам № 3, № 4.

Всего обследовано: 21 воспитанник – (100%)

Готовы к обучению в школе – 10 воспитанников (47,6%)

Условно готовы к обучению в школе – 10 воспитанников (47,6%)

Условно не готовы к обучению в школе – 1 воспитанник (4,76%)

Вывод: После первичной диагностики в октябре 2021 года с детьми условно не готовых к обучению в школе в течении 2022года проводилась коррекция эмоционально-личностной сферы детей «группы риска» для выравнивания детского эмоционального фона.

3. Выявление уровня удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ

В ДОУ был проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МБДОУ д/с № 28, качеством деятельности ДОО.

На основании приказа №262 от 27.12.2022г. «О проведении социологического мониторинга» было проведено анкетирование родителей и педагогов по выявлению уровня удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ д/с № 28

Итоги анкетирования «Выявление уровня удовлетворённости качеством деятельности МБДОУ д/с №28»

средний уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ д/с №28			средний уровень удовлетворённости педагогов качеством деятельности МБДОУ д/с №28		
ноябрь 2020г.	декабрь 2021г	декабрь 2022года	ноябрь2020г.	декабрь 2021г	декабрь 2022года
95,3	96	96,5	98,1	98,2	98,5

Анализ сводной информации выявил, что из 143 семей воспитанников ДОУ в анкетировании приняли участие 115 представителей родительской общественности (80%). Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности оценивается на уровне – 98,5%. Общая удовлетворенность оценивается на уровне 96,5%.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащенность ДОО, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в ДОО, взаимодействие с родителями.

- В разделе «Оснащенность ДОО» самый низкий уровень удовлетворенности выявлен по вопросам оснащения техническим оборудованием .
- В разделе «Развитие ребенка в ДОО» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе по созданию условий для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и способностей
- В разделе «Взаимодействие с родителями» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе о доступности полной информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

5. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды

На основании приказа заведующего МБДОУ д/с № 28 года «О проведении мониторинге развивающей предметно-пространственной среды», в соответствии с планом внутренней системой оценки качества (ВСКО) был

проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада.

На основании приказа заведующего МБДОУ д/с № 28 № 239/1 от 22.11.2022г. «О проведении мониторинге развивающей предметно-пространственной среды», в соответствии с планом внутренней системой оценки качества (ВСКО) был проведен повторный мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада.

За период 2022года развивающая предметно-пространственная среда пополнена во всех групп играми сенсорного развития, наглядными и дидактическими пособиями, игровым материалом в соответствии с возрастом детей, приобретены детские леги- конструкторы, развивающие игры - Бизиборды, детская игровая мебель на сумму 77 тыс. руб.

В целях активизация творческой деятельности воспитателей и оснащению предметно-развивающей среды были проведены: смотр-конкурс « Знакомимся с финансами» по оформлению познавательных центров по финансовой грамотности дошкольников и смотр-конкурс на «Лучший уголок сюжетно –ролевой игры». Педагогами были сделаны различные виды банкоматов , современные сюжетно-ролевые игры , дидактические игры.

Учитывая принцип трансформируемости образовательной среды в 2022 году педагогами и родителями были изготовлены трансформируемые, легкие ширмы для сюжетно-ролевых игр «Ателье», «Магазин», «Семья», «Салон красоты», «Станция», « Банкомат» Ширмы multifunctional, мобильны, содержательно-насыщенны, вариативны в использовании, доступны и безопасны.

Сводная оценки РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО по МБДОУ д/с № 28

принципы	по состоянию на 30.08.2022г.	по состоянию на 25. 12.2022 год
насыщенность	1,8	1,8
трансформируемость	1,5	1,5
полифункциональность	1,8	1,8
вариативность	1,8	2
доступность	2	2
безопасность	2	2
Итог общий	1,81 (90 %)	1,85 (93 %)

Общие выводы по результатам мониторинга : В ходе мониторинга развивающей предметно-пространственной среды выявлено следующее: педагоги умеют соотносить РППС с требованиями ФГОС ДО, могут проанализировать и выстроить потребность в недостающих пособиях, понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании среды, строят ближайшие перспективы по обогащению РППС. РППС соответствует требованиям к обеспечению доступности и безопасности их использования на 100 %. В соответствии с возрастом детей РППС пополняется и обновляется. Во всех возрастных группах материал и оборудование сертифицировано и отвечает требованиям СанПиН. Наличие в РППС предметов и объектов тематической направленности .

Комиссия дала рекомендации воспитателям по оснащению и модернизации развивающей среды в течении года:

- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с инновационной и проектной деятельностью.

- Продолжать работу по созданию единой социокультурной среды по ранней профориентации на территории детского сада.

- дополнить центры технико-конструктивного творчества алгоритмическими роботами для формирования предпосылок инженерного мышления у детей ;

- продолжать оборудовать реакционно-образовательные зоны - баннеры и стенды на территории ДОО.

5. Логопедическое обследование обучающихся

В феврале 2022 года было проведено логопедическое обследование детей дошкольного возраста учителем-логопедом МБДОУ д/с № 15 Чумаченко Е.Ю., которая представила результаты логопедического обследования воспитанников МБДОУ д/с № 28 с 3 до 7 лет в 2021 году.

Отчет о результатах проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста МБДОУ № 28 (с 3 до 5 лет)

Период обследования с 28.02 по 17.03.2022;

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет- 45;

из них обследовано: 40;

Выявлено с речевыми нарушениями: 40;

из них: ОНР I- 0, ОНР II- 3, ОНР III- 14, ОНР IV-0, ФФН- 7, ФД- 7;

другие виды речевых нарушений: ЗРР- 9

Охвачено логопедической помощью: 0

Отчет о результатах проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста МБДОУ № 28 (от 5 до 7-8 лет)

Период обследования с 28.02 по 17.03.2022;

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет 82;

из них обследовано 63;

Выявлено с речевыми нарушениями 33;

из них: ОНР I- 1, ОНР II -0, ОНР III- 7, ОНР IV- 0, ФФН - 9, ФД- 16;

другие виды речевых нарушений: стертая форма дизартрии - 1

Охвачено логопедической помощью - 0

Количество детей, направленных ППк в учебном году на ТПМПК 39 чел. Направлены для продолжения обучения 7 человек в ДОУ № 15, ДОУ № 60. Остальные родители написали отказ, так как не хотят уходить в другой детский сад.

Выводы: В 2022г. много отказов родителей от логопедической группы других садов, отрицание родителями наличия проблем в речевом развитии и необходимости коррекционного участия со стороны специалистов логопедов ДОУ 15.

Перспективы работы:

- своевременное выявление проблем в речевом развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации детей с нарушениями речи.
- открытие в детском саду логопедической группы .

Раздел VI. Результаты внешнего контроля

В МБДОУ д/с № 28 в 2022 году было 2 проверки органами государственного контроля, органами муниципального контроля:

Дата начала и окончания проверки	Наименование органа государственного контроля (надзора), наименование органа муниципального контроля	Цель, задачи и предмет проверки	Вид проверки	Выявленные нарушения обязательных требований	Дата и номер распоряжения или приказа
04.08.2022г .	Управление образования администрации г. Белгорода	Проверка показателей заболеваемости воспитанников	плановая выездная проверка	Справка по результатам контроля	приказ управления образования администрации города Белгорода от 01.08.2022г. №945
2022год.	22 этап независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями	« Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями»	плановая проверка	Справка по результатам контроля	письмо департамента стратегии, программной и проектной деятельности Министерства просвещения РФ от 18.04.2022 года № 02-232.

Раздел VII. Перспективы и планы развития

Результаты самообследования деятельности педагогического коллектива за 2022 год позволяют сделать вывод, что в целом в ДОУ созданы условия для

реализации основной образовательной программы ДООУ . Учтены региональные приоритеты по созданию единой социокультурной образовательной среды по ранней профориентации детей дошкольного возраста, по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста, по формированию предпосылок инженерного мышления у детей.

Педагоги стали более ответственно и осознанно относиться к организации образовательной деятельности, проведению образовательного мониторинга, ставя во главу угла не гонку за фиктивными показателями, а желание выявить проблемы развития детей и оказать своевременную индивидуальную квалифицированную помощь.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- низкий показатель заболеваемости ;
- показатель функционирования выше среднегогородского;
- внедрение в педагогический процесс МБДОУ новых современных технологий по финансовой ,экономической и технической грамотности;
- создание образовательной среды для полноценной реализации рабочей программы воспитания.
- оформлены рекреационно-образовательные зоны: по ранней профориентации детей дошкольного возраста, по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста.
- активное использование «доброжелательных» технологий-утро радостных встреч, гость группы, технологии эмоционального интеллекта, технологии «виртуального участия ребенка в детском саду» ;
- повышение профессионального уровня педагогов путем повышения своей квалификации-93 % педагогов аттестованы на высшую и первую категории (2 педагога аттестованы на высшую категорию и 1 педагог на первую квалификационную категорию) ;
- достижение высокой конкуренции ДООУ на рынке образовательных услуг, реализация вариативных форм дошкольного образования.

Исходя из вышеизложенного и с учетом программы развития МБДОУ д/с № 28 нами обозначены задачи на 2023 год:

1. Приведение в соответствие с ФОП ДО (приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11. 2022г №1028 « Об утверждении ФОП ДО») соответствующих локальных актов по утверждению и реализации новой Основной образовательной программы ДООУ.
2. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы и обогащению развивающей предметно пространственной среды учреждения в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения « Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

3. Развитие воспитательной системы ДООУ, совершенствование условий для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития обучающихся с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона.
4. Нарращивание инновационного потенциала МБДОУ по вопросам формирования основ экономической грамотности и ранней профориентации у детей дошкольного возраста в условиях социального партнерства .
5. Апробация инновационной образовательной модели по обучению старших дошкольников основам программирования и овладения простейшими компьютерными технологиями в рамках реализации мероприятий частного партнерства с детским технопарком « BelRobot».