

Рассмотрено  
на заседании общего собрания работников  
МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода.  
Протокол № 3 от «28» марта 2024г.

«Утверждаю»  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода  
О.Н. Кочина  
Приказ от «29» марта 2024 г. № 48



**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 28**  
**г. Белгорода**  
**за 2023 год**

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода  
направлен «1» апреля 2024 г.  
Заведующий МБДОУ д/с № 28 г.Белгорода  
О.Н. Кочина

Отчет управлением образования  
администрации г.Белгорода  
принят «8» апреля 2024 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г.Белгорода  
И.А.Гричаншкова



г. Белгород  
2024 год

**Раздел I.**  
**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с №28,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

п/п	Показатели	Единица измерения	на 30.12.2022г.	На 30.12.2023 г
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	162	115
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	156	99
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	6	16
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	136	82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	162	115
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	156/100	99
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,0	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/69%	15/83 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	11/69%	15/83%

	направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/31%	3/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/31%	3/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/94%	14/77%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/75%	12/66%
1.8.2	Первая	человек/%	3/18%	2/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/18%	3/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/18%	3/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/18%	2/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/18%	3/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%	19/100
1.14	Соотношение "педагогический	человек/чел	12,1	15,6

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	овек		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	957 кв.м	957кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61,5	61,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

## **Раздел II. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 города Белгорода
Руководитель, заведующий	Кочина Оксана Николаевна
Адрес организации	308023, г. Белгород, ул. Некрасова,22
Телефон	34-13-35, факс: 34-13-35
Адрес сайта	<a href="http://mdou28.beluo31.ru">mdou28.beluo31.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou28@beluo31.ru">mdou28@beluo31.ru</a>
Учредитель	Управление образования г. Белгород
Дата создания	функционирует с 3 августа 2009 года после капитального ремонта.
Лицензия	Серия № 31Л01, регистрационный номер 8099, выданной Департаментом образования Белгородской области от 15 января 2016 года

Сокращенное название : **МБДОУ д/с №28**

Учреждение является **некоммерческой организацией.**

Организационно-правовая форма Учреждения: **муниципальное учреждение.**

Тип: **бюджетное**

Тип образовательной организации: **дошкольная образовательная организация.**

МБДОУ д/с № 28 осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС дошкольного образования», «Конвенцией о правах ребенка», «Семейным Кодексом», Уставом МБДОУ д/с №28.

Деятельность МБДОУ д/с №28 по осуществлению образовательного процесса регламентируется:

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- Уставом МБДОУ д/с № 28

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. МБДОУ д/с № 28 является звеном муниципальной системы образования г. Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного

возраста, функционирует с 2009 года в двухэтажном здании с центральным отоплением и канализацией.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 27, Белгородский государственный театр кукол, ДК «Сокол», библиотека, кинотеатр «Радуга», парк Гагарина, музей народной культуры, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОО, расширяет спектр возможностей по организации социально-личностного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития дошкольников.

Участок МБДОУ озеленен, оснащен павильонами, имеется спортивная площадка. На территории имеются площадки для прогулок детей, «Тропа здоровья», автогородок, опытно-экспериментальные участки, «Экологическая тропа», уголок леса, садово-огородный участок, зона отдыха.

В МБДОУ существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места заведующего, старшего воспитателя, медицинского работника. В учреждении имеется в наличие 5 компьютеров, 7 ноутбуков, 7 медиапроекторов, 8 принтеров и 2 МФУ. Также функционируют информационно-аналитическая система «АВЕРС: Расчет меню питания». В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения (10 камер), оборудованы тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения, по детскому саду установлено звуковое оповещение.

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждения рассчитано на 126 воспитанников (в соответствии с СанПиН) в возрасте от 2 до 7 лет. Средняя наполняемость групп – 15 человек.

Функционирует 7 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей от 1,5 до 3 лет.

Таблица 2.1

**Комплектование групп в 2023-2024 уч. году**

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп
			на конец 2023года
1	группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	1	17 детей
2	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	19 детей
3	средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	13 детей
4	старшая логопедическая группа (с 5 до 6 лет)	1	12детей
5	Старшая –подготовительная логопедическая группа	1	13 детей
6	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	25 детей
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>99</b>
5	группа кратковременного пребывания	1	16детей

<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>115</b>
--------------	----------	------------

Режим работы дошкольного учреждения пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье и выходные праздничные дни) с 12 часовым пребыванием обучающихся с 7.00ч. до 19.00 ч., группы компенсирующей направленности с 10 часовым пребыванием с 8.00 ч. до 18.00ч.

### *2.1. Оценка системы управления ДОУ*

Структура управления определена Уставом МБДОУ. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Возглавляет дошкольное учреждение Кочина О.Н., руководитель высшей квалификационной категории, стаж работы в должности 17 лет.

Организует и контролирует работу отдельных служб:

Наименование службы	Ф.И.О.	должность	образование	категория	стаж работы в должности
хозяйственная	Мильдворд Татьяна леонидовна	зам. зав. по ХР	средне-специальное	первая	2 года
методическая	Носова Лидия Ивановна	старший воспитатель	высшее	высшая	19лет
медицинская	Синянская Людмила Ивановна	старшая медсестра	средне-специальное	первая	42 года

В течении года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся чреждения,
- Советы родителей (законных представителей) обучающихся групп

В 2023 было проведено 2 заседания Общего собрания работников учреждения и 2 онлайн заседания совета родителей на которые выносились вопросы:

- рассмотрение нового Устава учреждения;
- рассмотрение выполнения программы развития Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- внесение предложений Учредителю по улучшению образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- рассмотрение вопросов состояния трудовой дисциплины и принятие действий по ее укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны труда, а также урегулирование трудовых споров;
- рассмотрение вопросов, связанных с безопасностью Учреждения.
- рассмотрение вопросов по устранению замечаний 22 НОКО в ноябре

На постоянном усиленном контроле в 2023 году находились вопросы соблюдения мер по безопасности. Администрацией ДООУ проводилась разъяснительная работа о недопустимости проведения массовых мероприятий с участием родителей воспитанников, о соблюдении правил организации режимных моментов и образовательных мероприятий. По результатам проверок грубых нарушений не выявлено.

В 2023 году в ДООУ продолжалась работа по осуществлению общественного контроля питания. Данная работа осуществлялась на основании приказа заведующего, в котором был утвержден состав комиссии, осуществляющий контроль питания в учреждении (из числа родителей воспитанников и сотрудников ДООУ) и график проведения контрольных мероприятий (март, октябрь). В связи с проведением противоэпидемических мероприятий данный контроль осуществлялся в offline-режиме с презентацией готовых блюд. Родители воспитанников познакомились не только с документацией, касающейся организации питания, но и с процессом приготовления пищи, условиями хранения продуктов питания в детском саду, организацией режимных моментов приема пищи в ДООУ, получили ответы на интересующие вопросы.

В течение 2023 учебного года было проведено 4 заседания Педагогического совета: 11.03.2023г.; 31.05.2023г.; 31.08.2023г.; 24.12.2023г.

На Педагогический совет выносились вопросы:

- принятие образовательной программы ДООУ в новой редакции в соответствии с ФОП ДО(Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 « об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» и с учетом требований ФГОС ДО .)
- годового плана деятельности Учреждения;
- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- определение учебных пособий, методических материалов используемых в образовательном процессе;
- решение вопросов о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников по профилю педагогической деятельности;

- выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- обсуждение вопросов, связанных с творческой, исследовательской деятельностью педагогов, разработкой и внедрением инноваций;
- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения;
- заслушивание информации, отчетов старшего воспитателя, педагогических работников МБДОУ д/с № 28 о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, обогащения развивающей предметной среды, проведения педагогических мероприятий
  - заслушивание информация о реализации институциональных проектов, итогов смотров -конкурсов, организации обучающих семинаров для педагогов МБДОУ, итогов мониторинга ВСОКО и т.д.
- рассмотрение приказа Министерства 25.11.2022г. №1028 « Об утверждении ФОП ДО»
- принятие календарного плана работы с учетом региональных приоритетов по созданию единой социокультурной образовательной среды по ранней профориентации детей дошкольного возраста, по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста, формированию предпосылок инженерного мышления у детей

В 2023 году на Педсовете приняты новые и обновлены некоторые разработанные локальные акты:

-локальные акты «Утверждение образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО» , «Изменение названия учреждения в соответствии с утвержденным новым уставом», «Об использовании государственных символов», и другие локальные акты детского сада.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности.

#### **Перспектива:**

Поддерживание партнерских взаимоотношений администрации ДОУ и родителей, возможность участия родителей в управлении учреждением. Привлечение родительской общественности ежеквартально к проведению проверки организации питания в детском саду.

### **Раздел III. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1 Особенности организации образовательного процесса.**

##### ***Характеристика образовательных программ***

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с учетом региональных приоритетов по созданию единой социокультурной образовательной среды по ранней профориентации детей дошкольного возраста, по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста, формированию предпосылок инженерного мышления у детей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и педагога-психолога. Просмотрели обучающие онлайн семинары по внедрению ФОП ДО. Прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО. Результаты:

- Рассмотрели на Педсовете и утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по определению программно-методического обеспечения части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений в программе представлена на основании выбора участниками образовательных отношений программ, направленных на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, полноценно обеспечивающих содержание регионального компонента образования.

#### Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО

Социально-коммуникативное развитие дошкольников - программа социально-коммуникативного развития старших дошкольников и технология ее реализации « Мир Белогорья, я и мои друзья» (Л.В.Серых, . Л.Н. Волошина);

Познавательное развитие дошкольников - парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (А.А. Бучек ,Серых Л.В. и др.);

Речевое развитие дошкольников - парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (Серых Л.В., Панькова М.В.);

Художественно-эстетическое развитие дошкольников - парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (Серых Л.В., Линник-Ботова С.И., Богун А.Б. и др.);

Физическое развитие дошкольников - парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (под ред. Волошиной Л.Н. и др.).

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям ФГОС ДО.

*Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.*

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях дежурных групп было предусмотрено проведение образовательной деятельности в дистанционном режиме в 2-х форматах – онлайн (прямое включение в образовательный процесс) и офлайн (предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (в контакте через Сферум, вайбер, Mail, одноклассники). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая, для качественной организации родителями привычного режима для детей.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С детьми не посещающими детский сад образовательная деятельность осуществлялась посредством использованием потенциала социальных групп «В Контакте», «Одноклассники» и в месенджерах «Viber», «Сферум». Охват родителей в госпабликах в контакте и в одноклассниках составил 85 %.

В рамках сотрудничества с родителями проводится дистанционное консультирование родителей посредством использования социальных сетей в режиме онлайн и офлайн: индивидуальные беседы, консультации, подготовлены «Методические кейсы», «Интеллектуальные карты», образовательные мероприятия. Родителям воспитанников предоставляются записи непосредственно образовательной деятельности, праздников, развлечений.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОУ, страницы детского сада в контакте и одноклассниках, способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада. Семьи воспитанников имели возможность получить знания по различным направлениям. Созданные группы детского сада в социальных сетях, также способствуют обеспечению открытости деятельности детского сада. Еженедельно обновляется информация по различным направлениям деятельности ДОУ. На официальном сайте ДОУ имеются странички учителей-логопедов, педагога-психолога, педагогическая копилка. В разделах «Педагогическая лаборатория», «Лаборатория детской игры», «Виртуальная гостиная» подобран развивающий и игровой материал для детей, рекомендации для родителей.

**Таблица №3.1.1**

Наименование показателя	Форма	Количество	
		2022год	2023год
Количество обращений, поступивших педагогам и специалистам ДОУ	В очной форме	65	30
	В дистанционной форме	34	99
	Online консультирование	15	45

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, отраженные в таблице зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

**Таблица №3.1.2**

**Итоги мониторинга по образовательным областям по ДОУ**

№ п/п	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями, культурными практиками по образовательным областям	(%) освоения май 2023 года	% освоения сентябрь 2023год
1	Социально-коммуникативное	96	91
2	Речевое развитие	90	88
3	Познавательное развитие	96	90
4	Художественно-эстетическое развитие	95	88
5	Физическое развитие	98	90
	<b>Итого по ДОУ</b>	95%	89,4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Технологии, применяемые педагогами в работе с детьми**

1. Игровые технологии
2. Педагогическая технология организации сюжетно —ролевых игр
3. Педагогика сотрудничества

4. Информационно-коммуникативные технологии
5. Здоровьесберегающие технологии
6. Технология проблемного обучения
7. Кейс-технология
8. Современные технологии социализации дошкольников
9. Игровая технология В.В. Воскобовича
10. Технология «Гость группы»
11. Технология исследовательской деятельности (А.И.Савенков, Н.А. Короткова)
12. Технология проектной деятельности (Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б.Зуйкова)
13. «Доброжелательные» технологии

В ДОО создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**Выводы:** показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ОО ДО в период длительного отсутствия ребенка в ДООУ.

**Проблемное поле:**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

**Перспектива:**

- в плане работы МБДОУ д/с 28 на 2024-2025 учебный год предусмотреть мероприятия, направленные на устранение выявленных недостатков и повышения уровня ИКТ - компетенций педагогов и родительской грамотности, посредством проведения мастер- классов и семинаров - практикумов, а так же расширение спектра ресурсов для организации деятельности в дистанционном режиме.
- регулярное использование дистанционного обучения длительно отсутствующих воспитанников;
- продолжать онлайн и офлайн взаимодействие с родителями при помощи мессенджеров и социальных сетей.

### 3.2 Воспитательная работа

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования в образовательную программу ДОУ включена Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы. С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В течении 2023 года МБДОУ д/с № 28 работал над реализацией рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. С 1 сентября 2023года внесли дополнения и изменения в программу и в календарный план воспитательной работы ДОО с учетом ФОП ДО. Внесли в календарный план основные государственные и народные праздники, памятные даты, такие как:

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

8 февраля: День российской науки

21 февраля: Международный день родного языка

7 сентября :День Бородинского сражения

30 ноября :День Государственного герба Российской Федерации

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году провели анализ состава семей воспитанников.

**Таблица № 3.2**

#### **Результаты социологических исследований семей воспитанников**

№ п/п	Социальный состав	количество 2022год	Количество 2023г.
1	Многодетные семьи	13	23
2	Малообеспеченные	1	2
3	Мать -одиночка	2	2
4	Разведенные семьи	16	18
5	Потеря кормильца	1	0
6	Дети-инвалиды	1	1
7	Родители- инвалидов	0	0
8	Родители иностранцы	0	0
9	Полные семьи	120	89
10	Неполные семьи	7	6

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, но по сравнению с прошлым годом добавилось число разведенных семей на 2 семьи. Процентное соотношение детей по полу: 56% девочек, 44% мальчики

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Главная цель воспитательной системы ДОО: создание условий, способствующих развитию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в новых условиях жизни.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- физическое и оздоровительное направление воспитания,
- трудовое направление воспитания, в основе ценность труда,
- патриотическое направление воспитания, в основе ценность Родины,
- экологическое направление воспитания,
- познавательное направление воспитания, в основе ценность знания,
- этико-эстетическое направление воспитания, в основе ценность культуры и красоты,
- социальное направление воспитания, в основе ценности человека, семьи, дружбы,
- экономическое направление воспитания.

Воспитательные события в ДОО проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей были разнообразны:

- тематические мероприятия, беседы;
- праздники
- выставки
- экскурсии
- благотворительные акции
- фестивали
- Дни здоровья
- Виртуальные гостиные
- Родительские собрания (дистанционно)
- Досуговые тематические мероприятия по знакомству с госсимволами России.

В 2023 году отмечалась знаменательная дата -80 летие Прохоровскому танковому сражению. В 2023 году большое значение в МБДОУ придавалось приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах были оформлены центры патриотического воспитания, где размещены портрет губернатора, герб, флаг Белгородской области, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы, подобраны литературные произведения о Родине и Белогорье. С 1 сентября ввели в воспитательную и образовательную деятельность изучение истории государственных символов России. Реализовывали эту задачу посредством организации бесед, рассматривания иллюстраций, игр-бесед, которые проводили дифференцированно в утренние и вечерние часы; с помощью дидактических игр, игр-путешествий, экскурсий, а также различных досуговых мероприятий и чтения художественной литературы.

В процессе беседы с детьми использовали дидактические материалы, например, рисунки и фотографии денежных знаков, транспортных средств, имеющих изображения государственных символов.

В течении 2023 года велась реализация парциальной программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» с целью подготовки жизнеспособного, свободомыслящего и активн действующего человека – гражданина своего города.

Были проведены ряд мероприятий в честь 80-летия танкового сражения и Дня Победы 9 мая. Провели акцию « Бессмертный полк», флешмоб «Достучаться до сердец», фотоконкурс « Река в цвету», велопробег « Марафон Победы», акцию « Георгиевская ленточка», выставку рисунков « Окна Победы».

Велась работа в рамках проектной деятельности: « Мирный город», « Любимые места в Белгороде», «Я - Белгородец», проект «Эколята».

Проведены праздники и развлечения: развлечения, посвященный Дню знаний, праздник, посвященный Дню народного единства , фестиваль профессий «Все профессии важны, все профессии нужны», развлечения, посвященный Дню Матери, праздник - День пожилого человека, 8 марта, 23 февраля, День Прохоровского поля, День города- 5 августа.

Детский сад принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. Приняли активное участие в благотворительной акции « Святое Белогорья против детского рака», в благотворительном марафоне «Добрый город», социальных акциях «Осторожно, тонкий лёд!», «Подари повязку другу», « Пристегнись сам, пристегни ребенка», «Осторожно, дети!». Проводились внутренние конкурсы в МБДОУ в соответствии с планом деятельности на учебный год.

В процессе реализации профориентационной работы у ребят стал прослеживаться интерес к трудовой деятельности взрослых. В ДОО собрали картотеку цифровых носителей с видео-экскурсиями, комплекты одежды по профессиям и атрибуты к сюжетно-ролевым играм, которые знакомят дошкольников с различными профессиями.

В связи с запретом на массовые мероприятия в первом и во втором квартале 2023г., некоторые воспитательные мероприятия в 2023 году проводились в своих группах или осуществлялась в дистанционном формате.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

#### **Перспектива развития:**

- в 2024 году необходимо продолжить работу по реализации календарного плана воспитательной работы МБДОУ ;
- увеличить количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях (родительские клубы, мастер-классы, вечера встреч и др.); увеличить охват родителей он-лайн, оф-лан, web-консультированием с использованием различных мессенджеров, официального сайта и социальных сетей ДОУ;

- активнее распространять лучший опыт семейного воспитания посредством создания и демонстрации видеороликов на имеющихся ресурсах детского сада, мессенджерах групп .
- проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями .

### **3.3. Результаты инновационной, проектной и постпроектной деятельности**

С 01.03.2023 год детский сад является инновационной сетевой площадкой « Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» под научным руководством Майера А.А., центр дошкольного образования издательства « Русское слово». Воспитатели повысили свой уровень знаний с помощью вебинаров, семинаров, организованных под руководством А.А. Майера. Делись своим опытом.

Одной из эффективных форм образовательной деятельности с дошкольниками в ДОУ является проектная деятельность. В рамках реализации мероприятий дорожных карт в 2023 году МБДОУ д/с № 28 работал над реализацией следующих проектов:

**Таблица № 3.3.1**

№ п/п	Наименование проекта	Результативность за отчетный период
1	Институционные проекты на уровне ДОУ:  "Создание единой социокультурной образовательной среды по ранней профориентации детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода", приказ ДОУ №129/1 от 01.09.2023г. " О реализации институционных проектов на 2023-2024 учебный год"	1. Проведен смотр-конкурс по ранней профориентации « Тропинка в профессию» - Картотеки дидактических игр «Профессии»; - Пополнение сюжетно-ролевых игр атрибутами; - Изготовление дидактических игр:«Лото», «Профессии»; - Приобретение кукол-профессии. Проведено с детьми: Беседы с элементами ИКТ: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессии в детском саду» - Изготовлены Лепбуки: «Профессия врач», «Профессия полицейский»; - Гость группы: «Береги зубы с детства», «Работник банка», «Водитель»; Продуктивная деятельность; - Онлайн-экскурсии «Станция технического обслуживания». Взаимодействие с родителями: - «Что такое ранняя профориентация дошкольника»; - «Игра в жизни ребенка»; - «Профориентация детей в дошкольном образовании» 3. Оборудованы мобильные профессиональные мастерские по ранней профориентации в группах 4. Дооформлена рекреационная зона в коридоре по ранней профориентации 5. Проведен фестиваль профессий «» Путешествие

		в страну профессий»
2	" Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания у детей дошкольного возраста ", приказ ДОУ №129/1 от 01.09.2023г. " О реализации институциональных проектов на 2023-2024 учебный год"	<p>1. Проведен смотр-конкурс по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 28</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобрели кассы для магазина и весы;</li> <li>- Изготовили альбомы «Деньги разных стран»;</li> <li>- Создали картотеки дидактических игр «Финансовая грамотность дошкольников»;</li> </ul> <p>-Изготовили Лепбуки «Финансовая грамотность. «Экономическое развитие дошкольников», Юный экономист», «Деньги и семейный бюджет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобрели настольно-печатные дидактические игры по экономике «Найди монетку», «Веселый бизнесмен», «Менеджер», «Деньги», «Супермаркет»;</li> <li>- Пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры:«Банкомат», «Рекламное агентство», «Рынок», «Гипермаркет», «Банк».</li> </ul> <p>2.Дооснащение рекреационных зон: зоны интеллектуальных игр, зоны бизибердов по экономическому воспитанию « Денежное дерево»</p>
3	Развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6-7 лет», приказ ДОУ №129/1 от 01.09.2023г. " О реализации институциональных проектов на 2023-2024 учебный год"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение педагогов по алгоритмике.</li> <li>-Проведение консультаций с родителями детей по алгоритмике.</li> <li>-Проведение занятий с детьми по алгоритмике по программе Рыцарь Кода на планшетах.</li> <li>-на первом этапе дети учились выполнять линейные алгоритмы,</li> <li>-на втором этапе - выполнять не только линейные, но и разветвляющиеся, циклические алгоритмы, а также формировать первоначальные умения по составлению алгоритмов различных видов;</li> <li>-выполняли задания по алгоритмике как на планшетах, так в тетрадах.</li> </ul>

### **Выводы:**

Работа ДОУ в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным учреждением в сфере образования. Педагогический коллектив МБДОУ стремится к обновлению содержания образования через использование в работе новых современных методов, форм обучения воспитания и внедрения новых современных педагогических технологий с учетом региональных приоритетов по созданию единой социокультурной образовательной среды по ранней профориентации детей дошкольного возраста, по формированию основ

финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста, формированию предпосылок инженерного мышления у детей .

**Перспектива развития:**

- в 2024 году необходимо продолжить работу по реализации институциональных и муниципальных проектов .
- наращивать инновационный потенциал МБДОУ по вопросам формирования основ экономической грамотности и ранней профориентации у детей дошкольного возраста в условиях социального партнерства с областным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (ОГАОУ ДПО «БелиРО») .

**3.4 Социальное партнерство**

В 2023 году реализовались мероприятия планов взаимодействия со следующими учреждениями:

Таблица № 3.4.1

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Повышение педагогической компетенции педагогов, обмен опытом
2.	МБУЗ «Городская детская поликлиника №3 г. Белгорода»	Оказание медицинских услуг
3.	Белгородский театр кукол	Формирование у обучающихся социальной компетентности, «духовной» и зрительской культуры
4.	Белгородский государственный историко-краеведческий музей	Формирование у обучающихся социальной компетентности, «духовной» культуры Приобщение к истории своего народа, его традициям
5.	МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгород», филиал №7	Приобщение воспитанников к наследию русской и мировой литературы, расширение знаний о родном крае
6.	ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Повышение эффективности работы ДОО по обучению детей ПДД и быстрой адаптации на улицах и дорогах
7.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Белгорода	Обеспечение преемственности между начальным и дошкольным образованием
8	МБУК «Выставочный зал «Родина»	Формирование у обучающихся социальной компетентности, «духовной» и зрительской культуры в выставках
9	ПАО БАНК « ФК ОТКРЫТИЕ»	Формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста
10	МБУК « Белгородская галерея фотоискусства В.А. Собровина»	Формирование у обучающихся социальной компетентности, «духовной» и зрительской культуры в выставках
11	Частное партнерство с детским технопарком « BelRobot»	формированию предпосылок инженерного мышления у детей

**Выводы:** в течение 2023 года в МБДОУ д/с № 28 остались не реализованы совместные планы взаимодействия с социальными партнерами, в связи с тем, что детский сад работал в режиме дежурных групп, в целях безопасности.

Однако, с Белгородским государственным историко-краеведческим музеем план взаимодействия реализован полностью. Наш детский сад посещали сотрудники Белгородского государственного историко-краеведческого музея, которые проводили с детьми беседы по приобщению к истории своего народа, его традициям. Дети отправлялись в путешествие в прошлое, где «посещали» крестьянскую деревню и жилище крестьянской семьи. Ребята погружались в атмосферу старины: знакомились с предметами быта русской избы, старинной утварью, обычаями русского народа. После «экскурсий» с детьми проводились мастер-классы по изготовлению различных предметов.

Проведены:

1. Тематическое занятие « В крестьянском доме» ,14.09.2023г.;
2. Тематическое занятие « По следам предков» ,24.10.2023г.
3. Тематическое занятие «Старинная утварь»,15.11.2023г.
4. Тематическое занятие « Обычаи русского народа»,15.12.2023г

Ежемесячно проводились мастер-классы сотрудниками МБУК «Выставочного зала «Родина» , МБУК « Белгородская галерея фотоискусства В.А. Собровина»

1. Проведены игровая программа и мастер-класс « Умка! С Новым годом!», 14.12.2023г.
2. Мастер-класс « Цветик-семицветик»,17.11.2023г.
3. Мастер-класс « Новогодняя игрушка», 22.12.2023г.

План взаимодействия реализован полностью с филиалом № 8 МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгород», воспитанники и родители были активными участниками всех мероприятий организованных сотрудниками библиотеки. Проведены следующие развлечения сотрудниками филиала- библиотеки №8:

1. «Сказочные уроки библиотеки К.Д. Ушинского» ,28.02.2023г.
2. «Наш любимый Юрий Макаров» ,05.09.2023г.
3. «Наш друг-светофор»,15.08.2023г.
4. «Любимые сказки Пушкина»,06.06.2023г.
5. « Читаем детям о войне», 05.05.2023г.
6. « К 80-летию Прохоровского сражения»,07.07.2023г.

В течении года ежемесячно проводились занятия по лего-конструированию. Воспитанники были активными участниками всех мероприятий, организованных сотрудниками детского технопарка « BelRobot».

**Перспективы развития:**

-продолжать работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления

системности в работе, продумать дистанционные формы реализации планов взаимодействия.

- апробировать инновационную образовательную модель по обучению старших дошкольников основам программирования и овладения простейшими компьютерными технологиями в рамках реализации мероприятий частного партнерства с детским технопарком « BelRobot».

### ***3.5 Вариативные формы дошкольного образования***

В 2023 учебном году в МБДОУ функционировала адаптационная группа кратковременного пребывания для неорганизованных детей микрорайона и их родителей, на основе изучения социального запроса родителей. Адаптационную группу посещали родители с детьми 3 раза в неделю на 3 часа: вторник, четверг, пятница - с 10.30 до 13.30 час. ( без питания, сна). Возраст детей от 1,5 лет до 2 лет. Родителям оказывалась помощь в индивидуальном подборе игр, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребенка; предлагалась методическая и детская художественная литература из библиотеки МБДОУ.

В 2023 году адаптационную группу кратковременного пребывания посещало 16 детей. Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (95%);
- 95% готовы порекомендовать ДОУ другим людям.

По итогам анкетирования родителей 95% довольны тем, что их ребенок посещает именно МБДОУ д/с № 28, дети с удовольствием и интересом ходят в адаптационную группу, родители получают много полезной информации от специалистов МБДОУ, квалифицированные советы по интересующим их вопросам воспитания и развития детей, оздоровления.

Результаты социально-психологической адаптации детей, посещающих группу кратковременного пребывания и поступивших в детский сад (5 детей) показали более высокий и менее «болезненный» уровень адаптации к детскому саду, чем дети, пришедшие из дома. Работа ГКП остается востребованной, так как поступают обращения от родителей на запись на следующий учебный год.

**Вывод:** работа группы кратковременного пребывания позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей, помочь семьям, не посещающим ДОУ получать образование в форме семейного воспитания.

### ***3.6. Деятельность платных образовательных услуг***

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в МБДОУ организована деятельность платных образовательных услуг.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Организация платных образовательных услуг способствуют общению, накоплению социального

опыта детей разного возраста, позволяет реализовать одно из основных направлений работы МБДОУ – создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей. В соответствии с принятыми новыми нормативно-правовыми актами по предоставлению платных образовательных услуг в 2023 году была организована деятельность следующих платных услуг:

Таблица № 3.6.1.

№ п/п	Название услуги	Количество во детей	Цель	Результаты
2	Кружок « Ритмика»	87	Обучение детей художественной гимнастики	Выступление детей на утренниках. Онлайн-видео показы

Программа платной образовательной услуги принята Педагогическим советом и утверждена приказом руководителя ДОУ.

По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платной образовательной услуги, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений» по предоставлению дополнительных услуг.

**Выводы:** Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдалось незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Этому способствовал режим дежурных групп детского сада.

Детский сад планирует в третьем полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Перспектива:**

- продолжение работы кружка « Ритмика»
- организация платных образовательных услуг: «Говорим по английски», «Шахматная азбука».

### **3.7 Организация работы с одаренными детьми**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, в МБДОУ д/с № 28 проводится работы с одаренными детьми в МБДОУ, осуществляется комплексное сопровождение способных детей. В работе с детьми педагоги используют лично-ориентированную модель взаимодействия, создают условия для реализации творческих возможностей и способностей детей. Результатом сопровождения одаренных детей стало их участие в конкурсах Международного, Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Таблица № 3.7.1

### **Результативность участия воспитанников ДОУ № 28 в конкурсах детского творчества в 2023 году**

№ п/п	Полное наименование мероприятия, Дата проведения, Место проведения	Общ ее коли чест во	Результаты		
			Побед итель	Призер	Лауреат,
<b>I. Всероссийские конкурсы</b>					
<b>Заочные</b>					
1	Всероссийский конкурс детских творческих работ Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования» детских рисунков на тему «Осень золотая»	6	2	2	2
2	Всероссийского конкурса детских творческих работ «Бескрайний космос» Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования»	3		3	
3	Всероссийском детском творческом конкурсе ко дню бабушек и дедушек «Бабушке и Дедушке с любовью», Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования»	5	2	3	
4	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Профессий много разных есть!» на сайте информационных технологий «Интеллект»	3	1	2	
5	Всероссийский интернет-конкурс «Зимняя фантазия» на сайте Российского института онлайн образования имени Константина Ушинского	2	2		
6	Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	18	6	12	
7	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что растёт на грядке?»	4	4		
8	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	3		3	
9	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений», Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования»	4	4		
<b>II. Региональные конкурсы</b>					
1	Региональный конкурс Бел ИРО «Безопасный интернет глазами детей»	2		1	1
<b>III. Муниципальные конкурсы</b>					
<b>Очные</b>					
1	Творческий конкурс «Елочная радость 2023» МБУК «Дом офицеров»	2	1	1	
	Муниципальный творческий конкурс «Животные красной книги с Белгородском зоопарке»	3		2	1
2	VII открытый городской конкурс художественного слова и оригинального	2	1	1	

	жанра «Достучаться до небес», МБУК «Дом офицеров»				
3	Финальные соревнования малой Спартакиды среди воспитанников	20	10	10	
4	Открытый творческий конкурс ««Маслена-мастерица 2022»» МБУК «Дом офицеров»	8	4	3	1
5	Творческий конкурс «« Мы гордимся , мы помним» МБУК «Дом офицеров»	1		1	
6	Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков « День Победы глазами детей». МБУК «Дом офицеров»	7	4	3	
7	Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков « Победа одна на всех». МБУК «Дом офицеров»	2	1	1	
8	Открытый творческий конкурс «Отражение осени»» МБУК «Дом офицеров»	6	2	4	
9	Муниципальный конкурс «Мозаика Детства» в номинации «Быстрее, выше, сильнее»	8			8

Анализ участия воспитанников в детских конкурсах в 2023 году показал, что наиболее массовым и при этом самым результативным стало участие воспитанников в конкурсных мероприятиях всероссийского в сети Интернет и муниципальных конкурсах.

**Вывод:** в ДОО созданы условия для развития творческой, активной личности и реализации потенциала одаренных детей.

**Перспективы:** Продолжать работу по выявлению одаренных детей, принимая активное участие в конкурсном движении, в 2024г. увеличение охвата детей сопровождения специалистами.

### **3.8 Результаты коррекционной работы, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

С 1 сентября 2023 года в МБДОУ д/с № 28 открыли 2 логопедические группы и детский сад перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода (далее Адаптированная программа для детей с ТНР).

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога и воспитателей логопедических групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;

– приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды в логопедических группах и кабинете учителей-логопедов.

– прошли повышение квалификации 5 педагогов по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми ОВЗ;

– прошла повышение квалификации старший воспитатель по технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФАОП ДО .

*Прошли повышение квалификации следующие педагоги:*

1. Педагог-психолог Юракова Е.С.- удостоверение о повышении квалификации ОО « Высшая школа делового администрирования» по программе « Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОУ согласно ФГОС ДО ИФАОП ДО» -108ч.

2. Старший воспитатель Носова Л.И.- удостоверение о повышении квалификации ОО « Высшая школа делового администрирования»- по программе « Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» -72 ч.

3. Воспитатель Нестерова А.А. - удостоверение о повышении квалификации ОО « Высшая школа делового администрирования»- по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОУ согласно ФГОС ДО ИФАОП ДО» -72 ч.

4. Воспитатель Баранцева И.М.- удостоверение о повышении квалификации ОО « Высшая школа делового администрирования»- по программе « Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» -72 ч.

5. Учитель –логопед Чехлыстова Т.Ю.- удостоверение о повышении квалификации ОО « Высшая школа делового администрирования»- по программе « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ОО» -72 ч.

6. Учитель –логопед Калмыкова А.Ю.- удостоверение о повышении квалификации ОО « Высшая школа делового администрирования»- по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ОО» -72 ч.

Содержание коррекционной деятельности в ДОУ направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении АОП ДО.С целью повышения значений показателей доступности для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и предоставляемых на них услуг в сфере образования, в ДОУ реализуется план мероприятий по данному направлению.

За отчетный период в ДОУ:

- проведена корректировка банка данных детей ОВЗ;

- организован мониторинг эффективности обеспечения доступности детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- педагоги представляют свой опыт работы на семинарах, конференция разного уровня, в СМИ;
- на официальном сайте МБДОУ имеется раздел: «Обеспечение прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, где представлены локальные акты, планы деятельности, должностные инструкции педагогического и обслуживающего персонала;
- воспитатели и специалисты оказывают консультативную помощь семьям детей с ОВЗ, получающих дошкольное образование в логопедических группах ;
- организована работа с детьми ОВЗ 4 педагогами, 2 учителями-логопедами, педагогом-психологом.

Таблица № 3.8.1

*Достижения планируемых результатов освоения Адаптированной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями, культурными практиками по образовательным областям										Итого по ДОУ	
Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественное - эстетическое развитие		Физическое развитие			
сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь
64%	65%	60%	63%	56%	56%	62%	63%	56%	56%	59%	60%

В 2023 году работала психологическая служба, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства.

Деятельность педагога-психолога строилась в трёх направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В работе с детьми педагогом-психологом Юраковой Е.С. использовались разнообразные методы: этюды, упражнения, игры с правилами (сюжетно-ролевые, словесные, подвижные, музыкальные), творческие игры, дидактические и развивающие упражнения, чтение художественной литературы, беседы, анализ заданных ситуаций, импровизации, рассказы, свободное и тематическое рисование и др.

В течении учебного года были проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников .

В 2023 года предоставлена помощь родителям согласно с поступившими обращениями, как в очном режиме, так и в дистанционной

форме. Подготовлены рекомендации по запросам семей с детьми инвалидами и детям ОВЗ.

Повышена эффективность взаимодействия с семьями воспитанников посредством использованием потенциала социальных групп «ВКонтакте», «Одноклассники» и в месенджерах «Viber».

Таблица № 3.8.1

**Статистическая справка о результатах работы педагога-психолога Юраковой Елены Сергеевны МБДОУ № 28 в 2022-2023 учебном году**

Направления деятельности педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса						
ПСИХОДИАГНОСТИКА						
Целевая группа	Количество человек					
	групповая		индивидуальная		итого человек	
<b>Дети</b>						
Будущие первоклассники	26		26		26	
Одаренные дети	0		3		3	
Дети с ОВЗ	0		0		0	
Дети-инвалиды	0		1		1	
Дети с проблемами в адаптации <sup>1</sup>	3		0		3	
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	47		0		47	
Другие <sup>2</sup>	0		50		50	
<b>Родители</b>						
Родители будущих первоклассников	0		0		0	
Родители одаренных детей	0		0		0	
Родители детей с ОВЗ	0		0		0	
Родители детей-инвалидов	0		0		0	
Родители детей с проблемами в адаптации	0		0		0	
Родители детей, вновь прибывших в ДОУ	20		0		20	
Другие <sup>2</sup>	0		0		0	
<b>Педагоги</b>						
Педагоги и коллектив ДОУ	16		0		16	
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ						
Целевая группа	Количество				Итого	
	групповая		индивидуальная			
	заняты й	человек	заняты й	человек	заняты й	чело век

Коррекционно-развивающая						
Целевая группа	Количество				Итого	
	групповая		индивидуальная		занятый	человек
	занятий	человек	занятий	человек		
Дети						
Будущие первоклассники	30	26	72	20	102	46
Одаренные дети	-	-	-	3	-	-
Дети с ОВЗ	-	-	-	-	-	-
Дети-инвалиды	0	0	15	1	15	1
Дети с проблемами в адаптации <sup>1</sup>	30	3	-	-	-	-
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	30	50	18	20	48	70
Другие <sup>2</sup>	0	0	0	0	0	0

Просвещение и профилактика								
Целевая группа	Количество мероприятий							человек
	Родительские собрания	Родительский клуб	Круглый стол	Практические занятия	Сайт	Наглядная информация	Другие	
Родители воспитанников								
Родители будущих первоклассников	0	0	0	0	9	9	0	48
Родители одаренных детей	0	0	0	0	0	3	0	3
Родители детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0
Родители детей-инвалидов	0	0	0	0	2	2	0	1
Родители детей с проблемами в адаптации <sup>1</sup>	0	0	0	0	9	9	9	3

Родители детей из общеразвивающих групп	0	0	0	0	9	9	0	153
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	0	0	0	0	9	9	0	30
Другие <sup>2</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
Педагоги	<i>практических мероприятий<sup>3</sup></i>	<i>человек</i>	<i>теоретических мероприятий<sup>3</sup></i>				<i>человек</i>	
Педагоги и коллектив ДОУ	4	16	9				16	
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>								
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
	<i>консультаций</i>				<i>человек</i>			
Родители воспитанников								
Родители будущих первоклассников	26				26			
Родители одаренных детей	3				3			
Родители детей с ОВЗ	0				0			
Родители детей-инвалидов								
Родители детей с проблемами в адаптации	3				3			
Родители детей из общеразвивающих групп	40				30			
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	6				6			
Другие <sup>2</sup>	0				0			
Педагоги								
Педагоги и коллектив ДОУ	6				6			
<b>ЭКСПЕРТНАЯ</b>								
<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Документы</i>						
Участие в работе консилиумов	4	Консилиумы ППК ДОУ						
Посещение занятий	3	Посещение НОД в форме открытых занятий у педагогов ДОУ						
Участие в работе конфликтных комиссий	-							
Экспертиза программ	-							

**Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума** детского сада осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей.

Обследовано специалистами ДОУ 145 детей. Выявлено нуждающихся в коррекционной работе: 27 детей; из них 2 группы компенсирующей направленности- 25 детей. Количество детей, нуждающихся в психолого-

педагогическом сопровождении - 27, из них получали психолого-педагогическую помощь - 27, помощь логопеда - 25. Количество детей, не прошедших ТПМПК/ ЦПМПК по причине отказа родителей -2 чел.

**Вывод:** в МБДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов и родителей воспитанников. Работа с детьми в прошедшем году признана педагогами и родителями успешной.

**Перспектива:** актуализировать сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам психолого-педагогического сопровождения, оптимизировать условия для интерактивного взаимодействия. Повышать компетентность педагогических работников по взаимодействию специалистов ДОУ и воспитателей в вопросах коррекционного сопровождения детей с ОВЗ через семинары-практикумы, мастер-классы, использование современных информационных технологий.

### ***3.9 Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия***

Одной из основных задач МБДОУ д/с № 28 в 2023 году стала работа по укреплению психофизического здоровья дошкольников через организацию эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Система работы по укреплению здоровья детей строилась с помощью старшей медсестры Синянской Л.И., инструктора по физической культуре Суворовой И.Б.

Особое внимание уделялось в этом году часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных мероприятиях. Учет закаливающих процедур фиксировался педагогами в «Тетраде здоровья детей». Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку.

Чтобы не допустить распространения инфекции, в 2023 году действовали ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным .

Организация среди родителей обучающихся информационной работы по профилактике гриппа и ОРВИ, в том числе с использованием мессенджеров не позволила увеличить процент профилактических прививок воспитанникам ДООУ . Всего привитых от гриппа -17%.

В результате проведенного углубленного медицинского осмотра выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом (таблица 3.9.1).

**Таблица №3.9.1**

**Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)**

ГОДЫ	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	ВСЕГО детей
2021	62	73	8	-	143
2022	86	66	4	-	156
2023	45	40	10	-	98

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большую часть детей составляют 1, 2 группы здоровья. Согласно этим данным были сформированы медицинские группы для занятий физической культурой.

**Таблица №3.9.2**

**Заболеваемость в сравнении со среднегородским**

год	Среднетерриториальный показатель пропуска одним ребенком по болезни	средний показатель по ДООУ
2021	8,1	4,63
2022	3,0	3,0
2023		1,1

Анализируя приведённые выше данные по заболеваемости детей, следует отметить, что средний показатель пропуска одним ребёнком по болезни за 2023 год составляет – 1,1 и он ниже чем в предыдущие годы.

**Таблица № 3.9.3**

**Нарушения в состоянии здоровья воспитанников, выявленные по результатам последнего углубленного осмотра**

Нарушения в состоянии здоровья воспитанников	2021год	2022год	2023год
Нарушения речевого развития	30	24	25
детей-инвалидов с нарушениями речи			
<b>Нарушения ОДА ВСЕГО, из них:</b>	44	19	11

Сколиоз			
Нарушение осанки			1
Плоскостопие	17	1	10
Плосковальгусные стопы	27	18	-
<b>Заболевания нервной системы</b>	30	20	17
детей-инвалидов с заболеваниями НС			
<b>Нарушение зрения</b>	4	-	9
<b>Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>	5	4	-
детей-инвалидов с заболеваниями ССС	6		
<b>Заболевания органов дыхания</b>			
детей-инвалидов с заболеваниями органов дыхания			
<b>Заболевания эндокринной системы</b>	2	1	
<b>Заболевания желудочно-кишечного тракта</b>			
детей-инвалидов с заболеваниями ЖКХ			
детей, охваченных диетическим питанием	12	5	6
<b>Заболевания мочевыделительной системы</b>	2	2	
<b>Хирургическая патология</b>			8

В 2023 году отмечено увеличение детей с плоскостопием. Дети с ортопедической патологией посещали занятия по корригирующей гимнастики, проводимые инструктором по физической культуре Суворовой И.Б.

Детей, охваченных диетическим питанием увеличилось до- 6 человек. Для таких детей готовятся диетические блюда , согласно меню. В 2023году увеличилось детей с нарушениями в речевом развитии до 25 человек. В этом году с 1 сентября 2023года открыты 2 логопедические группы.

Процент функционирования, представлен в таблице 3.9.4

**Таблица № 3.9.4**

#### **Функционирование**

год	Среднетерриториальный показатель функционирования	Показатель функционирования в МБДОУ
2021	76,13%	85,5 %
2022	72,67 %	72,9 %
2023		64 %

Показатель функционирования за 2023год ниже показателя функционирования за предыдущие годы.

**Выводы:** в целом работа с детьми в прошедшем учебном году была качественной и квалифицированной. Зафиксирована тенденция обеспечения необходимой готовности сотрудников ДОО к здоровьесформирующему сопровождению детей, в том числе детей уже имеющих нарушения при поступлении в ДОО. Надо отметить, что инфекционные заболевания резко снизились, отмечается также снижение ОРВИ. Имеется положительная динамика снижения заболеваемости, что свидетельствует о серьезной работе всего коллектива в данном направлении.

**Проблемное поле:** не у всех педагогов прослеживается системность осуществления дифференцированного подхода к каждому ребёнку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий.

### **Перспективы:**

- систематически осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- транслировать лучший опыт родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- повышать уровень ответственности и компетентности родителей в вопросах организации и здоровьесберегающей деятельности в семье;
- привлекать к просветительской работе по вопросу профилактики инфекционных заболеваний врачей государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детская клиническая больница» (№3).
- продолжать использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа.

### ***3.10 Обеспечение рационального питания.***

Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и состоит из нескольких помещений: овощной, горячий цеха, моечная кухонной посуды, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер, комната для персонала.

В ДООУ успешно работает информационно-аналитическая система «АВЕРС: Расчет меню питания», которая позволяет автоматизировать процессы, связанные с планированием и организацией питания в дошкольном образовательном учреждении.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Нарушений сроков и условий хранения продуктов не выявлено, но зафиксированы 3 случая заболевания ОКИ детей в 2023 году. Выполнение норм питания по основному перечню продуктов за 2023 год – 83,22 % (на уровне предыдущих лет) . Стоимость одного дня- 147,50 .Самое лучшее положение по оснащению рациона молоком и мясом.

Питание в ДООУ организовано в соответствии с примерным 10 дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим и направлено на укрепление и сохранения здоровья воспитанников.

Диетическое питание готовится в соответствии с представленными родителями (законными представителями ребенка) назначениями лечащего врача.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания (заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатель - педагогическая составляющая процесса). За закладкой продуктов контроль осуществляет специально созданная по приказу заведующего бракеражная

комиссия. По результатам проведенного контроля санитарное состояние, организация приема продуктов, система хранения и качество приготовленных блюд, получили высокие результаты. В 2023 году родителями воспитанников была проведена тематическая проверка по организации питания. По результатам проверки отмечается, что родителей удовлетворены организацией питания детей в детском саду. По итогам анкетирования, удовлетворенность качеством организации питания составила 97%.

#### **Раздел IV. Условия осуществления образовательного процесса**

##### ***4.1. Оценка качества кадрового обеспечения. Деятельность по развитию кадрового потенциала***

2023 год в России назывался Годом педагога и наставника. Соответствующий указ подписал президент страны Владимир Путин. Цель проведения Года педагога и наставника — признание особого статуса педагогических работников, включая тех, кто осуществляет наставническую деятельность.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в дошкольном учреждении проводилась работа по подготовке к исполнению Указа: разработаны и приняты локальные нормативно - правовые акты: «Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ д/с №28»; «Дорожная карта» (план мероприятий), посвященный Году педагога и наставника; приказы о реализации системы наставничества. Проведен мониторинг о профессиональных запросах педагогов, подготовлены консультации, методические материалы. Запланировано участие педагогов МБДОУ в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах различных уровней, посвященных Году педагога и наставника.

В сентябре 2023 году МБДОУ испытывал дефицит педагогических кадров в количестве 1 воспитателя. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), с 1 октября 2023 года к педагогической деятельности была допущена 1 студентка, имеющая неоконченное высшее профессиональное образование. Для продолжения обучения и для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создали гибкий график работы, определили наставников.

С 01.10.2023г. детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 педагогов. В этом году с 1 сентября 2023года в детском саду открыты 2 группы компенсирующей направленности и в педагогический коллектив пришли 2 учителя логопеда.

Реализация основной образовательной программы в МБДОУ д/с № 28 с сентября 2023 года осуществлялась квалифицированными педагогическими кадрами:

Таблица №4.1.1

**Состав педагогических кадров в 2023 году**

воспитатели	старший воспитатель	педагог-психолог	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	Учитель-логопед	всего
12	1	1	1	1	2	18

Таблица №4.1.2

**Возрастной ценз педагогов МБДОУ в 2023 году**

Возраст педагогов	Абсолютные данные	%
до 25 лет	2 педагога	11 %
от 25 до 35 лет	3 педагогов	17 %
от 35 до 55 лет	9 педагогов	50 %
свыше 55 лет	4 педагога	22 %

Возрастной ценз педагогов МДОУ свидетельствует о сочетании педагогов среднего возраста

Таблица №4.1.3

**Образовательный ценз педагогических и руководящих работников**

Категория работников	Образовательный ценз	2023 год	
		человек	%
заведующий	высшее	1	100%
Старший воспитатель	высшее	1	100%
Музыкальный руководитель	высшее	1	100%
Инструктор по физической культуре	высшее	1	100%
Учитель-логопед	высшее	2	100%
Педагог-психолог	высшее	1	100%
воспитатели	Высшее	9	75 %
	Средне-специальное	3	25%

Таблица №4.1.4

**Стаж педагогической работы педагогов в 2023 году**

Стаж работы	Количество педагогов	%
до 5 лет	2 педагога	11 %
от 5 до 10 лет	2 педагога	11 %
от 10 до 15 лет	2 педагога	11 %
от 15 до 20 лет	6 педагога	33 %
свыше 20 лет	6 педагогов	33 %

По стажу работы преобладают опытные педагоги. 33 %-педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Таблица №4.1.5

**Аттестация педагогов в 2023 году**

<i>Высшая категория</i> %	<i>Первая категория</i> %	<i>Соответствие занимаемой должности</i> %	<i>Без категории</i> %	<i>всего аттестованы</i> %
<b>12 (67%)</b>	<b>2 (11%)</b>	<b>0</b>	<b>4(22%)</b>	<b>14чел (78%)</b>

В 2023 году успешно аттестованы:

на высшую квалификационную категорию - воспитатели Серикова О.А., Литвинова И.В., музыкальный руководитель Визирякина С.И.

на первую квалификационную категорию- воспитатель Распопова Е.В.  
Педагоги ДООУ:

- имеют звание «Почетный работник общего образования» - 1 педагог;

- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 педагог;

- награждены Грамотой управления образования администрации города Белгорода в 2023 году – 3 педагога.

В 2023 году систематически обеспечивались условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с графиком. Прошли курсы в соответствии с графиком 100 % педагогов.

Таблица №4.1.6

**Курсовая подготовка на базе Белгородского регионального института развития образования**

№ п/п	Название курсов	2021			2022			2023		
		по плану	фактически	% от плана	по плану	фактически	% от плана	по плану	фактически	% от плана
<b>1</b>	<b>ОГАОУ ДПО «БелИРО»</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>

В 2023 году повысили квалификацию в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме: «Содержание и организация образовательной деятельности ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО» 3 воспитателя: Серикова Н.Н., Распопова Е.В., Серикова О.А.; учитель-логопед Калмыкова А.Ю.; заведующий Кочина О.Н.

Детский сад являлся базовым для курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «Белгородский региональный институт развития образования».

100% педагогов МБДОУ владеют компьютерными программами для создания презентаций и буклетов, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.) и в работе с родителями, проводят онлайн и офлайн занятия с отсутствующими детьми, консультирование.

Таблица №4.1.7

## *Информационно-коммуникационная компетентность педагогов*

Количество педагогов, имеющих собственные сайты или страницы в сети, в контакте, в сферум		Количество педагогов – членов профессиональных сетевых сообществ		Названия наиболее многочисленных и популярных сетевых сообществ
2022 год	2023год	2022год	2023год	
15	18	14	18	Социальная сеть работников образования nsportal.ru, maam.ru, festival.1september.ru, infourok.ru , pedsovet.su, про школу. ру

Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию, в городских методических объединениях, творческих группах, участие в профессиональных конкурсах.

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с планом деятельности МБДОУ. В городских методических объединениях принимали участие 9 педагогов: 3 воспитателя, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед. Педагоги активно участвовали в работе вебинаров.

Создана внутрисадовская система повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, смотры – конкурсы, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми - технологии проектирования, информационные технологии и т. д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В период режима дежурных групп методическая работа была организована в дистанционной форме посредством официальной группы в контакте, с помощью электронной почты.

С целью качественной подготовки специалиста к онлайн или офлайн консультации используются информационные ресурсы:

- ФИРО, Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>,
- Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>,
- Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>,
- Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>,
- Министерство образования Московской области: <http://www.mo.mosreg.ru>,
- ГОУ Педагогическая академия: <http://www.pacad.ru>,
- Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>,
- Государственная Публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>,
- Система образования (справочная система для руководителей и специалистов в образовании).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности при применении дистанционных инструментов для проведения занятий через Сферум.

Анализ показателей заработной платы педагогических работников ДОО за 2 года показывает ее стабильный рост, отмечено повышение престижа профессии педагога.

**Вывод:** ДОО укомплектована кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Отмечается положительная динамика по участию педагогов в конкурсах и повышении квалификации по приоритетным направлениям.

**Проблемное поле:**

- анализ педагогической деятельности воспитателей в период работы дежурных групп выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

**Перспективы:**

✓ прохождение воспитателями (100%) курсов повышения квалификации при ОГАОУ ДПО «БелИРО» по реализации образовательной программы в соответствии с ФОП ДО (вновь принятые на работу педагоги), (сверх плана ДОО);

✓ повышать заинтересованность педагогических работников МБДОУ в самообразовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности с учетом региональных приоритетов по созданию единой социокультурной образовательной среды по ранней профориентации детей дошкольного возраста, по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста, формированию предпосылок инженерного мышления у детей.

#### ***4.2 Система трансляции об обмене опытом***

В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги ДОО регулярно распространяют свой педагогический опыт в сборниках по материалам научно-практических конференций, методической литературе.

Педагоги транслировали свой опыт работы с помощью публикаций на различных уровнях.

## Публикации педагогов в 2023 году

ФИО	должность	Название статьи	Название издания, в котором статья опубликована
Кочина Оксана Николаевна	заведующий	Статья «Коучинг как инновационная технология повышения профессионального мастерства педагогов»	сборник статей «Интернаука», 2023г.
Кочина Оксана Николаевна	заведующий	Семинар-практикум «Родительская компетентность в вопросах речевого развития современных детей»	сборник научно-методических статей «Вестник дошкольного образования» - сетевое издание «Высшая школа делового администрирования», 2023г.
Носова Л.И.	старший воспитатель	статья «Развитие конструктивно-технических умений у детей дошкольного возраста посредством ТИКО – конструирования»	сборник научно-методических статей научно-образовательный журнал « Вестник дошкольного образования», 2023год
Нестерова А.А. Баранцева И.М. Визирякина С.И. Носова Л.И. Юракова Е.С. Суворова И.Б. Калмыкова Т.Ю. Чехлыстова Т.Ю	воспитатель воспитатели воспитатели старший восп. педагог-психолог инструктор по физ. учитель-логопед учитель-логопед	Статья «Система коррекционной работы по совершенствованию вестибулярного аппарата у детей дошкольного возраста при помощи игровой двигательной технологии».	Сборник материалов МНПК № 10 (76) – М., изд. Интернаука, декабрь 2023 г. – 210с.
Нестерова А.А. Баранцева И.М. Визирякина С.И. Носова Л.И. Юракова Е.С. Суворова И.Б. Калмыкова Т.Ю. Чехлыстова Т.Ю	воспитатель воспитатели воспитатели старший восп. педагог-психолог инструктор по физ. учитель-логопед учитель-логопед	2. Статья «Игровые приемы развития речевого дыхания у детей дошкольного возраста».	Сборник материалов МНПК № 10 (76) – М., изд. Интернаука, декабрь 2023 г. – 210с.
Носова Л.И. Серикова О.А. Литвинова И.В. Калашникова Т.С. Нестерова А.А. Баранцева И.М. Визирякина С.И.	Старший вос. воспитатель воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели музыкальный рук. инструктор по	Статья «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».	сборнике статей LXI международной научно – практической конференции «Педагогика и психология в

Суворова И.Б.	физ-ре		современном мире: теоретические и практические исследования», издательство «ИНТЕРНАУКА» 28. 06. 2023г.). Сборник «6(72)
Литвинова И.В. Калашникова Т.С. Визирякина С.И. Суворова И.Б.	воспитатели воспитатели музыкальный рук. инструктор по физ-ре	«Использование современных форм и методов физической культуры в режиме дня и в семье для стимулирования двигательной активности детей дошкольного возраста»	научный журнал «ИНТЕРНАУКА». Август 2023 г.
Носова Л.И., Нестерова А.А., Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Распопова Е.В.	старший вос-ль, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель	«Визуализация учебной информации как средство активации музыкальной памяти и эмоционального восприятия деятельности обучающихся»	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования №11 (210).
Носова Л.И., Нестерова А.А., Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Распопова Е.В.	старший вос-ль, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель	«Эффективные формы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»	Научный журнал «Интернаука» №28 (251) часть 1.
Носова Л.И., Нестерова А.А., Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Распопова Е.В. Визирякина С.И. Суворова И.Б.	старший вос-ль, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, муз.рук инструктор по физ-ре	«Развитие интеллектуальных способностей в процессе формирования музыкальной культуры детей дошкольного возраста»	Научный журнал «Интернаука» №39 (262).
Носова Л.И., Нестерова А.А., Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Распопова Е.В.	старший вос-ль, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель,	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством формирования любви к малой родине»	Научный журнал «Интернаука» №44 (267). Часть3
Носова Л.И., Нестерова А.А., Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Распопова Е.В.	старший вос-ль, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель	«Воспитание нравственно-патриотических чувств через ознакомление с традициями семьи»	Научный журнал «Интернаука» №45 (268).

Носова Л.И., Нестерова А.А., Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Кузубова М.Д. Распопова Е.В.	старший вос-ль, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель воспитатель	«Организация адаптации ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья к дошкольной организации в условиях реализации инклюзивного образования»	сборник статей LXI I международной научно – практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования».Издательство «ИНТЕРНАУКА». Август 2023г №47 (270).
Носова Л.И., Нестерова А.А., Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Горлова В.И. Кузубова М.Д. Распопова Е.В.	старший вос-ль, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Научный журнал «Интернаука» №21 (244) часть 2.
Носова Л.И., Нестерова А.А., Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Распопова Е.В.	старший вос-ль, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель,	Статья «Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях»	сборник статей СХХI V международной научно – практической конференции «Инновационные подходы в современной науке».Издательство «ИНТЕРНАУКА». (09.04.2023г.).
Носова Л.И., Нестерова А.А., Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Юракова Е.С. Распопова Е.В.	старший вос-ль, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель	Статья «Детская агрессивность и способы её преодоления с помощью метода сказкотерапии».	Научный журнал «Интернаука» . (7.07.2023г.).
Носова Л.И., Нестерова А.А., Литвинова И.В. Калашникова Т.С. Визирякина С.И. Суворова И.Б. Калмыкова Т.Ю. Чехлыстова Т.Ю.	воспитатели воспитатели воспитатели музыкальный рук. инструктор по физ-ре учитель –логопед учител-логопед	Статья «Организация адаптации ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья к дошкольной образовательной организации в условиях реализации инклюзивного	Научный журнал «Интернаука» . Сборник «6(72) 28. 06. 2023г.).

		образования».	
Кузубова М.Д. Литвинова И.В. Калашникова Т.С.	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	-«Игра в шашки как средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»	Научный журнал «Интернаука» Август 2022
Кузубова М.Д. Литвинова И.В. Калашникова Т.С.	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	-«Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»	«Вестник дошкольного образования», август 2023г.
Носова Л.И., Нестерова А.А., Баранцева И.М., Богданова Ю.Е., Серикова О.А., Юракова Е.С. Распопова Е.В.	старший вос-ль, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в ДОУ» -	опубликована в научном журнале «ИНТЕРНАУКА» №38 (261)
Суворова И.Б. Визирякина С.И.	инструктор по физ-ре, муз. руков-ль	« Использование современных форм средств и методов физической культуры в режиме дня и в семье для стимулирования двигательной активности детей дошкольного возраста»	сборник статей Бел ГУ международной научно-практической конференции « Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта», 26.11.2023г

Таблица №4.2.2

**Участие в семинарах, конференциях, вебинарах (в том числе в режиме on-line) в 2023 году**

Мероприятие	Название выступления	Участники
Семинар «Актуальные проблемы организационного и методического сопровождения образовательного процесса для детей с ОВЗ» г. Белгород. 17.11.2023, БелИРО	<u>Мастер-класс</u> на региональном уровне «Коммуникативные песенки как эффективная здоровьесберегающая практика в коррекционной работе учителя логопеда», практико-ориентированный	Учителя-логопеды Чехлыстова Т.Ю., Калмыкова А.Ю,
ГМО воспитателей средних групп	<u>Мастер-класс</u> «Использование подвижных и развивающих игр «YOU TOY» в развитии интеллекта и математического мышления у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Инструктор по физической культуре Суворова И.Б. Воспитатель

		Серикова О.А.
ГМО воспитателей младших групп	Мастер-класс «Использование подвижных и развивающих игр «VAI TOY» для развития двигательной активности»	Старший воспитатель носова Л.И. Инструктор по физической культуре Суворова И.Б.
ГМО воспитателей старших групп	Онлайн-выступление « Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс»	Старший воспитатель Носова Л.И.

### 4.3 Анализ результатов в профессиональных конкурсах

Таблица 4.3.1

#### Результаты и достижения в конкурсах профессионального мастерства педагогов в 2023 году

№ п/п	Полное наименование мероприятия, Дата проведения, Место проведения	Количество участников	Результаты		
			Победитель	Призер	Лауреат, дипломант
<b>I. Всероссийские конкурсы</b>					
<b>Очные</b>					
<b>Заочные</b>					
	<i>Всероссийский заочный конкурс «Росточек –мир спасут дети»</i>	10	10		
	<i>Всероссийский заочный конкурс « Призвание воспитатель»</i>	11	11		
	<i>5 всероссийский конкурс « Мое лучшее мероприятие» ( Фонд образовательной и научной деятельности 21 века)</i>	2	2		
<b>II. Региональные конкурсы</b>					
<b>Очные</b>					
<b>Заочные</b>					
1	<i>Региональная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог-21 века»</i>	1		1	
2	<i>Межрегиональный конкурс видеороликов</i>	1	1		1
<b>III. Муниципальные конкурсы</b>					
<b>Очные</b>					
1	<i>Муниципальный конкурс « Творческий дебют»</i>	7		7	
2	<i>Муниципальный конкурс среди сотрудников детского сада « Малая Спартакиада»</i>	8		8	

**Вывод:** Педагоги детского сада постоянно распространяют свой педагогический опыт в сборниках, участвуют в профессиональных конкурсах.

**Перспективы:**

✓ расширять спектр конкурсного движения, привлекать к участию в профессиональных конкурсах большее количество педагогов, осуществлять методическое сопровождение данного направления работы.

#### **4.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд в 2023 году пополнился методической литературой на сумму 7300 рублей.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой программой. МБДОУ в достаточной степени укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей)

#### **Информационно-ресурсное управление ДОУ:**

- наличие сайта ДОУ ,
- страницы в контакте, в одноклассниках ;
- электронная цифровая подпись ;
- электронная почта у 100% педагогов;
- наличие мобильных телефонов с выходом в интернет у 100% педагогов;

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Все компьютеры имеют доступ к сети-интернет. Педагоги пользуются ноутбуками при ежедневном ведении документации, заполнении электронного портфолио. В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагог-родители созданы группы в вайбере, в контакте, в одноклассниках.

Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации об интересных событиях в ДОУ, образовательном, коррекционном процессе.

Установлена голосовая связь, видео связь, отправка сообщений и медиафайлов, созданы групповые чаты. Благодаря данному приложению осуществляется бесплатная отправка текстовых сообщений при помощи интернет-сетей, имеется возможность удобной и простой отправки медиа файлов, аудио, видео, фото.

Ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения осуществляется через сайты:

- Белгородский институт развития образования
- Пенсионный фонд РФ

- Федеральное казначейство
- Электронный мониторинг образовательных учреждений
- Сайт ГМУ
- Сайт госзакупки
- Электронный маркет

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом)

Имеется свой сайт, где размещена вся информации о ДОО, имеется положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности. Имеется страница детского сада в контакте, где размещается информация для родителей о жизни детского сада.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Режим работы в дистанционном режиме в период работы дежурных групп позволил создать комплекты заданий для работы в онлайн-режиме и видео-инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила достаточность библиотечно-информационного обеспечения.

**Вывод:** учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования укомплектован на 85%, однако, необходимо дооснастить детский сад нововведениями и новинками в литературе по организации качественной образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

**Перспектива:** продолжать обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн-ресурсов, поиск видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд ДОО методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО для подготовки педагогов к проведению занятий.

#### ***4.5 Оценка материально-технической базы, благоустройство и оснащённость.***

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательна, насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей, обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, что отвечает требованиям ФГОС ДО и нормам СанПиН. Предметно-пространственная среда структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников, интересами детей, их социальным опытом.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь закупленный товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным актам ДОО.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; внебюджетные средства полученные от оказания платных услуг.

В 2023 году пополнена развивающая предметно-пространственная среда всех групп наглядными и дидактическими пособиями, игровым материалом в соответствии с возрастом детей из средств областного бюджета на сумму **78 тысяч**.

Для оснащения предметно-развивающей среды элементами в музыкальный зал были приобретены различные карнавальные костюмы: «Зайчиха», «Курица», «Пожарный», «Скоморох», музыкальные инструменты, барабаны.

Приобретены: подвижные развивающие игры VAY TOY – Танграм, кукольные театры «Теремок», «Рукавичка», «Кошка», Дополнена развивающая предметно-пространственная среда по технологии Воскобовича следующими играми: «Мир диких животных», «Игровиз», конструктор «Кликсор + приложения», «Набор букв и знаков Ларчик», «Прозрачная цифра», чудо-крестики, геоконт, танграм, чудо-цветы.

Дополнена развивающая предметно-пространственная среда различными видами конструкторов: «Кейсворм», «Валикс», «Кликс» для девочек, конструктор «Кликс» для мальчиков, «Картификс», сортер «

Веселые бусинки» по методике Монтессори, различные наборы ТИКО-конструктора.

В физкультурный зал приобретены футбольные мячи в количестве 20 штук, кондиционная дорожка « Шестиугольник», обручи разного размера, банбинтон.

Для работы с детьми с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи кабинет старшего воспитателя реорганизовали в 2 кабинета: для учителей-логопедов и кабинет педагога-психолога. Пространство кабинета учителей – логопедов и кабинет педагога-психолога организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и поделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку: зона консультирования родителей, зона релаксации; зона песочной терапии; дидактические интеллектуально-развивающие игры, материалы и оборудование для тестирования, для обследования детей, индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий. Для оснащения предметно-развивающей среды кабинета логопеда был приобретен стол для песочной анимации, чемодан логопеда « Мелкая моторика», различные виды театра, музыкальные инструменты, различные виды конструкторов.

Привлечение внебюджетных средств и субсидий муниципального и регионального бюджета позволило улучшать материально-техническое обеспечение ДООУ.

Таблица №4.5.1

**Отчет об использовании  
бюджетных средств с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.**

№ п/п	Наименование	руб.
1.	Коммунальные услуги	1171340,85
2.	Техническое обслуживание оборудования	87688,88
3.	Медицинский осмотр сотрудников	63675
4.	Обучение сотрудников	17000
5.	Поверка огнетушителей, замеры сопротивления изоляции	8000
6.	Новогодние подарки детям сотрудников	17400
7.	Услуги связи	4317
8.	Ремонт кровли	339421,2
9.	Оборудование для прачечной	267500
10.	Запасные части к оборудованию	10600
11.	Дератизация, дезинфекция	5677,32
12.	Аварийная служба	60291
13.	Программное обеспечение	28224
14.	Игровое оборудование (областной бюджет)	93000
15.	Поверка средств измерения	5913,3
16.	Охрана здания, тревожная кнопка	1624086
17.	Медицинские изделия	26209
18.	Песок	7860
19.	Модернизация видеонаблюдения	263570
20.	Замки	3220
21.	Насос циркуляционный	15500

22.	Вывоз КГО	4232
<b>Итого:</b>		<b>4124725,55</b>

Таблица №4.5.2

**Отчет об использовании  
внебюджетных средств с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.**

№ п/п	Наименование	руб.
1.	Бытовая химия	31852
2.	Программное обеспечение АВЕРС	1800
3.	Транспортные услуги (доставка песка)	4000
4.	Лампы	3800
5.	Кухонные принадлежности	4968
6.	Запчасти для торгово-промышленного оборудования	2700
7.	Платные услуги	193800
<b>Итого:</b>		<b>242920</b>

**Продукты питания (бюджет, внебюджет) - 3305368,98 руб.**

В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду, в том числе и для детей с ОВЗ.

В 2023 году были организованы рабочие места для охранников ЧОП, приобретены ручные металлоискатели. Проведена установка звукового пожарного оповещения в ДОУ.

**Выводы:** в ДОУ осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды, РППС изменяется в соответствии с образовательной ситуацией, от меняющихся интересов и возможностей детей.

**Перспективы развития:** в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и обогащению развивающей предметно пространственной среды учреждения в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

**4.6. Обеспечение безопасности**

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- ✓ обеспечение охраны труда;
- ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- ✓ антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников велась согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности, в ДОУ проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлена тревожная кнопка;
- видеонаблюдение
- установлена противопожарная сигнализация;
- установлена система противопожарного оповещения;
- вахтёром ведётся регистрация посетителей ДОУ, не являющихся родителями, в «Журнале регистрации посетителей ДОУ»;

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения. Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности МБДОУ д/с № 28» . Проведена корректировка «Паспорта дорожной безопасности МБДОУ д/с № 28»

В течении 2023 года повысили квалификацию по противопожарной безопасности и тепло - энерго-хозяйству заведующий и зам. зав. по ХР, курсы по охране труда- 2 человека: Кочина О.Н., Визирякина С.И.

В каждой возрастной группе оборудованы Центры безопасности с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизни в различных видах жизнедеятельности.

**Вывод:** в 2023 году не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения НОД, прогулках и режимных моментах.

## **Раздел. 5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ разработан локальный акт «Положение ВСОКО в МБДОУ д/с № 28», программа внутренней

системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ д/с № 28 г. Белгорода, план проведения мониторинговых процедур.

***Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 28 на 2022год***

№ п/п	Наименование	результат
1	Мониторинг адаптации вновь прибывших детей	отчет педагога-психолога
2	Психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению	отчет педагога-психолога
3	Выявление уровня удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ	сводная ведомость по анкетированию
4	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды	Аналитические справки по результатам мониторинга
4	Мониторинг заболеваемости	отчет старшей медсестры
5	Логопедическое обследование обучающихся	Отчет логопедов МБДОУ д/с № 15 о специализированной помощи детям

**1. Мониторинг адаптации вновь прибывших детей**

В 2023 году большое внимание в ДОУ уделялось организации адаптационного периода. Для обеспечения благоприятной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения осуществлялось психологическое сопровождение вновь поступающих воспитанников ДОУ. Мониторинг адаптации показал следующие результаты:

«О результатах социально-психологической адаптации воспитанников к новым условиям обучения и воспитания в МБДОУ д/с № 28 в 2023 году»

1. Сроки проведения исследования: с 1 июня 2023 г. до 20 октября 2023г.
2. Количество детей подлежащих обследованию: 25 человек.
3. Количество обследованных детей: 22 человек.
4. В том числе по группам:
  - 1 младшая группа – 16 детей;
  - 2 младшая группа – 5 детей;
  - Средняя группа – 1 ребенок;
5. Результаты выявления уровня адаптации:
  - имеют высокий уровень адаптации детей ( 95, 5%)
  - имеют незавершенный уровень адаптации 1 ребенок (4,5%).
6. Сведения о детях с низким и незавершенными уровнями адаптации: 2 чел.(9,6%).

**Причины незавершенной адаптации:**

1. Несистематическое посещение ребёнком ДОУ (длительные перерывы).
2. Несоответствие режима дня дома и ДОУ (поздний подъём, длительное укладывание, отсутствие привития самостоятельности в одевании и еде ребёнка и другое).

3. Гиперопека родителей, т.е. родители психологически не готовы на расставание с ребёнком.

Проблемы решались через: взаимодействие с родителями детей, наблюдение, обучение играм в ДОУ и дома, отработку режима дня дома для вновь прибывших детей по принципу их возрастных особенностей..

**Перспективы:** продолжать работу по согласованности деятельности воспитателей групп и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и работы сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

## **2. Психологическая диагностика готовности детей к школьному обучению**

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе по материалам Семаго. Она включала в себя первичную диагностику в октябре 2022года и заключительную диагностику в апреле 2023 года

**Цель исследования:** выявление актуального уровня психологической готовности детей к школьному обучению

После первичной диагностики в октябре 2022 года с детьми условно не готовых к обучению в школе в течении 2023года проводилась коррекция эмоционально-личностной сферы детей «группы риска» для выравнивания детского эмоционального фона. На апрель 2023 года улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей, поступающих в школу.

### **Справка**

#### **по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе детей МБДОУ д/с № 28**

1. Всего детей, идущих в школу: 47 чел. (100%);
2. Из них обследованных: 25 чел. (53,2 %);
3. Уровень готовности к началу школьного обучения:  
Готовность – 24 чел. (96%);  
Условная готовность – 1 чел. (4%);  
Условная неготовность – 0 чел. ( %);  
Неготовность – 0 чел. (%);
4. Прогноз адаптации:  
Благоприятный – 25 чел. (100 %);  
Неблагоприятный – 0 чел. ( %)

### **Таблица № 5.1**

#### **Сводная таблица результатов исследования мотивации учения**

(Методика М. Р. Гинзбург)

Подготовительная к школе группа № 4

апрель 2023 уч. год.

<i>Очень высокий уровень учебной мотивации, преобладание учебных мотивов</i>	7	43,77
<i>Высокий уровень учебной мотивации, преобладание социальных мотивов</i>	6	37,5
<i>Нормальный уровень мотивации, преобладание позиционных мотивов</i>	3	18,75
<i>Сниженный уровень учебной мотивации, преобладание игровых или внешних мотивов.</i>	0	
<i>Всего обследовано</i>	16	

**Таблица № 5.2**

**Сводная таблица результатов исследования мотивации учения**

(Методика М. Р. Гинзбург)

Подготовительная к школе группа № 3

апрель 2023 уч. год.

<i>Очень высокий уровень учебной мотивации, преобладание учебных мотивов</i>	3	27%
<i>Высокий уровень учебной мотивации, преобладание социальных мотивов</i>	4	39,1%
<i>Нормальный уровень мотивации, преобладание позиционных мотивов</i>	2	30,4 %
<i>Сниженный уровень учебной мотивации, преобладание игровых или внешних мотивов.</i>	-	4,3%
<i>Всего обследовано</i>	9	

**Вывод:** После первичной диагностики в октябре 2022 года с детьми условно не готовых к обучению в школе в течении 2023 года проводилась коррекция эмоционально-личностной сферы детей «группы риска» для выравнивания детского эмоционального фона.

**3. Выявление уровня удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ**

В ДОУ был проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг, направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МБДОУ д/с № 28, качеством деятельности ДОО.

На основании приказа от 20.12.2023г. «О проведении социологического мониторинга» было проведено анкетирование родителей и педагогов по выявлению уровня удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ д/с № 28

**Таблица № 5.3**

**Итоги анкетирования «Выявление уровня удовлетворённости качеством деятельности МБДОУ д/с №28»**

средний уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ д/с №28		средний уровень удовлетворённости педагогов качеством деятельности МБДОУ д/с №28	
декабрь 2022г	декабрь	декабрь 2022г	декабрь

	2023года		2023года
96	96,5	98,2	98,5

Анализ сводной информации выявил, что из 99 семей воспитанников ДООУ в анкетировании приняли участие 45 представителей родительской общественности (45%). Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности оценивается на уровне – 96,5%. Общая удовлетворенность оценивается на уровне 96,5%.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащенность ДОО, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в ДОО, взаимодействие с родителями.

- В разделе «Оснащенность ДОО» самый низкий уровень удовлетворенности выявлен по вопросам оснащения техническим оборудованием.
- В разделе «Развитие ребенка в ДОО» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе по созданию условий для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и способностей
- В разделе «Взаимодействие с родителями» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе о доступности полной информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду

**Вывод:** Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

#### **5. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды**

На основании приказа заведующего МБДОУ д/с № 28 года «О проведении мониторинге развивающей предметно-пространственной среды», в соответствии с планом внутренней системой оценки качества (ВСКО) был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада.

На основании приказа заведующего МБДОУ д/с № 28 от 20.12.2023г. «О проведении мониторинге развивающей предметно-пространственной среды», в соответствии с планом внутренней системой оценки качества (ВСКО) был проведен повторный мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада.

**Таблица № 5.4**

#### **Сводная оценки РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО по МБДОУ д/с № 28**

принципы	по состоянию на 30.08.2023г.	по состоянию на 20.12.2023 год
насыщенность	1,8	1,8
трансформируемость	1,5	1,5
полифункциональность	1,8	1,8
вариативность	1,8	2

доступность	2	2
безопасность	2	2
Итого общий	1,81 (90 %)	1,85 (93 %)

**Общие выводы по результатам мониторинга :** В ходе мониторинга развивающей предметно-пространственной среды выявлено следующее: педагоги умеют соотносить РППС с требованиями ФГОС ДО, могут проанализировать и выстроить потребность в недостающих пособиях, понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании среды, строят ближайшие перспективы по обогащению РППС. РППС соответствует требованиям к обеспечению доступности и безопасности их использования на 100 %. В соответствии с возрастом детей РППС пополняется и обновляется. Во всех возрастных группах материал и оборудование сертифицировано и отвечает требованиям СанПиН. Наличие в РППС предметов и объектов тематической направленности .

Комиссия дала рекомендации воспитателям по оснащению и модернизации развивающей среды в течении года:

- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с инновационной и проектной деятельностью.

- Продолжать работу по созданию единой социокультурной среды по ранней профориентации на территории детского сада.

- дополнить центры технико-конструктивного творчества алгоритмическими роботами для формирования предпосылок инженерного мышления у детей ;

- продолжать оборудовать реакционно-образовательные зоны - баннеры и стенды на территории ДОО.

### **5. Логопедическое обследование обучающихся**

В феврале 2023 года было проведено логопедическое обследование детей дошкольного возраста учителем-логопедом МБДОУ д/с № 15 , которая представила результаты логопедического обследования воспитанников МБДОУ д/с № 28 с 3 до 7 лет в 2023 году.

#### **Отчет о результатах проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста МБДОУ № 28**

Период обследования: 28.02.2023 г. – 17.03.2023 г.

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет: 46;

из них обследовано: 27;

Выявлено с речевыми нарушениями: 27

#### **Отчет о результатах проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста МБДОУ № 28 (от 5 до 7-8 лет)**

Период обследования: 28.02.2023 г. – 17.03.2023 г.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет: 109;

из них обследовано: 86;

Выявлено с речевыми нарушениями: 52

Количество детей, направленных ППк в учебном году на ТПМПК 29 чел. Направлены для продолжения обучения 25 человек в ДОУ №

28 в логопедические группы. Остальные родители написали отказ, так как они будут заниматься с логопедом индивидуально.

**Перспективы работы:**

- своевременное выявление проблем в речевом развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации детей с нарушениями речи.

**Раздел VI. Результаты внешнего контроля**

В МБДОУ д/с № 28 в 2023 году было 5 проверок органами государственного контроля, органами муниципального контроля:

Дата начала и окончания проверки	Наименование органа государственного контроля (надзора), наименование органа муниципального контроля	Цель, задачи и предмет проверки	Вид проверки	Выявленные нарушения обязательных требований	Дата и номер распоряжения или приказа
14.06.2023г.	МКУ УБГ отрасли «Образование»	Проверка по контролю качества закупаемых продуктов	плановая выездная проверка	Нарушений не выявлено	приказ от 25.05.2023г . №12
01.08.2023г.	Управление образования администрации г. Белгорода	Создание условий для безопасного пребывания детей	внеплановая проверка	Справка по результатам контроля	Приказ от 27.07.2023 года № 967
14.08.2023г.	Управление региональной безопасности ,ГОЧС	Создание условий для безопасного пребывания детей	внеплановая проверка	Акт по результатам проверки	Поручение Губернатора Белгородской области
20.10.2023г.	Управление Роспотребнадзора	Профилактический визит	плановая	Акт проверки	Уведомление от 2225 от 09.10.2023г .
С20.10.2023г по 01.11.2023г.	Управление федеральной службы по надзору в сфере	Эпидемиологическое расследование 3 случаев ОКИ	внеплановая	Акт по результатам проверки	Приказ №1536/115/192 от 07.12.2023г

	защиты прав потребителей и благополучие человека по Белгородской области				
--	--	--	--	--	--

Пути устранения выявленных недостатков в рамках профвизита управлением Роспотребнадзора :

1. Приобретены железные шкафы для уборочного инвентаря в туалетах групп-6 штук.
2. До 1 июня будут заменены светильники в группе №4 и в раздевалке группы №5.

## **Раздел VII. Перспективы и планы развития**

**Результаты самообследования деятельности педагогического коллектива за 2023 год** позволяют сделать вывод, что в целом в ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы ДОУ . Учтены региональные приоритеты по созданию единой социокультурной образовательной среды по ранней профориентации детей дошкольного возраста, по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста, по формированию предпосылок инженерного мышления у детей.

Педагоги стали более ответственно и осознанно относиться к организации образовательной деятельности, проведению образовательного мониторинга, ставя во главу угла не гонку за фиктивными показателями, а желание выявить проблемы развития детей и оказать своевременную индивидуальную квалифицированную помощь.

**Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:**

- низкий показатель заболеваемости ;
- внедрение в педагогический процесс МБДОУ новых современных технологий по финансовой ,экономической и технической грамотности;
- создание образовательной среды для полноценной реализации рабочей программы воспитания.
- оформлены рекреационно-образовательные зоны: по ранней профориентации детей дошкольного возраста, по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста.
- повышение профессионального уровня педагогов путем повышения своей квалификации (3 педагога аттестованы на высшую категорию и 1 педагог на первую квалификационную категорию) ;
- достижение высокой конкуренции ДОУ на рынке образовательных услуг, реализация вариативных форм дошкольного образования.
- Эффективная реализация институциональных проектов, обеспечивающих системные изменения в деятельности дошкольной образовательной

организации в рамках реализации программы Развития МБДОУ д/с №28 в 2023году.

**Исходя из вышеизложенного и с учетом программы развития МБДОУ д/с № 28 нами обозначены задачи на 2024 год:**

1. Продолжать работу по реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО (приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г №1028 « Об утверждении ФОП ДО» )
2. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы и обогащению развивающей предметно пространственной среды учреждения в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения « Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Развитие воспитательной системы ДОУ, совершенствование условий для духовно-нравственного развития дошкольников, воспитания патриотизма, гражданственности, обеспечения позитивной социализации и личностного развития обучающихся с учетом семейных ценностей и культурных традиций региона.
4. Нарращивание инновационного потенциала МБДОУ по вопросам формирования основ экономической грамотности и ранней профориентации у детей дошкольного возраста в условиях социального партнерства .
5. Повышение эффективности средств информатизации в образовательном процессе по обучению старших дошкольников основам программирования и овладения простейшими компьютерными технологиями.
6. Продолжать эффективную работу по ведению госпабликов, как части цифровой образовательной среды и для обеспечения информационной открытости МДОУ.