

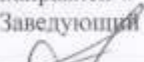
Рассмотрено  
на заседании общего собрания работников  
МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода.  
Протокол № 2 от «28» марта 2022г.

«Утверждаю»  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода  
О.Н. Кочина  
Приказ от «01» апреля 2022 г. № 53





**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада общеразвивающего вида № 28**  
**г. Белгорода**  
**за 2021 год**

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода  
направлен « 1 » апреля 2022 г.  
Заведующий МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода  
О.Н. Кочина



Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят « 15 » апреля 2022 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г. Белгорода  
И.А. Причаникова



г. Белгород  
2022 год

# 1. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с №28, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

п/п	Показатели	Единица измерения	на 30.12.2020 г.	на 30.12.2021 г.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	143	149
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	132	143
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	11	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	132	122
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	143	149
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	132/100	143
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,32	4,63
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	11/69%	12/75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/ %	11/69%	12/75 %

	образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/31%	4/25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/31%	4/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12/75%	14/88%
1.8.1	Высшая	человек/ %	9/57%	10/63 %
1.8.2	Первая	человек/ %	3/18%	4/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/18%	2/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/18%	3/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/18%	2/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/18%	4/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	17/100%	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	17/100%	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	12,1	10,7

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	957 кв.м	957 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61,5	61,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

## **Раздел 2. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 28 города Белгорода
Руководитель, заведующий	Кочина Оксана Николаевна
Адрес организации	308023, г. Белгород, ул. Некрасова,22
Телефон	34-13-35, факс: 34-13-35
Адрес сайта	<a href="http://mdou28.beluo31.ru">mdou28.beluo31.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou28@beluo31.ru">mdou28@beluo31.ru</a>
Учредитель	Управление образования г. Белгород
Дата создания	функционирует с 3 августа 2009 года после капитального ремонта.
Лицензия	Серия № 31Л01, регистрационный номер 8099, выданной Департаментом образования Белгородской области от 15 января 2016 года

Сокращенное название : **МБДОУ д/с №28**

Учреждение **является некоммерческой организацией.**

Организационно-правовая форма Учреждения: **муниципальное учреждение.**

Тип: **бюджетное**

Тип образовательной организации: **дошкольная образовательная организация.**

Вид учреждения: **детский сад общеразвивающего вида.**

МБДОУ д/с № 28 осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС дошкольного образования», «Конвенцией о правах ребенка», «Семейным Кодексом», Уставом МБДОУ д/с №28.

Деятельность МБДОУ д/с №28 по осуществлению образовательного процесса регламентируется:

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности:
- Уставом МБДОУ д/с № 28

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. МБДОУ д/с

№ 28 является звеном муниципальной системы образования г. Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, функционирует с 2009 года в двухэтажном здании с центральным отоплением и канализацией.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 27, Белгородский государственный театр кукол, ДК «Сокол», библиотека, кинотеатр «Радуга», парк Гагарина, музей народной культуры, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации социально-личностного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития дошкольников.

Участок МБДОУ озеленен, оснащен павильонами, имеется спортивная площадка. На территории имеются площадки для прогулок детей, «Тропа здоровья», автогородок, опытно-экспериментальные участки, «Экологическая тропа», уголок леса, садово-огородный участок, зона отдыха.

В МБДОУ существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места заведующего, старшего воспитателя, медицинского работника. В учреждении имеется в наличии 5 компьютеров, 7 ноутбуков, 7 медиапроекторов, 8 принтеров и 2 МФУ. Также функционируют информационно-аналитическая система «АВЕРС: Расчет меню питания». В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения (10 камер), оборудованы тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждения рассчитано на 126 воспитанников (в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13) в возрасте от 2 до 7 лет. Средняя наполняемость групп – 26 человек.

Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей от 1,5 до 3 лет.

#### Комплектование групп в 2021-2022ч. году

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп
			на конец года 2021года
1	2 младшая группа раннего возраста (с 3 до 4 лет)	1	21 детей
2	средняя группа (с 4 до 5 лет)	2	45 детей
3	старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	27 детей
4	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	2	50 детей
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>143</b>
5	группа кратковременного пребывания	1	5детей
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>148</b>

## Результаты социологических исследований семей воспитанников

№ п/п	Социальный состав	Количество 2020г.	количество 2021год
1	Многодетные семьи	9	9
2	Малообеспеченные	7	1
3	Мать -одиночка	3	2
4	Разведенные семьи	8	11
5	Потеря кормильца	0	0
6	Дети-инвалиды	1	3
7	Родители- инвалидов	0	0
8	Родители иностранцы	0	0
9	Полные семьи	123	130
10	Неполные семьи	11	13

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, но по сравнению с прошлым годом добавилось число разведенных семей. Процентное соотношение детей по полу: 36% девочек, 64% мальчики.

Режим работы дошкольного учреждения пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье и выходные праздничные дни) с 12 часовым пребыванием обучающихся с 7.00ч. до 19.00 ч.

### 2.1. Оценка системы управления ДООУ

Структура управления определена Уставом МБДОУ. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Возглавляет дошкольное учреждение Кочина О.Н., руководитель высшей квалификационной категории, стаж работы в должности 14 лет.

Организует и контролирует работу отдельных служб:

Наименование службы	Ф.И.О.	должность	образование	категория	стаж работы в должности
хозяйственная	Мильдворд Татьяна леонидовна	зам. зав. по ХР	средне-специальное	первая	3мес
методическая	Носова Лидия Ивановна	старший воспитатель	высшее	высшая	17лет
медицинская	Синянская Людмила Ивановна	старшая медсестра	средне-специальное	первая	41лет

В течении года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения,
- Советы родителей (законных представителей) обучающихся групп

В 2021 было проведено 2 заседания Общего собрания работников учреждения и 2 онлайн заседания совета родителей на которые выносились вопросы:

- рассмотрение выполнения программы развития Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- внесение предложений Учредителю по улучшению образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- рассмотрение вопросов состояния трудовой дисциплины и принятие действий по ее укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны труда, а также урегулирование трудовых споров;
- рассмотрение вопросов, связанных с безопасностью Учреждения.

На постоянном усиленном контроле в 2021 году находились вопросы соблюдения мер по предотвращению распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19: ежедневные «рейды чистоты», анализ журналов, контроль утреннего фильтра. Администрацией ДОУ проводилась разъяснительная работа о недопустимости проведения массовых мероприятий с участием родителей воспитанников, о соблюдении правил организации режимных моментов и образовательных мероприятий. По результатам проверок грубых нарушений не выявлено.

В 2021 году в ДОУ продолжалась работа по осуществлению общественного контроля питания. Данная работа осуществлялась на основании приказа заведующего, в котором был утвержден состав комиссии, осуществляющий контроль питания в учреждении (из числа родителей воспитанников и сотрудников ДОУ) и график проведения контрольных мероприятий (март, октябрь). В связи с проведением противоэпидемических мероприятий данный контроль осуществлялся в offline-режиме с презентацией готовых блюд. Родители воспитанников познакомились не только с документацией, касающейся организации питания, но и с процессом приготовления пищи, условиями хранения продуктов питания в детском саду, организацией режимных моментов приема пищи в ДОУ, получили ответы на интересующие вопросы.

В течение 2021 учебного года было проведено 4 заседания Педагогического совета: 11.03.2021г.; 31.05.2021г.; 31.08.2021г.; 28.12.2021г.



На Педагогический совет выносились вопросы:

- принятие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
- принятие годового плана деятельности Учреждения;
- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- принятие новых дополнений к образовательной программы ДОУ, рабочих программ специалистов;
- определение учебных пособий, методических материалов используемых в образовательном процессе;
- решение вопросов о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников по профилю педагогической деятельности;
- выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- обсуждение вопросов, связанных с творческой, исследовательской деятельностью педагогов, разработкой и внедрением инноваций;
- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения;
- заслушивание информации, отчетов старшего воспитателя, педагогических работников МБДОУ д/с № 28 о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, обогащения развивающей предметной среды, проведения педагогических мероприятий
- заслушивание информация о реализации институциональных проектов, итогов смотров -конкурсов, организации обучающих семинаров для педагогов МБДОУ, итогов мониторинга ВСОКО и т.д.

В 2021 году на Педсовете приняты новые и обновлены некоторые разработанные локальные акты:

- Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с №28 и календарный план воспитательной работы (в соответствии с ФЗ от 31 июля 2020 г. N304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся").
- Учебный план, календарный график и режимы дня воспитанников (в соответствии с Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования») и другие локальные акты детского сада.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности.

**Перспектива:**

Поддерживание партнерских взаимоотношений администрации ДООУ и родителей, возможность участия родителей в управлении учреждением. Привлечение родительской общественности ежеквартально к проведению проверки организации питания в детском саду.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1 Особенности организации образовательного процесса.**

##### **Характеристика образовательных программ**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется:

- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 28 в новой редакции, разработанной с учетом требований ФГОС ДО и с учётом учебно – методического комплекта образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/

*В части, формируемой участниками образовательных отношений*, представлены на основании выбора участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках - 5 парциальных программ «Дошкольник Белогорья», полноценно обеспечивающих содержание регионального компонента образования.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям ФГОС ДО. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, отраженные в таблице зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

#### **Итоги мониторинга по образовательным областям по ДООУ**

№ п/п	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями, культурными практиками по образовательным областям	(%) освоения май 2020 года	% освоения май 2021год
1	Социально-коммуникативное	96	96
2	Речевое развитие	90	93
3	Познавательное развитие	96	96
4	Художественно-эстетическое развитие	95	95
5	Физическое развитие	98	98
	<b>Итого по ДОУ</b>	95%	96%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### 3.2 Воспитательная работа

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования с 1 сентября 2021 года в образовательную программу ДОУ включена Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. При подготовке редакции Рабочей программы воспитания учтено мнение родительской общественности.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Главная цель воспитательной системы ДОО: создание условий, способствующих развитию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- физическое и оздоровительное направление воспитания,
- трудовое направление воспитания, в основе ценность труда,
- патриотическое направление воспитания, в основе ценность Родины,
- экологическое направление воспитания,
- познавательное направление воспитания, в основе ценность знания,
- этико-эстетическое направление воспитания, в основе ценность культуры и красоты,
- социальное направление воспитания, в основе ценности человека, семьи, дружбы,
- экономическое направление воспитания.

Воспитательные события в ДОУ проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей были разнообразны:

- тематические мероприятия, беседы;
- праздники
- выставки
- экскурсии
- благотворительные акции
- фестивали
- Дни здоровья
- Виртуальные гостиные
- Родительские собрания (дистанционно)

В течении 2021 года велась реализация парциальной программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» с целью подготовки жизнеспособного, свободомыслящего и активнoдействующего человека – гражданина своего города. Пополнены мини-музей «Русская изба», мини - музей краеведения в группах новыми экспонатами (народными музыкальными инструментами, предметами быта и народно-прикладного искусства). В группах старшего дошкольного возраста дополнены центры краеведения, где представлены: карта Белгорода, открытки и брошюры, музей «Прохоровского поля», «Белогорье синие дали», «Мемориал в честь героев Курской битвы», «Город первопроходцев КМА Губкин», альбом «Родная Белгородчина», сувениры с символикой Белгорода.

Велась работа в рамках проектной деятельности: «Город мой любимейший на свете», «Я - Белгородец», проект «Эколята».

Проведены праздники и развлечения: Праздник, посвященный Дню знаний, праздник, посвященный Дню народного единства, фестиваль профессий «Все профессии важны, все профессии нужны», праздник, посвященный Дню Матери, праздник - День пожилого человека.

Детский сад принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. Проведена интеллектуальная игра «Юный эрудит». Приняли активное участие в благотворительной акции «Белый цветок», в благотворительном марафоне «Добрый город», социальная акция «Осторожно, тонкий лёд!»

В связи с запретом на массовые мероприятия, некоторые воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих группах или осуществлялись в дистанционном формате.

### **Перспективы:**

В 2021 году необходимо продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБДОУ.

### 3.3. Результаты проектной и постпроектной деятельности

2021 году МБДОУ д/с № 28 работал над реализацией следующих проектов:

№ п/п	Наименование проекта	Результативность за отчетный период
1.	«Создание службы поддержки педагогов и родителей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех» - <i>муниципальный уровень.</i>	- Создание консультативного центра. (приказ, положение) -Размещение страницы консультативного центра на сайте. -Проведение консультаций с родителями детей инвалидов.
2	«Разработка и внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций города Белгорода» - <i>муниципальный уровень.</i>	1Проведено анкетирование педагогических работников ДОУ на знание признаков выявления профессионального выгорания и способов его профилактики 06.05.2021г. 2.Консультации для педагогов, размещенные на сайте. 3. Проведен Единый Педагогический совет « И тает лед и сердце тает»14.02.2021г.
3.	«Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города» <i>муниципальный уровень.</i>	1. Разработаны и защищены концепции и дизайн-проект доброжелательного образовательного пространства для преобразования образовательного пространства холлов.  2. Оформлена рекреационно-образовательная зона для детей раннего возраста с использованием бизбордов «Умный малыш», зона солнечной системы, зона безопасности , зона по ранней профориентации дошкольников. 3. Проведение анкетирования среди педагогов по созданию доброжелательного образовательного пространства по реализации проекта 4. Создание рекреационных зон комфорта для педагогов ДОУ ( отправка фото)-16.08.2021г.
4	Создание «Доброжелательной» развивающей среды в МБДОУ №28 г. Белгорода ( институционный проект)	1.Созданы Центры конструирования по обучению старших дошкольников элементарному программированию и конструированию «Юный техник» 2. Созданы «Образовательные афиши» во всех группах детского сада 3. Сделаны уголки уединения
5	Формирование ИКТ-компетенций у педагогов МБДОУ д/с № №28	1 Проведены консультации для педагогов по созданию персональных сайтов 2.Созданы персональные страницы на педагогических Интернет-сообществах

г. Белгорода ( институционный проект)	3.Созданы страницы детского сада в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», «Инстаграм» 4.Воспитатели обучены пользованию программами PowerPoint, Adobe Photoshop, Google, Skype
--	--

В 2021 году с целью включения в систему физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста продолжилась реализация пост проектной деятельности: «Проведение малой Спартакиады среди обучающихся дошкольных образовательных организаций города Белгорода», «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода» было проведено более 3 мероприятия (малая спартакиада, сезонные развлечения).

В рамках постпроектной деятельности проекта «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций г. Белгорода» в течение учебного года в образовательную деятельность физической направленности проводились комплексы физических упражнений на профилактику ОДА, на занятиях по физической культуре, так и в режимные моменты. В течении учебного года была пополнена РППС групп и спортивного зала различным оборудованием, играми и пособиями по профилактике ОДА. По результатам хронометража интенсивности двигательной активности воспитанников на конец учебного года показатели улучшились на 23%.

В течение учебного года в образовательной деятельности с детьми использовались различные технологии физической направленности: фитбол-гимнастика с целью профилактики и коррекции нарушений осанки и общего оздоровления организма дошкольников. Результатом работы явилась положительная динамика двигательного развития дошкольников и укрепление опорно-двигательного аппарата, силовой выносливости мышц спины.

Для коррекции плоскостопия, а также на развитие общей выносливости и оздоровления организма ребенка использовалась Степ-аэробика.

В рамках реализации постпроектной деятельности муниципального проекта «Дети в приоритете» активно использовались доброжелательные технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы». Педагоги младших, средних и старших групп ввели в утренний круг любившиеся детьми игры-ситуации «Добрый мягкий клубочек», «Он пришел и улыбнулся...», совместное планирование, индивидуальная или совместная деятельность в центрах активности, итоговый сбор. В результате педагогами в каждой группе была создана атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослых и воспитанников. Игры помогли развить у детей умение получать радость от общения, умение слушать и слышать другого человека.

Данные технологии способствовали значительному обогащению эмоциональной сферы воспитанников.

В работе с детьми активно использовались «бережливые» технологии, в частности элементы визуализации: были разработаны алгоритмы ежедневных действий детей (алгоритм мытья рук, одевания детей на прогулку, посещения туалета, ухода за комнатными растениями, размещения вещей в детских шкафчиках, мытья игрушек, дежурства по столовой). Сделана разметка открывания дверей, условные обозначения безопасности (правила для детского сада). Изготовлены дидактические игры: «Что значит быть бережливым», «Наши правила для детского сада».

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. А также «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

#### **Выводы:**

Работа ДОУ в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным учреждением в сфере образования. Педагогический коллектив МБДОУ стремится к обновлению содержания образования через использование в работе новых современных методов, форм обучения воспитания и внедрения новых современных педагогических технологий.

### **3.4 Социальное партнерство**

В 2021 году реализовались мероприятия планов взаимодействия со следующими учреждениями:

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Повышение педагогической компетенции педагогов, обмен опытом
2.	МБУЗ «Городская детская поликлиника №3 г. Белгорода»	Оказание медицинских услуг
4.	«Белгородский театр кукол»	Формирование у обучающихся социальной компетентности, «духовной» и зрительской культуры
5.	Белгородский государственный историко-краеведческий музей	Формирование у обучающихся социальной компетентности, «духовной» культуры Приобщение к истории своего народа, его традициям
8.	МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгород», филиал №5	Приобщение воспитанников к наследию русской и мировой литературы, расширение знаний о родном крае
9.	ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Повышение эффективности работы ДОО по

		обучению детей ПДД и быстрой адаптации на улицах и дорогах
10.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Белгорода	Обеспечение преемственности между начальным и дошкольным образованием
11	МБУК «Выставочный зал «Родина»	Формирование у обучающихся социальной компетентности, «духовной» и зрительской культуры в выставках

Ежемесячно наш детский сад посещали сотрудники Белгородского государственного историко-краеведческого музея, которые проводили с детьми беседы по приобщению к истории своего народа, его традициям. Дети отправлялись в путешествие в прошлое, где «посещали» крестьянскую деревню и жилище крестьянской семьи.

Ребята погружались в атмосферу старины: знакомились с предметами быта русской избы, старинной утварью, обычаями русского народа.

После «экскурсий» с детьми проводились мастер-классы по изготовлению различных предметов.

Ежемесячно проводили мастер-классы сотрудниками МБУК «Выставочного зала «Родина».

Тесное сотрудничество с сотрудниками ГИБДД осуществлялось в течение года. Семьи наших воспитанников в ноябре 2021 года приняли участие в профилактическом мероприятии – челлендже «Мой ребенок в автокресле», в профилактической акции «Автокресло детям», в тематической неделе «Безопасные дороги», в течение года с детьми проводились практически-тренировочные занятия.

В МБДОУ д/с № 28 заключены договора с МБОУ СОШ № 27 с целью проведения совместной работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования. Работа в течение года проводилась в дистанционном режиме согласно плану о совместной деятельности на основании заключенных договоров о взаимодействии.

В октябре 2021 года в формате видеоконференцсвязи в МБДОУ д/с № 28 был проведен педагогический марафон совместно с МБОУ СОШ № 27 по проблеме «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий», в котором приняли участие 8 педагогов. Воспитатели МБДОУ д/с № 28 поделились опытом внедрения игровых технологий с воспитанниками ДОУ. В своих отзывах участники отметили слаженную работу всех специалистов, принимавших участие в организации мероприятия. Мероприятие вызвало яркие эмоциональные отклики у участников педагогического марафона.

В сентябре в ДОУ в гостях у ДОУ был кукольный театр со сказкой «Волк и козлята». Когда нет возможности вывезти детей в настоящий театр – театр сам может прийти к нам в гости. **Вывод:** Взаимодействие с социальными партнерами способствовало успешной социализации личности дошкольника.



### 3.5 Вариативные формы дошкольного образования

В 2021 учебном году в МБДОУ функционировала адаптационная группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей микрорайона и их родителей, на основе изучения социального запроса родителей. Адаптационную группу посещали родители с детьми 3 раза в неделю на 3 часа: вторник, четверг, пятница - с 10.30 до 13.30 час. ( без питания, сна). Возраст детей от 1,5 лет до 3 лет. Родителям оказывалась помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка; предлагалась методическая и детская художественная литература из библиотеки МБДОУ.

В 2021 году адаптационную группу кратковременного пребывания посещало 5 детей. Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (95%);
- 93% считают компетентными работников ДОУ;
- 95% удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ;
- 96% готовы порекомендовать ДОУ другим людям.

**Вывод:** По итогам анкетирования родителей 95% довольны тем, что их ребенок посещает именно МБДОУ д/с № 28, дети с удовольствием и интересом ходят в адаптационную группу, родители получают много полезной информации от специалистов МБДОУ квалифицированные советы по интересующим их вопросам воспитания и развития детей, оздоровления.

### 3.6 Деятельность платных образовательных услуг

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в МБДОУ организована деятельность платных образовательных услуг.

**Дополнительное образование** является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Организация платных образовательных услуг способствуют общению, накоплению социального опыта детей разного возраста, позволяет реализовать одно из основных направлений работы МБДОУ – создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей. В соответствии с принятыми новыми нормативно-правовыми актами по предоставлению платных образовательных услуг в 2021 году была организована деятельность следующих платных услуг:

№ п/п	Название услуги	Количество во детей	Цель	Результаты
2	Кружок « Ритмика»	107	Обучение детей художественной гимнастики	Выступление детей на утренниках. Онлайн-видео показы

Программа платной образовательной услуги принята Педагогическим советом и утверждена приказом руководителя ДОУ.

**Выводы:** По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платной образовательной услуги, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений» по предоставлению дополнительных услуг.

**Перспектива:**

- продолжение работы кружка «Ритмика»
- организация платных образовательных услуг: по развитию правильной речи кружка «Логопедия», «Шахматная азбука»

### 3.7 Организация работы с одаренными детьми

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, в МБДОУ д/с № 28 проводится работы с одаренными детьми в МБДОУ, осуществляется комплексное сопровождение способных детей. В работе с детьми педагоги используют личностно-ориентированную модель взаимодействия, создают условия для реализации творческих возможностей и способностей детей.

Результатом сопровождения одаренных детей стало их участие в конкурсах Международного, Всероссийского, регионального и муниципального уровней

#### *Результативность участия воспитанников ДОУ № 28 в конкурсах детского творчества в 2021 году*

№ п/п	Полное наименование мероприятия, Дата проведения, Место проведения	Количество участников ( <u>считаются все дети принявшие участие в мероприятии</u> )	Результаты		
			Победитель	Призер	Лауреат, дипломант
<b>I. Международные конкурсы</b>					
<b>Заочные</b>					
	<i>Талантливые дети России -2021</i>	5	3	2	
	<i>Международный конкурс декоративно-прикладного творчества (международный педагогический портал «Солнечный свет»)</i>	3	3		
	<i>Международный конкурс детско-юношеского творчества « В мире животных»</i>	1	1		
	<i>Международный творческий конкурс «Сияние осени»</i>	1			1
	<i>Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнечный свет»</i>	4	4		
	<i>Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов на сайте ВПО «Доверие»</i>	1	1		
<b>II. Всероссийские конкурсы</b>					
<b>Заочные</b>					
1	<i>Всероссийский конкурс «В мире профессий» на портале «ПЕДРАЗВИТИЕ»</i>	1	1		
2	<i>Всероссийский конкурс семейного творчества « Смастерим всей семьей» на сайте всероссийского центра информационных технологий «Интеллект»</i>	1		1	

3	<i>Всероссийский интернет-конкурс «Зимняя фантазия» на сайте Российского института онлайн образования имени Константина Ушинского</i>	1	1		
4	<i>Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осень чудес» на сайте «Дом педагога»</i>	1	1		
5	<i>Всероссийская олимпиада на портале «Дом педагога»</i>	4	4		
6	<i>3 Всероссийский конкурс поделок «Дары осени» развивающего центра школьников и дошкольников «Совенок»</i>	3		3	
7	<i>Двенадцатый всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты России»</i>	5	5		
8	<i>Всероссийский конкурс «Животные нашей планеты» на сайте «Альманах педагога»</i>	2	2		
<b>III. Региональные конкурсы</b>					
<b>IV. Муниципальные конкурсы</b>					
<b>Очные</b>					
1	<i>Творческий конкурс «Елочная радость 2021» МБУК «Дом офицеров»</i>	9	8	1	
2	<i>Открытый творческий конкурс ««Маслена- мастерица 2021»» МБУК «Дом офицеров»</i>	3	3		
3	<i>Творческий конкурс «« Мы гордимся , мы помним» МБУК «Дом офицеров»</i>	1		1	
4	<i>Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков «ПОБЕДА – ОДНА НА ВСЕХ! - 2021». МБУК «Дом офицеров»</i>	4	4	3	

**Выводы :** Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2021 году показал, что наиболее массовым и при этом самым результативным стало участие воспитанников в конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровне в сети Интернет и муниципальных конкурсах.

**Перспективы:** Продолжать работу по выявлению одаренных детей, принимая активное участие в конкурсном движении.

### **3. 8 Результаты коррекционной работы, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

В структуре образовательной программы МБДОУ д/с №28 включено содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для этого в 2021 году работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Деятельность педагога-психолога строилась в трёх направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В работе с детьми педагогом-психологом Юраковой Е.С. использовались разнообразные методы: этюды, упражнения, игры с правилами (сюжетно-ролевые, словесные, подвижные, музыкальные), творческие игры, дидактические и развивающие упражнения, чтение художественной литературы, беседы, анализ

заданных ситуаций, импровизации, рассказы, свободное и тематическое рисование и др.

В течении учебного года были проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников .

В рамках реализации мероприятий муниципального проекта «Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ОВЗ на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех» в целях повышения качества организации и осуществления информационно-методической, психолого-педагогической и консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям) обучающимся, детей инвалидов в детском саду успешно организована деятельность консультационного центра. С октября 2021 года предоставлена помощь родителям согласно с поступившими обращениями, как в очном режиме, так и в дистанционной форме. Подготовлены рекомендации по запросам семей с детьми инвалидами.

Повышена эффективность взаимодействия с семьями воспитанников посредством использованием потенциала социальных групп «ВКонтакте», «Одноклассники» и в месенджерах «Viber», «Scipe», «Zoom».

**Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума** детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей.

Количество детей, обследованных на ПМПк в 2021 году - всего 127 чел., из них выявлено детей, нуждающихся в помощи 3 чел. ( два инвалида. 1 человек с ОВЗ); охвачено психологической помощью педагогом-психологом 100 % от числа нуждающихся. В течении 2021 года было проведено 4 заседания. Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

Для родителей детей, которым оказывалась сопровождение специалистами ППк проведено 18 консультаций. Были достигнуты определённые положительные результаты. Динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья и различными видами дезадаптации МБДОУ № 28 г. Белгорода, в отношении которых осуществлялась психолого-педагогическое сопровождение в 2021 учебном году.

Отчет о деятельности ППк заслушан и принят на Педагогическом совете 29 мая 2021 года.

Вывод: Анализируя проведенную работу в 2021 году можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, с учетом анализа деятельности за прошедший год.

**Перспективы:** Необходимо находить новые технологии и методы взаимодействия с семьей, подключать к образовательному процессу родителей.

### **3.9 Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия**

Одной из основных задач МБДОУ д/с № 28 в 2021 году стала работа по укреплению психофизического здоровья дошкольников через организацию эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Система работы по укреплению здоровья детей строилась с помощью старшей медсестры Синянской Л.И., инструктора по физической культуре Суворовой И.Б.

Особое внимание уделялось в этом году часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных мероприятиях. Учет закаливающих процедур фиксировался педагогами в «Тетраде здоровья детей». Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2021 году действовали ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация среди родителей обучающихся информационной работы по профилактике гриппа и ОРВИ, в том числе с использованием мессенджеров не позволила увеличить процент профилактических прививок воспитанникам ДОУ. Всего привитых от гриппа -13,9%.

В целях профилактики новой коронавирусной инфекции 97,1% сотрудников ДОУ были привиты против COVID-19, и только 3,9 % -это сотрудники, которым противопоказаны прививки, медотводы.

В результате проведенного углубленного медицинского осмотра выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом (таблица 1).

**Таблица №1 Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)**

ГОДЫ	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	ВСЕГО детей
2019	43	91	19	1	154
2020	60	67	5	-	132
2021	62	73	8	-	143

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большую часть детей составляют 1, 2 группы здоровья. Согласно этим данным были сформированы медицинские группы для занятий физической культурой.

**Таблица №2 Заболеваемость в сравнении со среднегородским**

год	Среднетерриториальный показатель пропуска одним ребенком по болезни	средний показатель по ДООУ
2019	9,1	7,5
2020	8	6,3
2021	8,1	4,63

Анализируя приведённые выше данные по заболеваемости детей, следует отметить, что средний показатель пропуска одним ребёнком по болезни за 2021 год ниже среднегородского и составляет – 6,3 и ниже чем в предыдущие годы.

**Таблица № 3 Нарушения в состоянии здоровья воспитанников, выявленные по результатам последнего углубленного осмотра**

Нарушения в состоянии здоровья воспитанников	2020год	2021год
Нарушения речевого развития	4	30
детей-инвалидов с нарушениями речи		
<b>Нарушения ОДА ВСЕГО, из них:</b>	65	44
Сколиоз		
Нарушение осанки		
Плоскостопие	5	17
Плосковальгусные стопы	60	27
<b>Заболевания нервной системы</b>	25	30
детей-инвалидов с заболеваниями НС		
<b>Нарушение зрения</b>		4
<b>Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>	8	5
детей-инвалидов с заболеваниями ССС		6
<b>Заболевания органов дыхания</b>		
детей-инвалидов с заболеваниями органов дыхания		
<b>Заболевания эндокринной системы</b>		2
<b>Заболевания желудочно-кишечного тракта</b>	1	
детей-инвалидов с заболеваниями ЖКХ		
детей, охваченных диетическим питанием	18	12
<b>Заболевания мочевыделительной системы</b>		2

В 2021 году отмечен рост детей с плоскостопием. Велась систематическая работа с родителями воспитанников и социальными институтами города по вопросу профилактики осанки и плоскостопия у детей в рамках постпроектной деятельности реализации муниципального проекта по ОДА. Дети с ортопедической патологией посещали занятия по корригирующей гимнастики, проводимые инструктором по физической культуре Суворовой И.Б.

Детей, охваченных диетическим питанием- 12 человек. Для таких детей готовятся диетические блюда, согласно меню. В 2021 году увеличилось детей с нарушениями в речевом развитии на 26 человек.

В целом, успешность работы по здоровьесбережению подтверждается и процентом функционирования, представленным в таблице 4, остается на достаточно высоком уровне.

**Таблица №4 Функционирование**

год	Среднетерриториальный показатель функционирования	Показатель функционирования в МБДОУ
2019	78,31%	89,9 %
2020	79,26%	83,97 %
2021	76,13%	85,5 %

В течении последних трех лет показатель функционирование выше средне территориального показателя функционирования.

**Вывод:** Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

**Перспективы:**

- добиваться стабильного низкого показателя заболеваемости;
- сохранять высокий показатель функционирования;
- продолжать использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа;
- активно внедрять индивидуальное онлайн консультирование, онлайн - вебинары по вопросам профилактики осанки и плоскостопия.

**3.10 Обеспечение рационального питания.**

Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и состоит из нескольких помещений: овощной, горячий цеха, моечная кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер, комната для персонала.

В ДОУ успешно работает информационно-аналитическая система

«АВЕРС: Расчет меню питания», которая позволяет автоматизировать процессы, связанные с планированием и организацией питания в дошкольном образовательном учреждении.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Нарушений сроков и условий хранения продуктов, зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ детей в 2021 учебном году не выявлено. Выполнение норм питания по основному перечню продуктов за 2021 год – 84,92 (на уровне предыдущих лет) . Стоимость одного дня- 94,07 руб ( по норме-85). Самое лучшее положение по оснащению рациона молоком и мясом.

Питание в ДООУ организовано в соответствии с примерным 10 дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим и направлено на укрепление и сохранения здоровья воспитанников.

Диетическое питание готовится в соответствии с представленными родителями (законными представителями ребенка) назначениями лечащего врача.

В 2021 году родителями воспитанников была проведена тематическая проверка по организации питания. По результатам проверки отмечается, что родителей удовлетворены организацией питания детей в детском саду.

Однако, в 2021 году детский сад столкнулся с рядом проблем при организации питания дошкольников:

1.Изменились нормы потребления продуктов питания в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590.20 (например, выросли нормы по потреблению рыбы и печени, уменьшились нормы потребления сахара, были исключены из потребления колбасные изделия). В связи с этим потребовалась корректировка имеющегося десятидневного меню. Однако, данные изменения не получилось ввести с начала года, так как требовалось изучить СанПиН и по ряду пунктов требовалось разъяснение специалистов Роспотребнадзора.

2.Слишком низкие цены (по ряду продуктов), предлагаемые комиссией по государственному регулированию цен и тарифов в Белгородской области (письмо «О рекомендуемых закупочных ценах» от 17.12.21 г.) спровоцировали перебои с поставкой продуктов питания, что в свою очередь привело к невыполнению норм по отдельным продуктам питания.

## **Раздел IV. Условия осуществления образовательного процесса**

### ***4.1. Оценка качества кадрового обеспечения. Деятельность по развитию кадрового потенциала***

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов.



Реализация основной образовательной программы в МБДОУ д/с № 28 в 2021 году осуществлялась квалифицированными педагогическими кадрами:

воспитатели	старший воспитатель	педагог-психолог	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	по	всего
12	1	1	1	1		16

#### Возрастной ценз педагогов МБДОУ в 2021 году

Возраст педагогов	Абсолютные данные	%
до 25 лет	1 педагог	6 %
от 25 до 35 лет	4 педагогов	24 %
от 35 до 55 лет	7 педагогов	46 %
свыше 55 лет	4 педагога	24 %

Возрастной ценз педагогов МДОУ свидетельствует о сочетании педагогов среднего возраста

#### Стаж педагогической работы педагогов в 2021 году

Стаж работы	Количество педагогов	%
до 5 лет	2 педагога	12 %
от 5 до 10 лет	2 педагога	12 %
от 10 до 15 лет	2 педагога	12 %
от 15 до 20 лет	4 педагога	24 %
свыше 20 лет	6 педагогов	40 %

По стажу работы преобладают опытные педагоги. 40 %-педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет.

#### Аттестация педагогов в 2021 году

<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

В 2021 году успешно аттестованы:

на высшую квалификационную категорию - педагог-психолог Юракова Е.С., инструктор по физической культуре Суворова И.Б..

на первую квалификационную категорию- воспитатель Богданова Ю.Е.

Педагоги ДОУ:

- имеют звание «Почетный работник общего образования» - 1 педагог;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 педагог;
- награждены Грамотой управления образования администрации города Белгорода в 2021 году – 3 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году систематически обеспечивались условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с графиком. Прошли курсы в соответствии с графиком 100 % педагогов.

**Курсовая подготовка на базе Белгородского регионального института развития образования**

№ п/п	Название курсов	2019			2020			2021		
		по плану	фактически	% от плана	по плану	фактически	% от плана	по плану	фактически	% от плана
1	ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме «Содержание и организация образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	4	4	100	8	8	100	5	5	100

В 2021 году повысили квалификацию в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме: «Содержание и организация образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 5 воспитателей: Литвинова И.В., Серикова Н.Н., Калашникова Т.С., Нестерова А.А., Кузубова М.Д. Окончила БГУ и получила высшее образование воспитатель Супрун Е.П.

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи.

**Вывод:** Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ, обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

#### **4.2 Система трансляции об обмене опытом**

В городских методических объединениях принимали участие 9 педагогов: 6 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Педагоги активно участвовали в работе вебинаров.

21 октября 2021 года Кочина О.Н., заведующий выступила на региональном онлайн вебинаре «Создание предметно-развивающей среды для формирования финансовой грамотности дошкольников» с опытом работы « Знакомим дошкольников с азами экономики с помощью сказок».

Детский сад являлся базовым для курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «Белгородский региональный институт развития образования».

100% педагогов МБДОУ владеют компьютерными программами для создания презентаций и буклетов, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.) и в работе с родителями, проводят онлайн и офлайн консультирование.

Количество педагогов, имеющих собственные сайты или страницы в сети		Количество педагогов – членов профессиональных сетевых сообществ		Названия наиболее многочисленных и популярных сетевых сообществ
2020 год	2021год	2020год	2021год	
15	16	14	16	Социальная сеть работников образования nsportal.ru, maam.ru, festival.1september.ru, infourok.ru , pedsovet.su, про школу. ру

Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию, в городских методических объединениях, творческих группах, участие в профессиональных конкурсах.

Педагоги транслировали свой опыт работы с помощью публикаций на различных уровнях.

**Публикации педагогов в 2021 году:**

ФИО	должность	Название статьи	Название издания, в котором статья опубликована
Кочина Оксана Николаевна	заведующий	«Музейная педагогика в поликультурном воспитании детей дошкольного возраста»	Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции № 24 « Инновационные подходы в современной науке»
Кочина Оксана Николаевна	заведующий	Консультация для педагогов «Как внедрить постер технологию при взаимодействии с родителями обучающихся»	<a href="http://kopilkaurokov.ru/">http://kopilkaurokov.ru/</a> Свидетельство о регистрации серия № 494615 от 15.12.2021г.
Носова Л.И.	старший воспитатель	Развитие конструктивно-технических умений у детей дошкольного возраста посредством ТИКО - конструирования	научно-образовательный журнал « Вестник дошкольного образования», 2021год
Суворова И.Б. Визирякина С.И.	инструктор по физ-ре, муз. руков-ль	« Использование современных форм . средств и методов физической культуры в режиме дня и в семье для стимулирования двигательной активности детей дошкольного возраста»	сборник статей Бел ГУ международной научно-практической конференции « Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта»,2611.2021г.
Калашникова Т.С. Литвинова И.В.	воспитатель, воспитатель,	«Использование современных информационно-коммуникативных технологий в педагогическом процессе ДОУ»	сборник статей БелИРО 4 заочной Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий»,17.12.2021г.

Литвинова И.В.	воспитатель,	Использование здоровые сберегающих технологии в ДОУ	научно-образовательный журнал « Вестник дошкольного образования», 08.10.2021год
Литвинова И.В.	воспитатель,	«Использование современных информационно- коммуникативных технологий в педагогическом процессе ДОУ	научно-образовательный журнал « Вестник дошкольного образования», 04.11.2021год
Литвинова И.В.	воспитатель,	«Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности»	научно-образовательный журнал « Вестник дошкольного образования», 21.11.2021год
Литвинова И.В.	воспитатель,	«Доброжелательный детский сад»	научно-образовательный журнал « Вестник дошкольного образования», 29.11.2021год
Носова Л.И., Нестерова А.А., Супрун Е.П., Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Юракова Е.С.	старший вос-ль, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, педагог-психолог	« Использование современных форм и методов физической культуры в режиме дня и в семье для стимулирования двигательной активности детей дошкольного возраста»	Публикации в сборнике « Интернаука»  28.12.2021г. № 62457
Носова Л.И., Нестерова А.А., Супрун Е.П., Баранцева И.М., Серикова О.А., Распопова Е.В., Визирякина С.И.	ст.воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, муз. руков-ль	«Здоровьесберегающие технологии»	Публикации в сборнике « Интернаука», 14.12.2021г. № 61774
Носова Л.И., Нестерова А.А., Супрун Е.П., Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Юракова Е.С.	ст.воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, педагог-психолог	« Формирование в работе в ДОУ по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Публикации в сборнике « Интернаука», 23.12.2021г., № 62461,
Носова Л.И., Нестерова А.А., Супрун Е.П., Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Юракова Е.С.	старший вос-ль, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, педагог-психолог	« Робототехника в современном ДОУ- первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»	Публикации в сборнике « Интернаука», 12.10.2021г., № 59152
Носова Л.И., Нестерова А.А., Супрун Е.П., Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Юракова Е.С.	старший вос-ль, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, педагог-психолог	Формирование первоначальных экономических представлений у детей дошкольного возраста через интеграцию игровой и самостоятельной деятельности»	Публикации в сборнике « Интернаука», 23.10.2021г., №59156
Носова Л.И., Нестерова А.А., Супрун Е.П., Баранцева И.М., Серикова О.А., Распопова Е.В.,	ст.воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель,	« Формирование сенсорных эталонов у младших дошкольников с использованием развивающего оборудования»	Публикации в сборнике « Интернаука», 12.10.2021г. ,№ 59150

Визирякина С.И.	муз. руков-ль		
Калашникова Т.С., Литвинова И.В.	воспитатели	Конспект образовательной деятельности по обучению грамоте по УМК «Тропинки» с использованием образовательных ресурсов.	Сборник материалов 3-й заочной Всероссийской научно-практической конференции (ОГАОУ ДПО «БелиРО»)
Васильева В.Н. Агеева О.Н. Кузубова М.Д.	воспитатели	Статья «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста»	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире». Издательство ИНТЕРНАУКА
Визирякина С.И.	музыкальный руководитель	Сценарий новогоднего утренника для детей старшей группы «Навстречу Деду Морозу»	Журнал «Музыкальное воспитание в детском саду». выпуск № 6, 2019г.
Кузубова Мария Дмитриевна	МБДОУ №28	Инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста «Лэпбук»	Сборник статей по материалам научно-практической конференции «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии», сборники издательства «ИНТЕРНАУКА». Москва, 2019г.

### 4.3 Анализ результатов в профессиональных конкурсах

#### Результаты и достижения в конкурсах профессионального мастерства педагогов в 2021 году

№ п/п	Полное наименование мероприятия, Дата проведения, Место проведения	Количество участников	Результаты		
			Победитель	Призер	Лауреат, дипломант
<b>I. Международные конкурсы</b>					
<b>Очные</b>					
<b>Заочные</b>					
1	международный конкурс «Новатор» под эгидой Международной славянской академии	6	6		
2	международный конкурс редакционного совета «Музыкальная палитра» «Лучшие творческие разработки для детей -2021г.»	1	1		
<b>II. Всероссийские конкурсы</b>					
<b>Очные</b>					
<b>Заочные</b>					
	Всероссийский заочный конкурс «Росточек –мир спасут дети»	10	10		
<b>III. Региональные конкурсы</b>					
<b>Очные</b>					
<b>Заочные</b>					
1	Региональная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог-21 века»	1		1	
2	Региональная интернет-олимпиада для педагогических работников «Майн-фитнес для учителя» в номинации воспитатели ДОУ	1			1
3	Межрегиональный заочный конкурс для педагогических работников «Нестандартные формы проведения занятий»	2		1	1

4	Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление», приуроченное к Дню защитников отечества и к 8 Марта	4	2		2
5	Региональный конкурс творческих работ обучающихся и методических разработок педагогических работников «Новогоднее вдохновение»	2		1	1
<b>IV. Муниципальные конкурсы</b>					
<b>Очные</b>					
	Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021»	1			

Анализ данных мониторинга участия педагогов в профессиональных конкурсах, позволяет отметить, что наиболее массовым и результативным стало участие педагогов в конкурсных мероприятиях регионального уровня.

**Вывод:** ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

#### **Перспективы:**

- ✓ повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самообразовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности;
- ✓ расширять спектр конкурсного движения, привлекать к участию в профессиональных конкурсах большее количество педагогов, осуществлять методическое сопровождение данного направления работы;

#### **4.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой

программой. МБДОУ в достаточной степени укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей)

#### **Информационно-ресурсное управление ДОУ:**

- наличие сайта ДОУ
- электронной почты
- электронной цифровой подписи

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Все компьютеры имеют доступ к сети-интернет. Педагоги пользуются ноутбуками при ежедневном ведении документации, заполнении электронного портфолио.

Ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения осуществляется через сайты:

- Белгородский институт развития образования
- Пенсионный фонд РФ
- Федеральное казначейство
- Электронный мониторинг образовательных учреждений
- Сайт ГМУ
- Сайт госзакупки
- Электронный маркет

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом)

Имеется свой сайт, где размещена вся информации о ДОУ, имеется положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагог-родители созданы вайбер группы.

Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации об интересных событиях в ДОУ, образовательном, коррекционном процессе.

**Вывод:** Информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

#### **4.5 Оценка материально-технической базы, благоустройство и оснащённость.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательна, насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей, обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, что отвечает требованиям ФГОС ДО и нормам СанПиН.

В 2021 году пополнена развивающая предметно-пространственная среда всех групп наглядными и дидактическими пособиями, игровым материалом в соответствии с возрастом детей из средств областного бюджета на сумму **76000 тысяч.**

Для оснащения предметно-развивающей среды элементами «доброжелательного пространства» был приобретен набор больших настенных бизбордов « Малыши на ферме», бизборды для знакомства с профессиями « Почтальон», «Художник», «Садовник», « Отважный моряк», «Учитель», « Повар», « Пожарный», для знакомства с космосом панель лабиринт «Космос».

Приобретены: подвижные развивающие игры VAY TOY – Танграм, кукольные театры «Теремок», « Рукавичка», « Кошка» .

Дополнена развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» коврографом «Ларчик», магнитной игрой «Яблоня», « Времена года», малой развивающей средой «Фиолетовой лес».

Для коррекционной работы функционирует кабинет педагога-психолога. Пространство кабинета педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога и поделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку: зона консультирования родителей, зона релаксации; зона песочной терапии; мягкие игрушки, дидактические интеллектуально-развивающие игры, материалы и



оборудование для тестирования, обследования детей, индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.

В 2021 году в ДООУ в рамках создания условий для лиц с ОВЗ согласно паспорту объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) создавались условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья: на калитке и входной двери ДООУ важная информация продублирована шрифтом Брайля, установлены указатели с направляющими знаками.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт в 3 группах, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, кабинета заведующего, педагога-психолога по замене труб централизованного отопления .

Привлечение внебюджетных средств и субсидий муниципального и регионального бюджета позволило улучшать материально-техническое обеспечение ДООУ.

**Отчет об использовании  
бюджетных средств с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>руб.</b>
1.	Коммунальные услуги	1 074 649,36
2.	Техническое обслуживание оборудования	78 428
3.	Медицинский осмотр сотрудников	83 969
4.	Обучение сотрудников	20 150
5.	Поверка огнетушителей	4 998
6.	Новогодние подарки детям сотрудников	9 000
7.	Услуги связи	8 000
8.	Ремонт отопления	583 993
9.	Установка прибора учета	250 000
10.	Запасные части к оборудованию	17 590
11.	Дератизация	8 187,41
12.	Аварийная служба	45 591,48
13.	Программное обеспечение	25 548
14.	Игровое оборудование	76 000
15.	Поверка средств измерения	5 285
16.	Промышленные товары	4 940
17.	Охрана здания, обслуживание АПС	37 677,68
18.	Замеры сопротивления изоляции	4 900
19.	Песок	1860
20.	Аттестация рабочих мест	52 600
21.	Покупка пищеvarочного котла	128 500
<b>Итого:</b>		<b>2 521 866,93</b>

**Отчет об использовании  
внебюджетных средств с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>руб.</b>
1.	Бытовая химия	64 012
2.	Программное обеспечение АВЕРС	10 560
3.	Транспортные услуги (доставка песка)	4 300
4.	Лакокрасочная продукция	11 006,85
5.	Медикаменты	17 479,58
6.	Сантехническое оборудование	11 900
7.	Заправка картриджей	4 850
8.	Приобретение замков	19 630
9.	Запчасти для торгово-промышленного оборудования	5 100
10.	Кухонные принадлежности	5 866
11.	Канцтовары	9 983,79
12.	Хозяйственные товары	16 884
<b>Итого:</b>		<b>181 572,22</b>

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Перспективы развития:**

Основной «акцент» в дошкольном образовательном учреждении будет отведен созданию «доброжелательной» образовательной среды в групповых ячейках и рекреационных зонах .

#### **4.6.Обеспечение безопасности**

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- ✓ обеспечение охраны труда;
- ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- ✓ антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников велась согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности, в ДООУ проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлена тревожная кнопка;
- видеонаблюдение
- установлена противопожарная сигнализация;
- установлена система противопожарного оповещения;
- вахтёром ведется регистрация посетителей ДООУ, не являющихся родителями, в «Журнале регистрации посетителей ДООУ»;

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения. Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности МБДОУ д/с № 28» . Проведена корректировка «Паспорта дорожной безопасности МБДОУ д/с № 28»

В течении 2021 года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал). Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 12 работников, повысили квалификацию по противопожарной безопасности и тепло - энерго-хозяйству заведующий и зам. зав. по ХР, курсы по охране труда- 2 человека: Кочина О.Н., Визирякина С.И.

В каждой возрастной группе оборудованы Центры безопасности с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизни в различных видах жизнедеятельности.

**Вывод:** в 2021 году не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения НОД, прогулках и режимных моментах.

## **Раздел. 5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ разработан локальный акт «Положение ВСОКО в МБДОУ д/с № 28», программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода, план проведения мониторинговых процедур.

### ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 28 на 2021год***

№ п/п	Наименование	основание	результат
1	Мониторинг адаптации вновь прибывших детей	приказ № 224 от 30.09.2021г.	отчет педагога-психолога
2	Психологическая	приказ № 203/1 от 13.09.	отчет педагога-

	диагностика готовности детей к школьному обучению	2021 года	психолога
3	Выявление уровня удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ	приказ №262 от 27.12.2021г. «О проведении мониторинга» « Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности»»	сводная ведомость по анкетированию
4	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды	приказ №155 от 24.08.2021г., приказ № 239/1 от 22.11.2021г.	Аналитические справки по результатам мониторинга
4	Мониторинг заболеваемости	приказ № 241/1 от 22.11.2021г.	отчет старшей медсестры
5	Логопедическое обследование обучающихся	приказ ДОУ № 35 от 10.02.2021г.	Отчет логопедов МБДОУ д/с №15 о специализированной помощи детям

### **1. Мониторинг адаптации вновь прибывших детей**

В 2021 году большое внимание в ДОУ уделялось организации адаптационного периода. Для обеспечения благоприятной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения осуществлялось психологическое сопровождение вновь поступающих воспитанников ДОУ. Мониторинг адаптации показал следующие результаты:

«О результатах социально-психологической адаптации воспитанников к новым условиям обучения и воспитания в МБДОУ д/с № 28 2021 – 2022 учебном году»

1. Сроки проведения исследования: с 9 августа 2021 г. до 20 октября 2021г.

2. Количество детей подлежащих обследованию: 30 человек.

3. Количество обследованных детей: 30 человек.

4. В том числе по группам:

- 1 младшая группа – 18 чел;
- 2 младшая группа – 0 чел;
- Средняя группа – 2 чел;
- Старшая группа – 3 чел;
- Подготовительная группа – 7 чел;

5. Результаты выявления уровня адаптации:

- имеют высокий уровень адаптации 27 чел; (90%);
- имеют средний уровень адаптации 0 чел;
- имеют незавершенный уровень адаптации 3 чел; (10%).

#### **Причины незавершенной адаптации:**

1. Несистематическое посещение ребёнком ДОУ (длительные перерывы).

2. Несоответствие режима дня дома и ДОУ (поздний подъём, длительное укладывание, отсутствие привития самостоятельности в одевании и еде ребёнка и другое).

3. Гиперопека родителей, т.е. родители психологически не готовы на расставание с ребёнком.

Проблемы решались через: взаимодействие с родителями детей, наблюдение, обучение играм в ДООУ и дома, отработку режима дня дома для вновь прибывших детей по принципу их возрастных особенностей..

**Перспективы:** продолжать работу по согласованности деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

## **2. Психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению**

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе по материалам Семаго. Она включала в себя первичную диагностику в октябре 2020 года и заключительную диагностику в апреле 2021 года

**Цель исследования:** выявление актуального уровня психологической готовности детей к школьному обучению

После первичной диагностики в октябре 2020 года с детьми условно не готовых к обучению в школе в течении 2021года проводилась коррекция эмоционально-личностной сферы детей «группы риска» для выравнивания детского эмоционального фона. На май 2021 года улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей, поступающих в школу.

В мае 2021года выпускников в ДООУ было 10 человек

Всего обследовано: 10 человек – (99 %)

Готовы к обучению в школе – 9 детей (82%)

Условно не готовы к обучению в школе – 1 ребенок ( 9%)

### **Сводная таблица результатов исследования мотивации учения**

(Методика М. Р. Гинзбург)

Подготовительная к школе группа № 5

апрель 2021 уч. год.

<i>Очень высокий уровень учебной мотивации, преобладание учебных мотивов</i>	3
<i>Высокий уровень учебной мотивации, преобладание социальных мотивов</i>	5
<i>Нормальный уровень мотивации, преобладание позиционных мотивов</i>	1
<i>Сниженный уровень учебной мотивации, преобладание игровых или внешних мотивов.</i>	1
<i>Всего обследовано</i>	10

В октябре 2021 года проводилась первичная фронтальная оценка уровня готовности детей к началу школьного обучения

1. Сроки проведения исследования: с 01.10.2021г по 07.10.2021г.
2. Цель обследования: выявить уровень готовности детей к обучению в школе.

Для достижения поставленной цели использовали психолого-педагогическую оценку готовности ребенка к началу школьного обучения Н. Семаго, М. Семаго.

Обследование проводилось в форме фронтальных занятий по подгруппам.

2. Количество детей подлежащих обследованию: 36 воспитанников.

3. Количество обследованных детей: 36 воспитанников.

4. В том числе по группам:

- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 4, группа № 6.

#### **Группа №6**

Всего обследовано: 18 человек – (66,6%)

Готовы к обучению в школе – 14 воспитанников (77,7%)

Условно готовы к обучению в школе – 3 воспитанника (16,6%)

Условно не готовы к обучению в школе – 1 воспитанник (5,5%)

#### **Группа №4**

Всего обследовано: 18 человек – (78,2 %)

Готовы к обучению в школе – 9 воспитанников (50%)

Условно готовы к обучению в школе – 5 воспитанников (27,7%)

Условно не готовы к обучению в школе – 4 воспитанника (22,2%)

**Вывод:** После первичной диагностики в октябре 2021 года с детьми условно не готовых к обучению в школе в течении 2021года проводилась коррекция эмоционально-личностной сферы детей «группы риска» для выравнивания детского эмоционального фона.

### **3. Выявление уровня удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ**

В ДОУ был проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МБДОУ д/с № 28, качеством деятельности ДОО.

На основании приказа №262 от 27.12.2021г. «О проведении социологического мониторинга» было проведено анкетирование родителей и педагогов по выявлению уровня удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ д/с № 28

#### **Итоги анкетирования «Выявление уровня удовлетворённости качеством деятельности МБДОУ д/с №28»**

средний уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ	средний уровень удовлетворённости педагогов качеством деятельности МБДОУ
--	--

д/с №28			д/с №28		
апрель2019г.	ноябрь 2020г.	декабрь 2021г	апрель2019г.	ноябрь2020г.	декабрь 2021г
95,0	95,3	96	96,5	98,1	98,2

Анализ сводной информации выявил, что из 143 семей воспитанников ДООУ в анкетировании приняли участие 115 представителей родительской общественности (80%). Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности оценивается на уровне - 98%. Общая удовлетворенность оценивается на уровне 96%.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащенность ДОО, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в ДОО, взаимодействие с родителями.

- В разделе «Оснащенность ДОО» самый низкий уровень удовлетворенности выявлен по вопросам оснащения техническим оборудованием .
- В разделе «Развитие ребенка в ДОО» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе по созданию условий для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и способностей
- В разделе «Взаимодействие с родителями» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе о доступности полной информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду

**Вывод:** Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

### **5. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды**

На основании приказа заведующего МБДОУ д/с № 28 №146 от 24.08.2021 года «**О проведении мониторинге развивающей предметно-пространственной среды**», в соответствии с планом внутренней системой оценки качества (ВСКО) был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада.

На основании приказа заведующего МБДОУ д/с № 28 № 239/1 от 22.11.2021г. «**О проведении мониторинге развивающей предметно-пространственной среды**», в соответствии с планом внутренней системой оценки качества (ВСКО) был проведен повторный мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада.

За период 2021года развивающая предметно-пространственная среда пополнена во всех групп. Группа младшего возраста дополнили РППС играми сенсорного развития, наглядными и дидактическими пособиями, игровым материалом в соответствии с возрастом детей, приобретены детские лего-конструкторы, развивающие игры - Бизиборд, детская игровая мебель.

В целях активизация творческой деятельности воспитателей и оснащению предметно-развивающей среды были проведены: смотр-конкурс « Знакомимся с финансами» по оформлению познавательных центров по финансовой грамотности дошкольников и смотр-конкурс на «Лучший уголок сюжетно –ролевой игры». Педагогами были сделаны различные виды банкоматов , современные сюжетно-ролевые игры , дидактические игры.

Учитывая принцип трансформируемости образовательной среды в 2021 году педагогами и родителями были изготовлены трансформируемые, легкие ширмы для сюжетно-ролевых игр «Ателье», «Магазин», «Семья», «Салон красоты», «Станция», « Банкомат» Ширмы многофункциональны, мобильны, содержательно-насыщенны, вариативны в использовании, доступны и безопасны.

**Сводная оценки РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО по МБДОУ д/с № 28**

<b>принципы</b>	<b>по состоянию на 30.08.2021г.</b>	<b>по состоянию на 25. 12.2021 год</b>
<b>насыщенность</b>	1,8	1,8
<b>трансформируемость</b>	1,5	1,5
<b>полифункциональность</b>	1,8	1,8
<b>вариативность</b>	1,8	2
<b>доступность</b>	2	2
<b>безопасность</b>	2	2
<b>Итог общий</b>	<b>1,81 (90 %)</b>	<b>1,85 (93 %)</b>

**Общие выводы по результатам мониторинга :** В ходе мониторинга развивающей предметно-пространственной среды выявлено следующее: педагоги умеют соотносить РППС с требованиями ФГОС ДО, могут проанализировать и выстроить потребность в недостающих пособиях, понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании среды, строят ближайшие перспективы по обогащению РППС. РППС соответствует требованиям к обеспечению доступности и безопасности их использования на 100 %. В соответствии с возрастом детей РППС пополняется и обновляется. Во всех возрастных группах материал и оборудование сертифицировано и отвечает требованиям СанПиН. Наличие в РППС предметов и объектов тематической направленности .

Комиссия дала рекомендации воспитателям по оснащению и модернизации развивающей среды групп в течении года.

1. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду трансформируемыми предметами, разделителями среды: маркеры среды, ширмы, мебель на колесах.

2. Дооснастить рекреационные зоны из средств областного бюджета по безопасности детей, большими развивающими бизбордами по ранней профориентации в ДОУ.



3. Пополнить группы старшего возраста различными видами конструкторов, роботехникой.

4. Пополнить физкультурный зал различным оборудованием для совершенствования рациональной двигательной здоровьесберегающей предметно – пространственной среды .

#### **5. Логопедическое обследование обучающихся**

В феврале 2021 года было проведено логопедическое обследование детей дошкольного возраста учителем-логопедом МБДОУ д/с № 15 ЧумаченкоЕ.Ю., которая представила результаты логопедического обследования воспитанников МБДОУ д/с № 28 с 3 до 7 лет в 2021 году.

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет: 61

из них обследовано: 56человек

Выявлено с речевыми нарушениями: 34человека

Всего детей в возрасте от 5 до 7 лет: 71

из них обследовано: 68человека

Выявлено с речевыми нарушениями в ДОУ : 66человек

Количество детей, направленных ППк в учебном году на ТПМПК 7 чел. Остальные родители написали отказ. Направлены для продолжения обучения 7 человек в ДОУ № 15, ДОУ № 60.

**Выводы:** В 2021г. много отказов родителей от логопедической группы других садов

- отрицание родителями наличия проблем в речевом развитии и необходимости коррекционного участия со стороны специалистов логопедов ДОУ 15.

#### **Перспективы работы:**

- своевременное выявление проблем в речевом развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);

- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации детей с нарушениями речи.

### **Раздел VI. Внешний контроль**

В МБДОУ д/с № 28 в 2020 году было 3 проверки органами государственного контроля, органами муниципального контроля:

Дата начала и окончания проверки	Наименование органа государственного контроля (надзора), наименование органа муниципального контроля	Цель, задачи и предмет проверки	Вид проверки	Выявленные нарушения обязательных требований	Дата и номер распоряжения или приказа
----------------------------------	--	---------------------------------	--------------	--	---------------------------------------

22.01.2021г	МКЦ ЦБЦ ОО	Согласно приказа о проверке	Плановая выездная	Согласно акта о проверке Нарушений не выявлено	приказ №1 от 14.01.2021г.
08.02.2021г	Управление образования администрации г. Белгорода	Изучение организации внутренней системы оценки качества образования	Внеплановая выездная проверка	Справка по результатам контроля	приказ управления образования администрации города Белгорода от 05.02.2021г. №151
14.05.2021г	Управление образования администрации г. Белгорода	« Обеспечение антитеррористической безопасности»	Внеплановая выездная проверка	Справка по результатам контроля Нарушений не выявлено	приказ управления образования администрации города Белгорода от 10.05.2021г.

## **Раздел VII. Перспективы и планы развития**

**Результаты самообследования деятельности педагогического коллектива** за 2021 год позволяют сделать вывод, что в целом в ДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ. Педагоги стали более ответственно и осознанно относиться к организации образовательной деятельности, проведению образовательного мониторинга, ставя во главу угла не гонку за фиктивными показателями, а желание выявить проблемы развития детей и оказать своевременную индивидуальную квалифицированную помощь.

**Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:**

- низкий показатель заболеваемости ;
- показатель функционирования выше среднегородского;
- предметно-развивающая среда оборудована элементами «доброжелательного пространства»;
- оформлены рекреационно-образовательные зоны: для детей раннего возраста с использованием бизбордов «Умный малыш», зона солнечной системы, зона безопасности, зона по ранней профориентации дошкольников, зона интеллектуальных игр
- внедрены в практическую деятельность педагогов с детьми и активно используются «доброжелательные» технологии-утро радостных встреч, гость

группы, технологии эмоционального интеллекта, технологии «виртуального участия ребенка в детском саду» ;

- активное участие педагогов в муниципальных проектах;
- повышение профессионального уровня педагогов путем повышения своей квалификации (2 человека аттестованы на высшую категорию и один на первую квалификационную категорию, 1 педагог получил высшее образование) .

**Исходя из вышеизложенного и с учетом программы развития МБДОУ д/с № 28 нами обозначены задачи на 2021 год:**

- внедрение в педагогический процесс МБДОУ новых современных технологий финансовой и технической грамотности;
- создание образовательной среды для полноценной реализации рабочей программы воспитания .
- создание материально-технических условий для реализации образовательной деятельности с детьми раннего возраста, в том числе в рамках функционирования группы кратковременного пребывания
- изменение системы организации контроля администрацией ДОУ за персоналом по обеспечению планирования, оформления заявок и выполнения норм питания.
- реализация дополнительных направлений привлечения внебюджетных средств для оснащения пищеблока и прачечной оборудованием в соответствии с новыми СанПиН ( покупка стиральной машины, замена кастрюль и т.д.)