

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 31.08. 2024г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с № 28
Кочина О.Н.
Приказ № 120 от 02.09.2024г.

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 28 г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N99-ФЗ, от 23.07.2013 N203-ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020г. №304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной думой 22 июля 2020года. Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020года)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019).
- ФОП ДО
- Устав ДОО.
- Лицензия ДОО.

Учитывая специфику дошкольного образования- отсутствие предметного содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, компоненты Программы – учебный план представляет собой схемы образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени.

Схема распределения образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя логопедическая группа	старшая группа	Подготовительная логопедическая группа
	Длительность ОД	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25мин	30 мин
ОО «Познавательное развитие»							
1.1	Познание (Ознакомление с миром природы/приобщение к социокультурным ценностям)	0,5	0,5	2	2	2	2
		2 ОД в месяц; 16в год	2 ОД в месяц; 16в год	8 ОД в месяц, 64 в год	8 ОД в месяц, 64 в год	8 ОД в месяц, 64 в год	8 ОД в месяц, 64 в год
1,2	Познание (Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие)	0,5	0,5	1	1	2	2
		2 ОД в месяц; 16в год	2 ОД в месяц; 16в год	Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год.	Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год.	8 ОД в месяц, 64 в год	8 ОД в месяц, 64 в год
ОО «Речевое развитие»							
1.2	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	1	1	1	2	2	2
		Итого: 4 ОД в	Итого: 4 ОД в	8 ОД в месяц,	8 ОД в месяц,	8 ОД в месяц,	8 ОД в месяц, 64 в

		месяц; 32 в год.	месяц; 32 в год.	64 в год	64 в год	64 в год	год
1.3	Восприятие художественной литературы (художественная литература)	1	1	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах
		40Д в месяц; 32 в год	40Д в месяц; 32 в год				
ОО «Художественно-эстетическое развитие»							
1.4	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	1	1	2	2	2
		Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год.	Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год.	Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год.	8 ОД в месяц, 64 в год	8 ОД в месяц, 64 в год	8 ОД в месяц, 64 в год
1.5	Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		2 ОД в месяц; 16в год	2 ОД в месяц; 16в год	2 ОД в месяц; 16в год	2 ОД в месяц; 16в год	2 ОД в месяц; 16в год	2 ОД в месяц; 16в год
1.6	Изобразительная деятельность (Аппликация)	В режимных моментах	В режимных моментах	0,5	0,5	0,5	0,5
		-		2 ОД в месяц; 16 в год	2 ОД в месяц; 16 в год	2 ОД в месяц; 16в год	2 ОД в месяц; 16в год
1.7	Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)	0,5	0,5	1	1	1	1
		2 ОД в месяц; 16в год	2 ОД в месяц; 16в год	Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год.	Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год.	Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год.	Итого: 4 ОД в месяц; 32 в год.
ОО «Физическое развитие»							
1.8	Двигательная деятельность (физическая культура)	3	3	3	3	3	3
		12 ОД в месяц, 96 в год	12 ОД в месяц, 96 в год	12 ОД в месяц, 96 в год	12 ОД в месяц, 96 в год	12 ОД в месяц, 96 в год	12 ОД в месяц, 96 в год
ОО «Художественно-эстетическое развитие»							

	Музыкальная деятельность (музыка)	2	2	2	2	2	2
		8 ОД в месяц, 64 в год	8 ОД в месяц, 64 в год	8 ОД в месяц, 64 в год	8 ОД в месяц, 64 в год	8 ОД в месяц, 64 в год	8 ОД в месяц, 64 в год
Вариативная часть (модульная)							
1	ОО «Физическое развитие»						
	Двигательная деятельность						
	«Играйте на здоровье»: программа и технология ее применения в ДОУ Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова		В режиме дня при организации совместной образовательной деятельности(через ОД, образовательные ситуации, различные виды деятельности) начиная со средней группы				
2	ОО «Познавательное развитие»						
	Познавательно – исследовательская деятельность						
	Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой	-	В режиме дня при организации совместной образовательной деятельности(через ОД, образовательные ситуации, различные виды деятельности) начиная со средней группы				
3	ОО «Речевое развитие»						
	Коммуникативная деятельность						
	Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Паньковой	-	В режиме дня при организации совместной образовательной деятельности (через ОД, образовательные ситуации, различные виды деятельности) начиная со средней группы				
4	ОО «Социально-коммуникативное развитие»						
	Парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.	-	В режиме дня при организации совместной образовательной деятельности (через ОД, образовательные ситуации, различные виды деятельности) начиная со средней группы				

5	ОО «Художественно-эстетическое развитие»						
	Парциальная программа « Цветной мир Белогорья»	-	В режиме дня при организации совместной образовательной деятельности (через ОД, образовательные ситуации, различные виды деятельности) начиная со средней группы				
	Итого в неделю	10/100	10/200	14/550	14/550	15/450	15/450

Модель совместной образовательной деятельности педагога, детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми, накопление положительного социально – эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы, разговоры с детьми по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность					
Индивидуальные игры с детьми (творческая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (творческая, режиссерская,	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)					
Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры, спортивные игры, эстафеты, досуги	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Экспериментирование, моделирование, опыты	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения в природе (живая, неживая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей					
Музыкально – театральные гостинные	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческие мастерские художественно – творческой направленности	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные, по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Модель самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин				
Самостоятельные игры в 1 половине дня	До 20 мин	15 мин			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 50 мин до 90 мин			От 60 мин до 100 мин	
Самостоятельные игры, общение, деятельность по интересам, досуги во 2 половине дня	От 30 мин до 40 мин			30 мин	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 30- 40 мин			От 40 мин	
Игры перед уходом домой	От 20 до 40 мин	От 15 до 50 мин			

На самостоятельную деятельность детей 3-7л. в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Модель двигательной активности

Формы работы	Кратность проведения	Группа раннего возраста				
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	

НОД по реализации образовательной области «Физическое развитие» (спортивный зал)	2 раза в неделю	10 мин x2=20 мин	15 мин x 2=30 мин	20 мин x 2= 40 мин	25 мин x2= 50 мин	30 мин x2= 60 мин
НОД по реализации образовательной области «Физическое развитие» (на прогулке)	1 раз в неделю	В режимных моментах	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
НОД по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	2 раза в неделю	10 мин x2=20 мин	6 мин x 2=12 мин	8 мин x 2=16 мин	12 мин x 2=24 мин	15 мин x 2=30 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно утром перед завтраком	5-6 мин	6-7 мин	7-8 мин	8-10 мин	8-10 мин
Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно утром и вечером	Ежедневно не менее 2 игр по 5-6 мин	Ежедневно не менее 2 игр по 6 - 7 мин	Ежедневно не менее 2 игр по 7- 8 мин	Ежедневно не менее 2 игр по 8-10 мин	Ежедневно не менее 2 игр по 10-12 мин
Физкультминутки	Ежедневно во время НОД	2 - 3 мин	2 - 3 мин	2 - 3 мин	3 мин	5 мин
Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	ежедневно	4 – 5 мин	5-6 мин	6 - 7 мин	7 -8 мин	8-9 мин
Физические упражнения и игровые задания (пальчиковая, артикуляционная, зрительная гимнастика)	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору	2-3 мин	3-5 мин	6-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно утром и вечером	Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей				

Индивидуальная работа	Ежедневно утром и вечером	Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей				
Активный отдых: - физкультурный досуг - физкультурный праздник - День здоровья	1 раз в месяц	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30-40 мин
	2 раза в год	10-15 мин	15-20 мин	20 -30 мин	30-40 мин	60 мин
	1 раз в квартал	1 раз в квартал				